

Mardi 9 juin 20

Rituels du matin :

Sur le calendrier de juin, entoure la date de ce jour.

Sur le cahier d'activités :

- écris la date et souligne avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écris comment tu te sens en anglais « Today, I feel.... »

Pour la production d'écrits, écris une phrase ou des phrases contenant les mots :

« une grenouille ; la fille ; un réveil ; un papillon ».

Mise en activité :

1 : Français

Les mots fléchés.

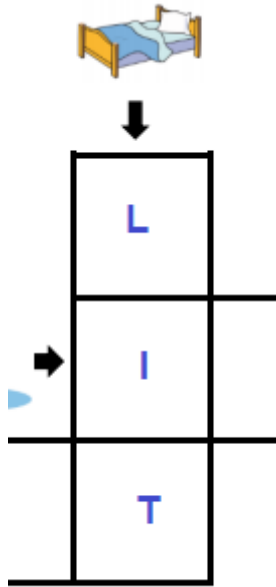
Voici une liste de mots.

LASSO – LYS – OS – ALLO – AS
SALUT – ILE – SALLE – LILAS – LIT

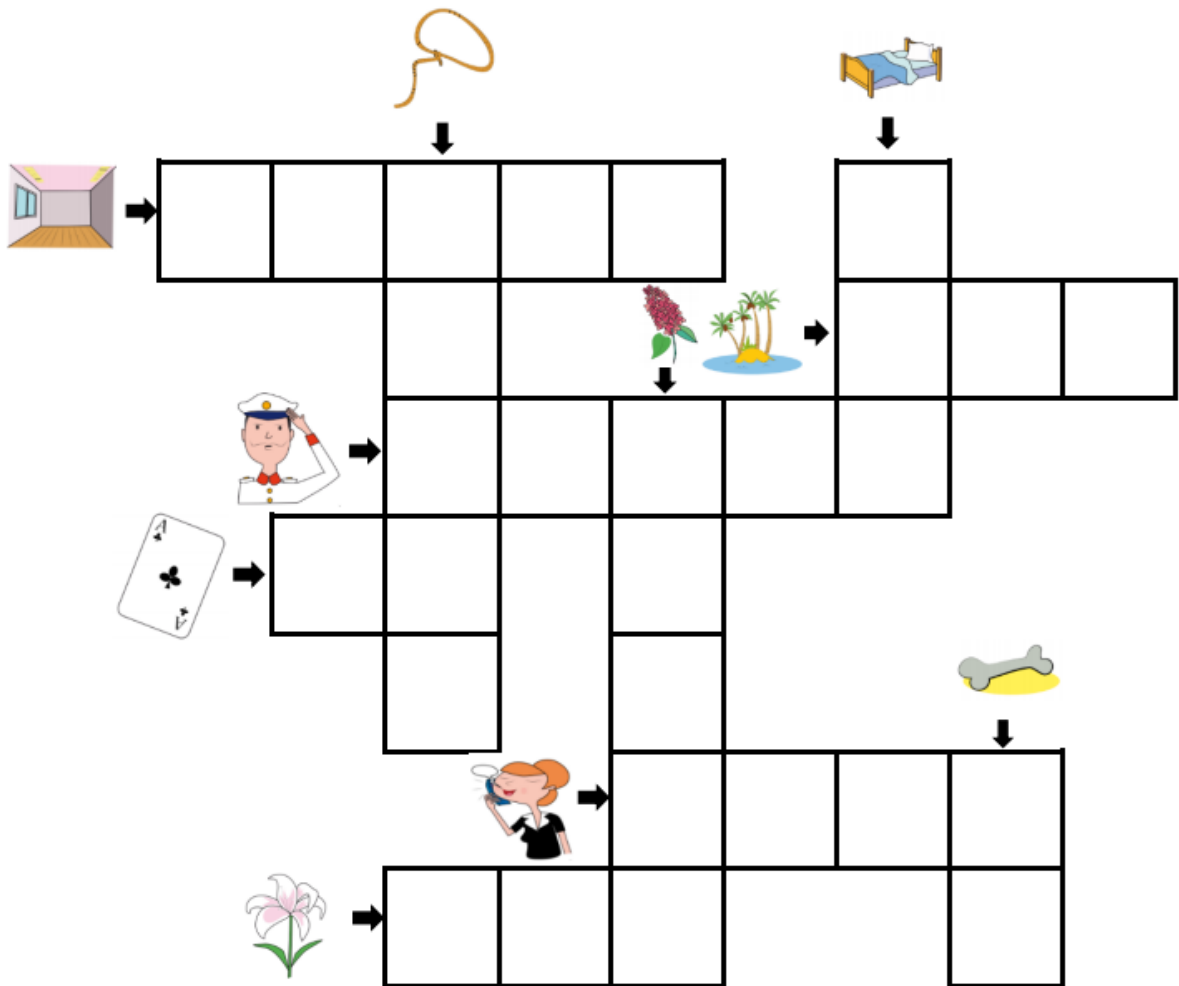
En suivant le sens des flèches, tu écris le nom de l'image dans les cases.

