

Plan de travail pour la période du 15 au 19 juin 2020

Lundi 15/06/2020

Français :

***Les sons**

Cette semaine, nous révisons les sons (br), (cr), (dr)...

Lisez les mots du tableau des sons. (à lire plusieurs fois dans la semaine). Coller ce tableau dans le cahier violet. (Si pas de colle, bien le laisser dans le cahier violet).

Attention, ce sont des confusions de sons. Votre enfant doit lire à voix haute et bien articuler. Vous ferez bien attention que les enfants ne se trompent pas de sons. Il faudra être très attentif.

Voici les listes pour les dictées de la semaine :

- **liste bleue** : l'écriture – des fruits – froid – froide – froides – froids – cet après-midi – vrai – vraie – vrais – vraies
- **liste verte** : des branches – un arbre – peut-être – droit – droite – droits – droites – grand – grande – grands – grandes – gris – grise – grises – gros – grosse – grosses
- **liste jaune** : très – trop – la maîtresse – la fenêtre – des lettres – prendre – il prend

***Ecriture**

Recopie les mots de la liste bleue en 3 fois (cahier marron)

***Dictée du jour :**

Les fruits rouges de notre panier sont froids.

Souligne le **verbe**, donne son **infinitif** et entoure le **sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.). Cherche un adjectif dans cette phrase, et dis quel nom il accompagne.

***Grammaire : Le pluriel des adjectifs**

Réviser ses leçons sur « l'adjectif » (petit cahier rouge), + leçon sur le genre de l'adjectif (Si votre enfant n'a pas écrit la leçon dans son cahier, il peut aller la relire sur le plan de travail du lundi 8/06- Période 5 semaine 4)

Tu dois écrire cette nouvelle leçon dans ton petit cahier rouge de leçons (1^{ère} partie).

Le titre :

Le pluriel des adjectifs

Le pluriel des adjectifs se forme généralement en ajoutant un -s au singulier :

Exemple : un arbre **vert** → des arbres **verts**...

Attention :

Les adjectifs en -eau prennent un -x au pluriel :

Exemples : beau → beaux ; nouveau → nouveaux...

Les adjectifs en -eu et -ou prennent un -s :

Exemples : bleu → bleus ; fou → fous...

Les adjectifs qui se terminent par -s ou -x ne changent pas au pluriel :

Exemple : un bijou précieux → des bijoux précieux.

Les adjectifs masculins en -al font leur pluriel en -aux :

Exemple : royal → royaux

Si tu as bien compris, tu peux maintenant faire l'exercice suivant :

1 Colorie le GN au pluriel correctement écrit dans chaque ligne .

la chaise rouge → les chaise rouges les chaises rouges

un lapin blanc → des lapins blancs des lapins blanc

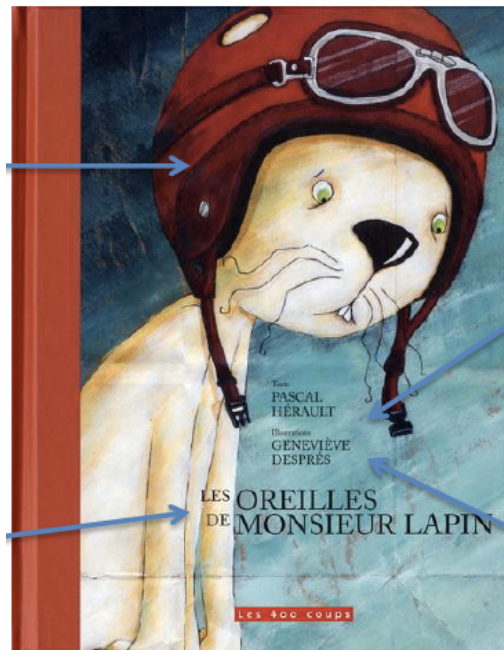
le petit cochon → les petits cochon les petits cochons

*Lecture - Compréhension :

Nous allons étudier le dernier album de votre année de CE1.

Album « Les oreilles de Monsieur lapin » de Pascal Hérauld

Observer la 1^{ère} de couverture



Faire la fiche « exploitation couverture » (à l'oral ou à l'écrit selon le temps et les possibilités...)

Bien insister sur ce qu'est un auteur, un illustrateur, un éditeur.

