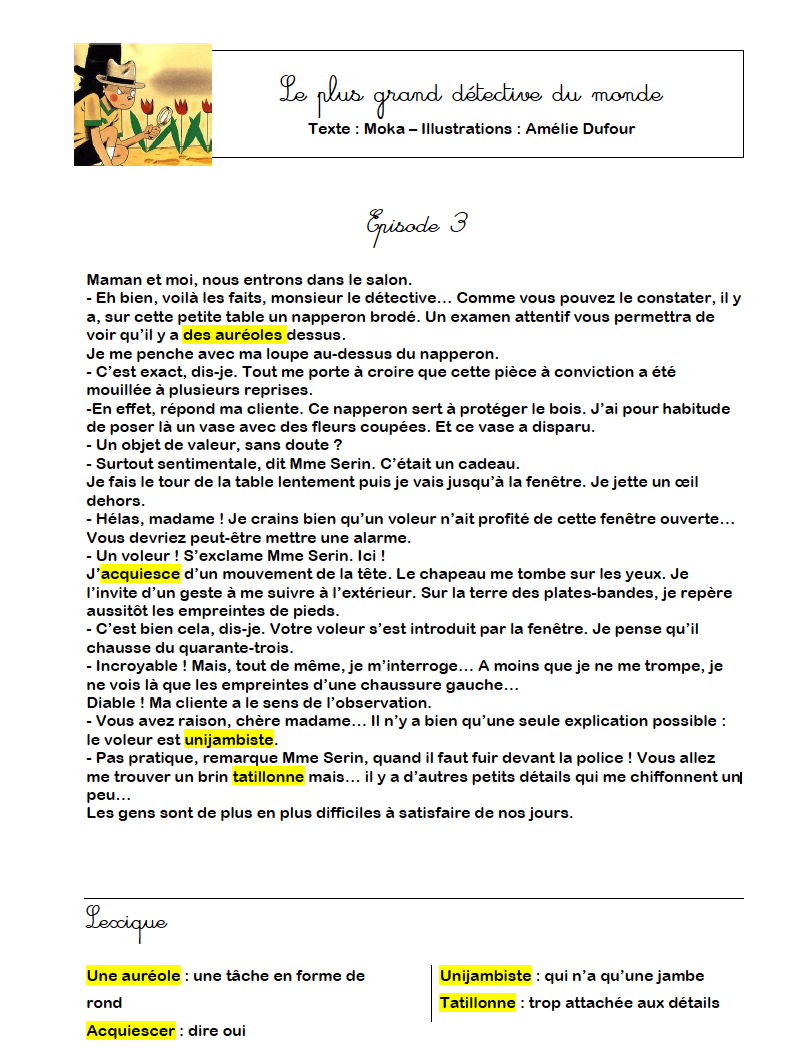
Lundi 15 juin 2020



**Le plus grand détective du monde - Episode 3**

**Compréhension**

1. **Quel objet a disparu ?**

........................................................................................................................................................................

1. **Observe bien l’image puis coche les phrases qui la décrivent correctement**



O La maman de Gilou lui montre le napperon tâché.

O La maman de Gilou montre à son fils comment nettoyer la table du salon.

O Caramel dort tranquillement sur le canapé.

O Gilou est déguisé en détective privé.

**Vocabulaire**

1. **Relie chaque parole à celui qui la dit ?**

|  |
| --- |
| Que dis-tu ? |
| Que faites-vous ? |  | le détective |
| Qu’avez-vous dessiné ? |  | Gilou |
| Où es-tu ? |  |

1. **Utiliserais-tu le « tu » ou le « vous » pour les situations suivantes ?**

* Tu t’adresses à ton voisin de classe pour lui demander où il range ses crayons : tu lui dis : ……………………
* Tu t’adresses à un adulte que tu ne connais pas pour lui demander comment il va : tu lui dis : …………………

**Ecrire des phrases ou un petit texte**

1. **Sépare les mots de cette phrase puis copie-la correctement**

J’aipourhabitudedeposerlàunvaseavecdesfleurscoupées.

........................................................................................................................................................................

1. **Retrouve la phrase dont les groupes de mots ont été mélangés. Recopie-la sans erreur.**

de la table Je fais jusqu’à la fenêtre. le tour lentement puis je vais

........................................................................................................................................................................

* **Lecture**

**Lis chaque texte puis réponds à la question en faisant une phrase.**

Frédéric descendit de son vélo et dit bonjour à Madame Dupré en lui tendant deux lettres et une carte postale.

Quel est le métier de Frédéric ? ..........................................................................................................................................................................

« Quand j’ai ouvert la boite, j’ai vu qu’ils étaient tous cassés !

- Eh bien, on mangera une omelette ce soir ! »

Qu’est ce qui est cassé ?

..........................................................................................................................................................................

Denis ouvrit la porte, posa son cartable dans l’entrée et alla à la cuisine se faire une tartine de confiture.  
D’où revient Denis ? ..........................................................................................................................................................................

* **Vocabulaire**

1. **Trouve le contraire des mots souligné.**

Ma réponse est **fausse**. ................................................................................................

Cette punition est **injuste** ................................................................................................

