

Plan de travail pour la période du 2 au 5 juin 2020

Mardi 2/06/20

Français :

***Les sons**

Aujourd'hui vous allez travailler sur un nouveau son.

Quel est le son qui revient le plus souvent dans cette phrase : « **Il y a de magnifiques champignons dans le panier.** » ?

C'est le son (gn). Lisez maintenant le petit texte. Raconter à vos parents l'histoire puis entourer les lettres qui font le son (gn) dans le texte.

Enfin lisez les mots du tableau de son (à lire plusieurs fois dans la semaine). Coller ce tableau dans le cahier violet. (Si pas de colle, bien le laisser dans le cahier violet).

Attention, ici l'enfant doit lire à voix haute et bien articuler. N'hésitez pas à le chronométrer pour qu'il puisse voir sa progression.

Voici les listes pour les dictées de la semaine :

- **liste bleue** : une montagne – des montagnes – la campagne – mignon – un panier – le peignoir
- **liste verte** : des champignons – le grenier – magnifique – magnifiques - grogner
- **liste jaune** : une poignée de porte – le poignet (de la main) – cligner de l'œil – un prunier

***Ecriture**

Recopie les mots de la liste bleue du son (gn) en 3 fois (cahier marron)

***Dictée du jour :**

Tu auras un panier mignon quand nous serons à la campagne.

Souligne **les verbes**, donne **leur infinitif** et entoure **le sujet de chaque verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

Il est important de faire rappeler comment on trouve le verbe et le sujet du verbe (à faire chaque jour lors de la dictée). (Voir les leçons dans le cahier rouge)

Pour le **verbe** : c'est le mot qui exprime l'action. Quand on met la forme négative le verbe est entre **ne et pas**. Dites leur de faire les lunettes. Pour trouver l'infinitif du verbe (son nom), on dit « **Il faut** ... »

Pour le **sujet** : le sujet c'est celui qui fait l'action : On pose la question « Qui-est ce qui + le verbe ? »

***Conjugaison :**

Apprendre les leçons sur le futur des verbes en -er et le futur des verbes avoir et être (par cœur).

RAPPEL : Pour former le futur des verbes (sauf avoir et être) , je prends l'infinitif du verbe et j'ajoute la terminaison.

Exemple : MANGER (1ère personne du singulier) → Je **MANGERai**
Infinitif + terminaison

Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient

- entrera dans le village.
- mangerons le pain avec de la confiture de papaye.
- parleras avec les habitants.
- naviguerai en pirogue.
- explorerez le pays.
- fouilleront les ruines.

***Poésie :**

Tu peux recopier ce poème pour ta maman sur une carte et la décorer pour la fête des mères ce dimanche 7 juin.

Apprends ta poésie et récite la pour ta maman le jour de sa fête.

Simplement

J'ai cherché dans les poèmes
Comment dire Je t'aime
J'ai trouvé des mots savants
Bien trop longs pour mes ... ans.
Alors, j'ai cherché ailleurs
Et j'ai trouvé dans mon cœur
Les mots que tu m'as appris
Quand j'étais encore petit
Maman, Je t'aime, grand comme ça !
Je le dis avec mes bras.

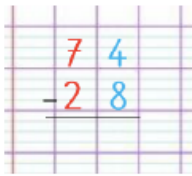
Maths :

*Numération

Rituel : Le nombre du jour est 811. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.
+ faire la fiche MHM 1.

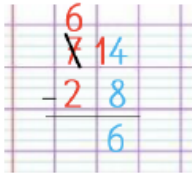
*Calcul posé :

Révisé la leçon sur la soustraction posée (dans ton cahier rouge). Pour ceux qui n'ont pas encore écrit la leçon, je la remets ici :



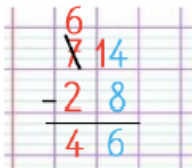
Je commence par les unités.
J'ai 4 unités et je veux en enlever 8.

Je ne peux pas le faire.



Je prends **une dizaine** aux 7 dizaines.
Je la casse en **10 unités** et je la donne **aux unités**. Donc j' ai **14 unités**.

$$14 - 8 = 6$$



Je passe ensuite aux dizaines.

$$6 - 2 = 4$$



<https://lc.cx/ckTn>

Pose et calcule :

$$456 - 238 =$$

(Ne pas oublier de bien aligner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines...)


Vérifie ton résultat à la calculatrice (Fais le chaque fois que tu auras des opérations à poser)

***Problème du jour :**

Observe bien le tableau puis réponds aux questions du problème.

Problème :

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école:

Top Livraison Le super fournisseur des écoles				
BON DE COMMANDE 				
	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles
Classe de CP	50	25	90	25
Classe de CE1	75	5	100	30
Classe de CE2	75	25	120	30
Classe de CM1/CM2	100	0	85	20

1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ?

***Calcul mental** (15 minutes de calcul mental tous les jours !!!!)

Faire le chronomath 7

Attention pour aller vite, il ne faut pas compter sur ses doigts, mais il faut penser aux compléments à 10 et aux doubles.

N'hésitez pas à réviser les compléments à 10 et les doubles sur le site Calculatice dès que vous le pouvez : <https://calculatice.ac-lille.fr/squelettes/exercice-acces-libre/onglet-2.php>

Jeudi 04/06/2020

Français :

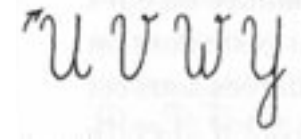
*Les sons

Relire tous les mots de la fiche sur **le son (gn)** (Cahier violet) en **deux fois**.