Maths :

*Numération

Rituel : Le nombre du jour est 566. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

*Problème du jour :

Faire le problème 1 du fichier « Problèmes à étapes »

*Calcul posé. La soustraction posée

Pose et calcule : $948 - 566 =$

Calcul mental

Faire **CHRONOMATH 8** le plus rapidement possible.

Mardi 16/06/20

Français :

***Les sons**

Relire tous les mots de la fiche son (Cahier violet) en **deux fois**.

***Ecriture**

Recopie les mots de la liste verte en 3 fois (cahier marron)

***Dictée du jour :**

Les branches de l'arbre sont grandes et droites.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.). Cherche deux adjectifs dans cette phrase, et dis quel nom ils accompagnent.

Production d'écrit : *Les jeux de mots : mots valises.

Lis les exemples suivants et invente...

Exemples :

* Chameau + lapin = chapin

C'est un animal qui a deux grandes oreilles et deux bosses dans le dos.

*Eléphant + fantastique = éléphantastique

C'est un merveilleux gros animal.

A toi :

..... + =

C'est

***Lecture - Compréhension :**

Album « Les oreilles de Monsieur lapin » de Pascal Hérault

Lire le tapuscrit 1 et faire la fiche 1 (à l'oral ou à l'écrit)

Faire travailler la lecture à voix haute sur ce texte. (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

Maths :

***Numération**

Faire exercice 2 fiche 1 + exercice 1 fiche 2 + exercice 1 fiche 3

Voir fichier de numération sur le blog

***Problème du jour :**

Faire le problème 2 du fichier « Problèmes à étapes »

***Calcul mental** (15 minutes de calcul mental tous les jours !!!!)

Revoir les tables de multiplication X2, 3, 4 ET 5

Ne pas oublier de s'entraîner sur @Calculatrice. Le lien est sur le blog.

Calcul : la soustraction posée

Pose et calcule : $423 - 178 =$

Jeudi 18/06/2020

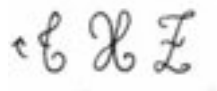
Français :

*Les sons

Relire tous les mots de la fiche son (Cahier violet) en **deux fois**.

*Ecriture

Recopie les mots de la liste jaune en 3 fois (cahier marron)
+ s'entraîner sur l'écriture des majuscules cursives des lettres T, X ET Z (Voir référentiel des majuscules cursives en annexe)



*Dictée du jour :

Le petit garçon prend des grandes lettres pour la maitresse.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.) A faire avant la correction de la dictée.

Cherche **un adjectif** dans cette phrase, et dis quel nom il accompagne.

Il est important de faire rappeler comment on trouve le verbe et le sujet du verbe (à faire chaque jour lors de la dictée). (Voir les leçons dans le cahier rouge)

Pour **le verbe** : c'est le mot qui exprime l'action. Quand on met la forme négative le verbe est entre **ne et pas**. Dites leur de faire les lunettes. Pour trouver l'infinitif du verbe (son nom), on dit « **Il faut** ... »

Pour **le sujet** : le sujet c'est celui qui fait l'action : On pose la question « Qui-est ce qui + le verbe ? »

*Conjugaison : Le présent des VERBES faire et dire

Nous avons déjà vu le présent (en ce moment, à présent, aujourd'hui) des verbes en -er. Nous allons cette semaine travailler sur le présent des verbes faire et dire.

Lis le texte ci-dessous et réponds oralement aux questions :

L'arrivée du petit frère

C8 C9

« Qu'est-ce que tu fais ? dit Alexia.

- Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère, répond Nathan.

Papa s'approche, il dit :

- À propos, Maman rentre de la maternité demain, nous avons du travail pour remettre la maison en ordre : toi, Nathan, tu fais ton lit. Ensemble, vous faites la vaisselle. Moi, je fais le ménage.

- Oh non ! pas la vaisselle ! proteste violemment Nathan.

Papa se fâche :

- Quand je dis quelque chose, tu le fais sans protester !

Alexia vient au secours de son frère :

- Nous faisons la vaisselle tous les jours depuis que maman est à la clinique.

- Et alors ? répond Papa. Quand ils sont obéissants, les enfants font ce que disent leurs parents.

Alexia et son frère bougonnent.

- Qu'est-ce que vous dites ? gronde papa.

- Nous disons que tu devrais acheter un lave-vaisselle, c'est très pratique !

Papa répond :

- Depuis quand les enfants disent aux parents ce qu'ils doivent faire ?

