**Exercices de Mathématiques du Jeudi 4 juin 2020**

**Calculs posés : divisions**

26) 1634 : 6 =

27) 391 : 7 =

28) 673 : 7 =

29) 5183 : 7 =

30) 3027 : 7 =

**Numération : Les nombres décimaux**

**Range ces nombres décimaux dans l’ordre croissant du plus petit au plus grand en utilisant <**

0,15 – 0,156 – 0,015 – 0,105 – 0,005 – 0,106 – 0,159 – 0,16 – 0,10 – 0,1

**Mesures : les aires (les surfaces)**

**Calcule l’aire d’un rectangle qui a pour Longueur= 26 cm et largeur= 12 cm**

**Résolution de problème : logique**

*Ces problèmes ne sont pas très difficiles à résoudre si on lit l'énoncé et si on procède avec la bonne méthode : On répond à ce genre de problème par un tableau à double entrée :  Les indices vont permettre de valider (mettre un* ***O*** *comme* ***Oui*** *dans la bonne case) les possibilités ou de les éliminer (mettre une croix* ***X****).*

On peut demander aux élèves de remplir le tableau par équipe : chaque équipe capable d’ajouter un **O** ou un **X** dans le tableau marque un point.

Difficulté : **\*** = facile ; **\*\*** = moyen ; **\*\*\*** = difficile

# 2. Les métiers \*

Mr Peintre, Mr Maçon et Mr Menuisier sont 3 amis portant le même nom que leurs 3 métiers, mais pas nécessairement dans cet ordre.

Mr Menuisier n'est pas peintre.  
Mr Maçon n'est pas menuisier.  
Mr Menuisier est menuisier.  
Mr Maçon n'est pas peintre.  
Qui fait quoi ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Peintre** | **Maçon** | **Menuisier** |
| **M. Peintre** |  |  |  |
| **M. Maçon** |  |  |  |
| **M. Menuisier** |  |  |  |