*Ecriture

Recopie les mots de la **liste verte** du son (gn) en 3 fois (cahier marron)

+ s'entraîner sur l'écriture des majuscules cursives des lettres U ; V. W et Y (Voir référentiel des majuscules cursives en annexe)



*Dictée du jour :

Les champignons du grenier seront magnifiques.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

*Grammaire : L'adjectif

Réviser la leçon sur l'adjectif et faire l'exercice suivant :

1 Dans chaque groupe du nom, entoure en bleu le nom et entoure le ou les adjectifs en rouge.

un train rapide

une magnifique robe violette

un jardin fleuri

une large grille noire



une jolie nappe

un lapin blanc

un petit hamster brun

des grandes oreilles

*Lecture - Compréhension : Album « Nasreddine »

- Relire la fiche d'exercices sur la 1^{ère} de couverture

- Relire les stratégies pour comprendre un texte dans le cahier jaune. Par exemple, les premières stratégies sur lesquelles nous avons travaillées, c'était de faire les images dans sa tête, se mettre à la place des personnages pour ressentir leurs émotions....

- Puis lire le tapuscrit N°4.

Faire travailler la lecture à voix haute sur ce texte. (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

- Faire la fiche 4 (à l'oral OU à l'écrit)

Maths :

*Numération

Rituel : Le nombre du jour est 242. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.
Faire la fiche MHM 2

***Calcul posé** : Pose et calcule (lis les nombres à voix haute à chaque fois) :

$$623 - 157 =$$

Tu peux utiliser la calculatrice pour vérifier ton résultat.

*Problème du jour :

Jonathan achète un livre à 32 €. Il paye avec un billet de 50 €.

Combien le libraire doit-il lui rendre ?

RAPPEL : Pour résoudre ton problème, tu dois absolument suivre la démarche que nous avons vue en classe :

- Lire la question et me demander ce que je cherche.

- Lire l'énoncé du problème et essayer de comprendre l'histoire que raconte le problème. Je peux mimer, faire un dessin pour m'aider. Je peux aussi utiliser du matériel (grains de haricots, jetons, allumettes...)

- Faire le calcul

- Ecrire la phrase réponse **qui doit reprendre les mots de la question !!!**

*Calcul mental (15 MINUTES PAR JOUR)

Calcule en ligne :

Attention, il faut être très rapide et ne pas compter sur les doigts.

Il faut soit passer par les doubles, soit par les compléments à 10 que vous connaissez maintenant par cœur. (Faut les réviser tous les jours. Tu peux aussi les réviser sur Calculatrice)

$$6 + 9 =$$

$$4 + 3 =$$

$$7 + 14 =$$

$$16 + 9 =$$

$$5 + 7 =$$

Vendredi 05/06/2020

Français :

*Les sons

Relire tous les mots de la fiche sur le son (gn) (Cahier violet) en deux fois. + faire la fiche exercice sur le son (gn).

*Ecriture

Recopie les mots de la liste jaune du son (gn) en 3 fois (cahier marron)

*Dictée du jour :

Nous clignerons de l'œil quand vous toucherez mon poignet.

Souligne les verbes, donne leur infinitif et entoure le sujet de chaque verbe. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.). Attention, pour trouver le verbe, pense bien à mettre la phrase à la forme négative, sinon tu risques de te tromper !!!

***Production d'écrit :**

Lis les exemples suivants et invente...

Exemples :

C'est rouge comme la confiture.

C'est bleu comme le ciel.

A toi :

C'est comme

***Orthographe : Les homonymes à et a.**

Lis bien la leçon ci-dessous que tu peux coller ou écrire dans ton cahier de leçons (rouge), puis faire l'exercice pour voir si tu as bien compris.

O...	a ou à ?	
	a	à
	<p>C'est le verbe avoir conjugué à la 3^{ème} pers. du sing., au présent (il/elle/on a).</p> <p>On peut le mettre au passé : avait.</p> <p>Il a mal. → Il avait mal.</p>	<p>C'est une préposition.</p> <p>Ce mot est invariable.</p> <p>On ne peut pas le remplacer.</p> <p>Il va à l'hôpital.</p>

Exercice :

Complète ces phrases avec a ou à.

Il du mal comprendre cet exercice.

Alors il demande de l'aide la maitresse.

Clara aimé la tarte la crème de sa maman.

Elle lui demandé la recette.

Maths :

*Numération

Rituel : Le nombre du jour est 189. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

*Problème du jour : (N'oublie pas de faire un schéma pour t'aider à résoudre le problème)

Mario a 18 images dans ses poches.

12 images sont dans sa poche de droite. Les autres sont dans la poche de gauche.

Combien d'images sont dans la poche de gauche ?

*Calcul mental (15 minutes tous les jours)

Apprendre les tables de multiplication X 3 et X 2 ; puis répondre rapidement :

$$4 \times 2 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$8 \times 3 =$$

Calcul : la multiplication

Relire la leçon sur la multiplication (cahier rouge) puis faire l'exercice : **fiche MHM 3**

Géométrie : le dallage

Faire la **fiche MHM 4**

Questionner le monde

L'heure : faire la fiche 8 sur l'heure

BRAVO !!!! Très bon travail.

N'oublie pas de faire ta carte pour la fête des mamans ce dimanche 7 juin et de lui réciter ton poème. (Voir dans le travail du mardi 2 juin)