Puis il ajoute, en souriant :

- Mais cela me donne une idée de cadeau pour la naissance d'Hugo... »

QUESTIONS :

- 1- De qui parle t-on ? Combien de personnages y-a-t-il dans ce texte ?
- 2- Où est la mère ? Quel est l'évènement survenu dans la famille ?
- 3- Pourquoi le père se fâche t-il ?
- 4- Explique le titre. Combien sont-ils maintenant dans la famille ?

A l'aide du texte, complète le tableau ci-dessous. Tu dois bien placer les étiquettes.

PRÉSENT	Dire		Faire	
	je		je	
	tu		tu	
	il ou elle		il ou elle	
	nous		nous	
	vous		vous	
	ils ou elles		ils ou elles	
dites	fais	diront	faites	
dit	dis	diront	font	
disent	font	font	font	
font	font	font	font	
font	font	font	font	
font	font	font	font	
font	font	font	font	
font	font	font	font	

Il s'agit ici de la conjugaison des verbes faire et dire au présent de l'indicatif que tu dois recopier dans ton cahier de leçons (rouge, 1^{ère} partie).

Maths :

*Numération

Faire exercice 3 fiche 1 + exercice 2 fiche 2 + exercice 2 fiche 3

Voir fichier de numération sur le blog

*Problème du jour :

Des coureurs vont faire 4 tours de la ville. Chaque tour fait 3 km. Combien de km vont-ils courir au total ? »

*Calcul mental

Additions en ligne (sans poser) obligeant le passage à la centaine (avec des retenues)

$$479 + 25 =$$

$$237 + 74 =$$

$$655 + 49 =$$

*Grandeurs et mesures : La monnaie (les centimes d'euros)

Lire la leçon sur la monnaie (les différents billets et pièces qui existent). La coller ou la faire recopier dans le cahier de leçon (en faisant représenter les pièces et billets)

Faire les exercices pour travailler les centimes d'euros.

Vendredi 19/06/2020

Français :

***Les sons**

Relire tous les mots de la fiche (Cahier violet) en **deux fois**.

***Dictée du jour :**

Les élèves de la classe des CE1 Lilas ont une jolie écriture.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

Cherche **un adjectif** dans cette phrase, et dis quel nom il accompagne.

***Lexique : Les familles de mots**

Relis la leçon sur les familles de mots et fais l'exercice qui suit.

Exercice :

2 Barre l'intrus dans chaque liste.

Liste 1 : dent – dentiste – dentier – dedans

Liste 2 : servir – servante – serpent – serviteur

Liste 3 : sale – saleté – salé – salir

Liste 4 : souriant – sourire – source – rire

Liste 5 : sortie – sorcière – sorcellerie – ensorceler

Liste 6 : classer – claque – classeur – classement

Liste 7 : nuage – neigeux – enneigé – neige

Liste 8 : feuillage – feu – feuilleter – feuille

***Lecture - Compréhension :**

Album « Les oreilles de Monsieur lapin » de Pascal Hérault

Lire le tapuscrit 2 et faire la fiche 2 (à l'oral ou à l'écrit)

Faire travailler la lecture à voix haute sur ce texte. (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

***Conjugaison : Le présent des VERBES faire et dire**

Relis ta leçon d'hier sur le présent des verbes faire et dire. Tu dois savoir réciter le tableau et bien connaître les terminaisons.

Fais ensuite cet exercice :

③ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

je

tu

il

nous

vous

ils



Moi, _____ dis qu'il est temps de partir.

_____ faites du patin à glace.



_____ disons qu'il fait beau.

_____ dit que c'est le plus fort.



_____ font du vélo dans la campagne.



Est-ce que _____ fais un gâteau aux pommes ?

Maths :

*Numération

Rituel : Le nombre du jour est 495. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

*Problème du jour :

Faire le problème 3 du fichier « Problèmes à étapes »

*Calcul mental (15 minutes tous les jours)

Revoir les tables de multiplication X2, 3, 4 ET 5

Entraîne-toi sur le lien suivant:

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

*Géométrie :

Faire la fiche Carte de FRANCE : à l'aide d'une règle, les élèves doivent suivre le « programme de construction » (Voir les documents sur le blog : Carte de France / Programme de construction)

Questionner le temps

Faire la fiche 10 d'exercices sur l'heure.

BRAVO !!!! Très bon travail.