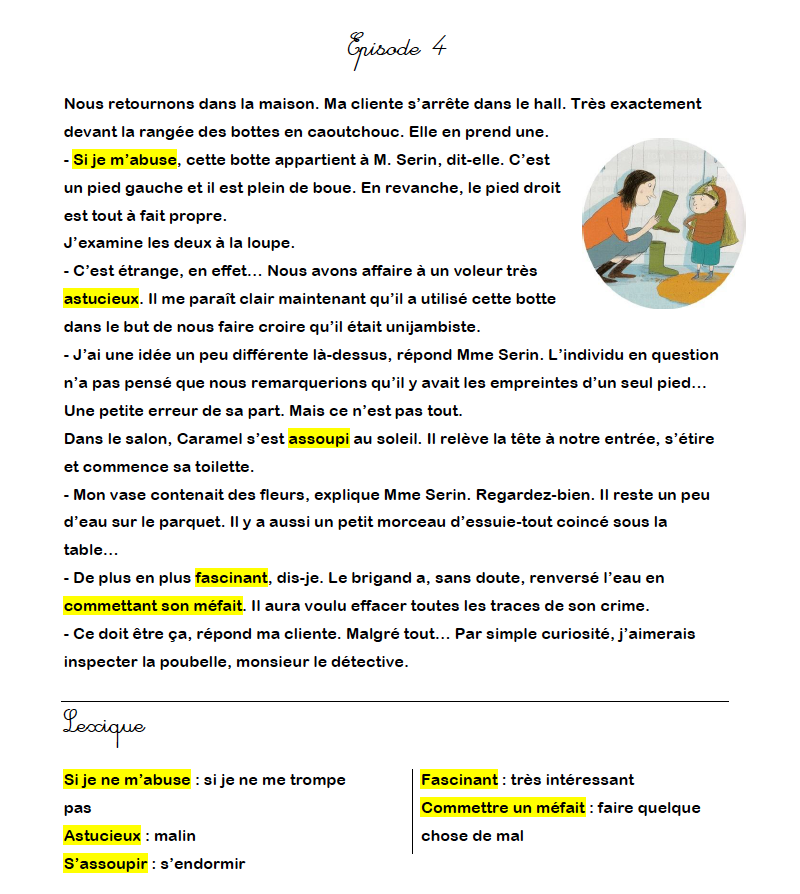
Mardi 16 juin 2020

* **Lecture : le plus grand détective du monde (épisode 4)**

**Le plus grand détective du monde - Episode 4**

**Compréhension**

1. Que fait remarquer Mme Serin à son fils devant la rangée de bottes ?

........................................................................................................................................................................

1. Que remarque Mme Serin dans le salon ?

........................................................................................................................................................................

1. Pourquoi Mme Serin veut-elle regarder dans la poubelle ?

........................................................................................................................................................................

1. Qui parle ? Mets une croix dans la bonne colonne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Gilou | maman |
| « Si je ne m’abuse, cette botte appartient à Mr Serin. » |  |  |
| «  Il me paraît clair maintenant qu’il a utilisé cette botte dans le but de nous faire croire qu’il était unijambiste ? » |  |  |
| «  Mon vase contenait des fleurs. » |  |  |
| «  Le brigand a, sans doute, renversé l’eau en commettant son méfait. » |  |  |

**Vocabulaire**

1. En suivant l’exemple, explique ce que veut dire chaque mot composé

Un essuie-tout est un papier qui peut tout essuyer

Un taille-crayon est un objet qui …………………………………………………………………

Un tire-bouchon est un objet qui ……………………………………………

Un ouvre-boîte est un objet qui…………………………………………………………

**Ecrire des phrases ou un petit texte**

1. A partir de ces groupes de mots, construis plusieurs phrases. N’oublie pas la ponctuation :

j’aimerais inspecter la poubelle monsieur le détective par simple curiosité

........................................................................................................................................................................

* **Les nombres**

**Exercice 1 :**

**Complète avec : *le double de ou la moitié de***

10 est ………………………..5

8 est ………………………..16

20 est ………………………..10

14 est ………………………..7

100 est ……………………….. 50

**Exercice 2 :**

**Calcule :**

238 + 10 = … 525 + 40 = … 750 + 40 = …

540 + 20 = … 250 + 50 = … 820 + 60 = …

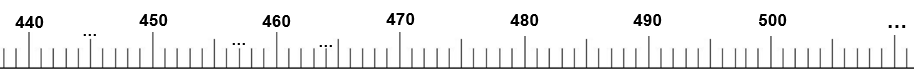
**Exercice 3 :**

\***Trouve la règle et continue :**

234 – 244 – 254 - … - … - … - …

**Exercice 4 :**

1/ **Complète la droite graduée :**

****

2/ **Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504**

3/ **Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l’opération suivante :**

450 + … = 500

puis pour chercher :

475 + … = 500

464 + … = 500