Rappelle-toi, tu ne peux écrire qu'une lettre par case.

Exemple :



À toi de jouer !



2 : Mathématiques

- Quadrillo : reproduis la même figure à partir du modèle

	QUADRILLO ★	9
Reproduis la figure :		

	QUADRILLO ★	10
Reproduis la figure :		

- Le traceur : relie les points de la même forme ensemble



2 : Les activités du jour

Français :

Apprentissage du son [iɪ], avec les lettres « i, y »

Comptine à lire à l'enfant :

Plus de cahiers de brouillon, plus de feuilles ni de crayons, c'est la veille de juillet,
le travail, c'est non non non !

Y a plus qu'à bayer aux corneilles, aux éperviers, tout comme les yétis font
quand le glacier fond.

C'est le même texte que précédemment. On avait vu qu'on obtient le son [iɪ], avec
l'écriture « ill ; il », comme dans « fille ; réveil ».

Quel son entends-tu dans ce texte ? Le son [iɪ] : nous allons continuer d'étudier
le son [iɪ] cette fois avec deux nouvelles écritures, « i ; y ».

Peux-tu donner des exemples de mots avec le son [iɪ] ?

Dans ce tableau, à lire avec l'enfant : il y a des mots qui s'écrivent avec « i ;
y » : on entend le son [iɪ].

Mots au féminin (la, une)	Mots au masculin (le, un)
une radio	un chien
une sorcière	un crayon
	un Indien
	un évier
	un escalier
	le camion
	un panier
	un magicien
	un avion

	un pompier
	un lion
	un violon
	un sanglier
	un cahier
	un piano
	du gruyère
	du yaourt
	un noyau
	un tuyau
	un yo-yo

Lecture

Je lis des syllabes : lorsque tu vois « i, y, ill ou il », tu prononces [ill] :

vieu rien vian pier pion dio
 puyé voyé sayé rayé ayez voya

Je lis des mots

violet trier le ciel le royaume
 curieux un écolier les voyelles moyen
 relier une écolière un tuyau broyer

Écriture : pour chaque mot, écris une ligne entière

un chien

un crayon

bien

le ciel

un jardinier

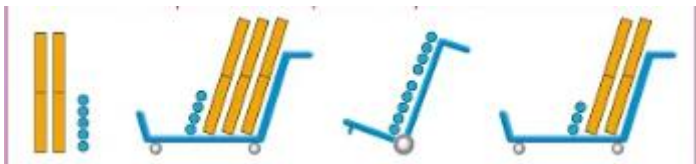
Mathématiques :