Que remarques tu ? ................................................................................................

1. **Ajoute un des préfixes proposés pour construire des mots de sens contraire**.

**in**, **im**, **mal** ou **dé**. **Parfois, il y a 2 solutions**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ..........poli | ..........fatigable | ..........heureux |
| ..........monter | ..........mobile | ..........honnête |
| ..........touchable | ..........possible | ..........nouer |
| ..........faire | ..........certain | ..........placer |

1. **Récris les phrases en remplaçant les verbes soulignés par leur contraire**.

Le maçon a **détruit** son mur. ................................................................................................

Pierre **met** son manteau. ................................................................................................

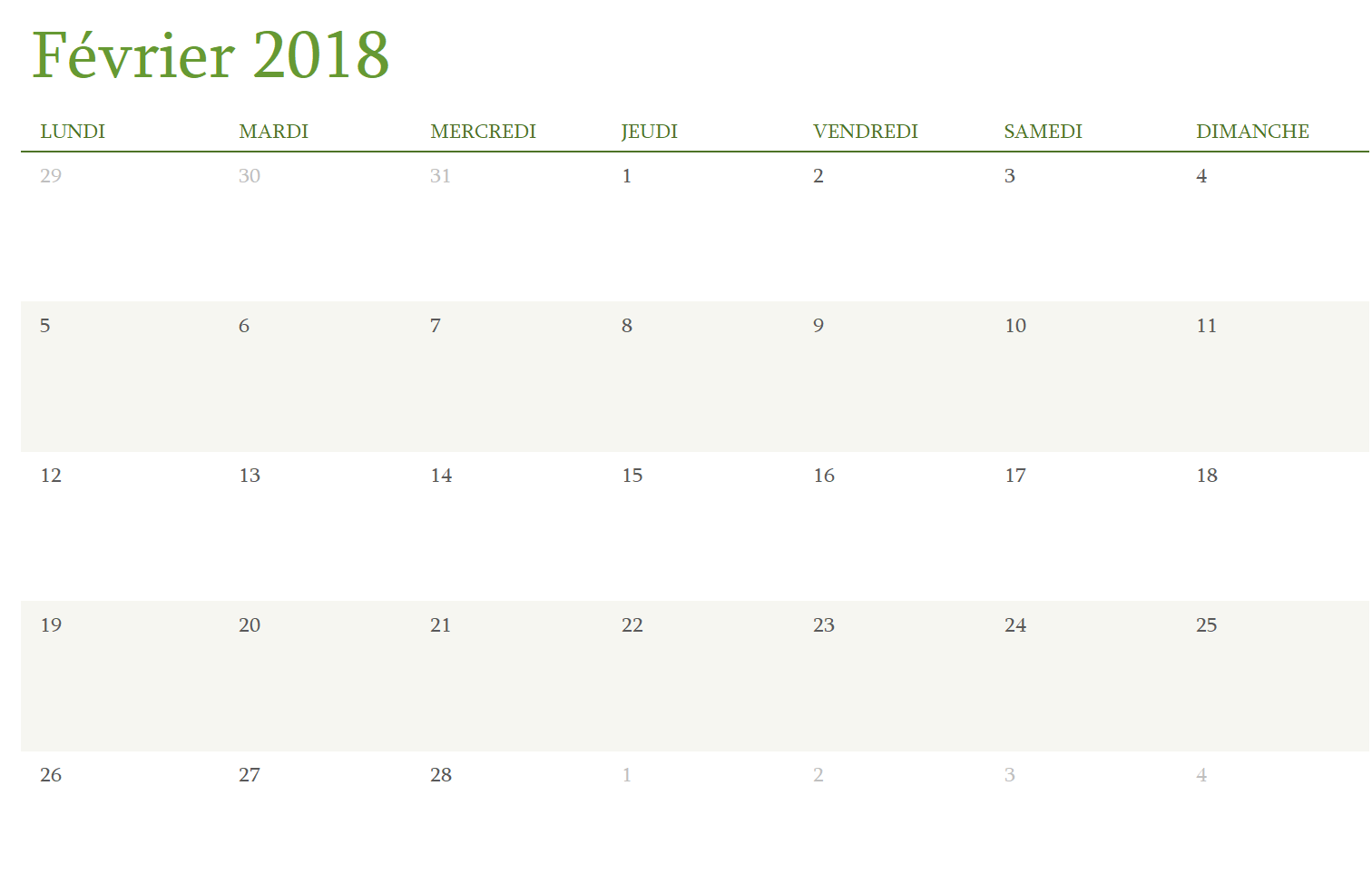
* **Calcul**

1. **Pose en colonnes puis effectue**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **482 + 54 + 9 =** | **663 – 54 =** | **450 – 115 =** |
|  |  |  |

* **Grandeurs et mesures**

**Observe bien ce calendrier puis réponds aux questions**



Quel mois indique ce calendrier ? .............................................................................................................

Combien de jours compte-t-il ? .............................................................................................................

Entoure une semaine en bleu

Mets une croix sous le vendredi 9.

Combien y a-t-il de jeudis ? .............................................................................................................

Quel jour de la semaine étions nous le 7 ? ...............................................................................................