Pichier Pichille

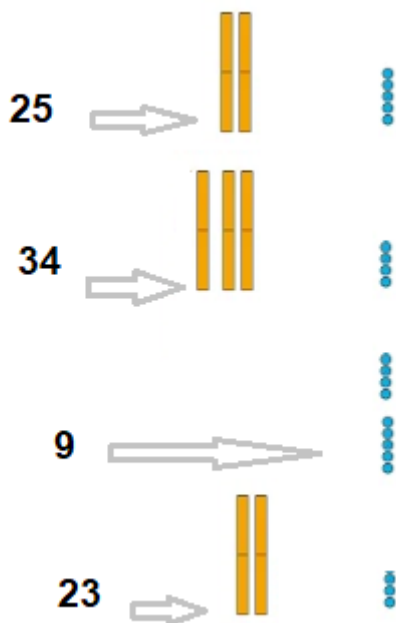
Fiche 111 p 142

L'addition en colonnes avec retenue

Pichille a organisé le calcul de $25 + 34 + 9 + 23$ en colonnes

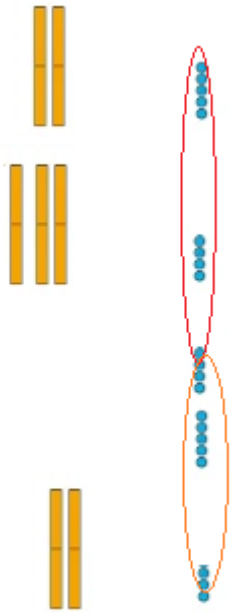


On sait utiliser les boîtes et les jetons ; cela se présente ainsi :

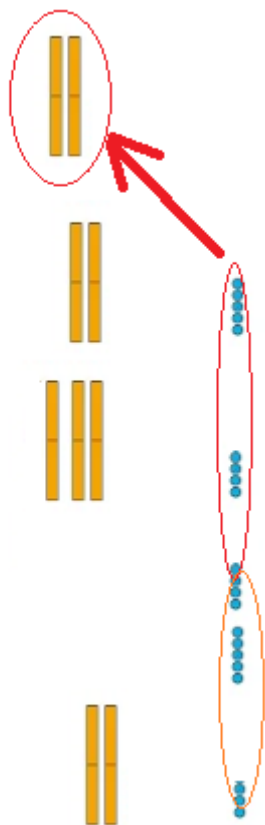


On a regroupé les jetons à droite, et les boîtes à gauche.

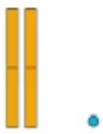
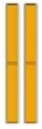
Il y a beaucoup de jetons... On peut les regrouper par groupe de 10, pour créer des nouvelles boîtes.



On a pu créer deux nouvelles boîtes de 10. On place ces nouvelles boîtes avec les autres boîtes.



On a donc une nouvelle présentation :



Les nouvelles dizaines sont entourées, pour ne pas confondre avec les dizaines du départ.

On compte en tout : 9 boîtes et 1 jeton.

Cela fait 91.

On va maintenant procéder à l'addition posée en colonnes, en utilisant les nombres.

Attention, il y a une règle très importante : tu poses les nombres, les uns en dessous des autres, en respectant les unités sont tous écrits dans la colonne des unités, et les dizaines dans la colonne des dizaines.

	dizaines	unités
	2	5
+	3	4
+		9
+	2	3

Comme pour l'exemple avec les boîtes et les jetons, on commence par additionner les unités.

$$5 + 4 + 9 + 3 = 21$$

21, c'est 2 dizaines, et 1 unité.

On pose de cette façon :

	dizaines	unités
	②	
	2	5
+	3	4
+		9
+	2	3
	9 1	

On entoure les nouvelles dizaines en rouge, pour ne pas mélanger avec celles du départ.

$$25 + 34 + 9 + 23 = 91$$

À toi de jouer !

Pour chaque nombre, imagine les groupes de dix et les unités puis calcule.

Tu peux aussi t'aider des boîtes et des jetons si tu n'es pas sûr.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 21 \\ + 3 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 5 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

Anglais : Voici une chanson pour revoir les émotions :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHS7vCdBeus>