

Mardi 2 juin 20

Rituels du matin :

Sur le calendrier de juin, entoure la date de ce jour.

Sur le cahier d'activités :

- écris la date et souligne avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écris comment tu te sens en anglais « Today, I feel.... »

Pour la production d'écrits, écris une phrase ou des phrases contenant les mots :

« la montagne ; je vois ; me ».

Mise en activité :

1 : Français

- Fichier Pilotis : p 84 et 85
- Exercices son [gn]

1. Écris gn.

gn

2. Colorie les syllabes des mots.

									
fi	gre	pei	gne	ca	gné	zy	gne	poi	gée
vi	gne	pen	gre	ga	gué	cy	gre	doi	gnée

3. Écris les mots avec gn.



.....

4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

La fait son nid sur les toits.

Dimanche, mon petit frère a la course de vélo.

Nous partons faire du ski à la

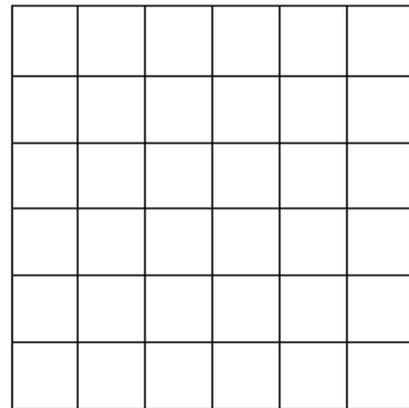
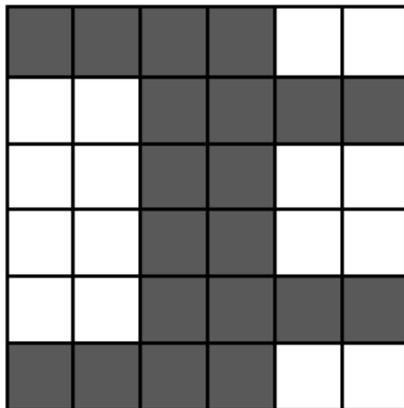
Mamie se regarde dans le miroir pour faire son

En automne, il y a des dans la forêt.

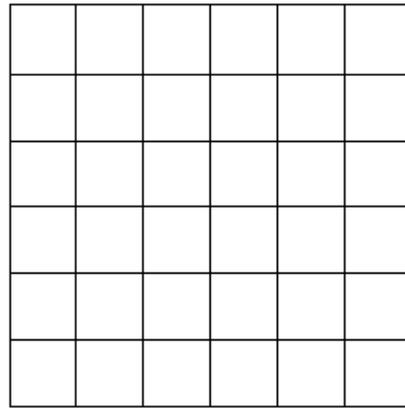
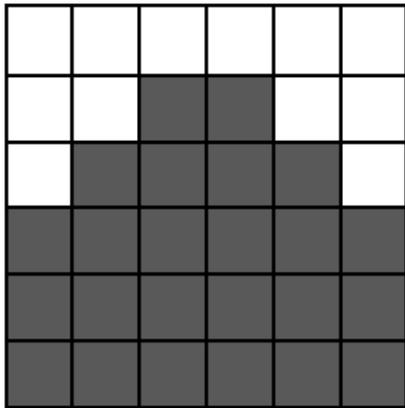
2 : Mathématiques

- Quadrilles : reproduis la même figure à partir du modèle

Reproduis la figure :



Reproduis la figure :



- Le traceur : relie les points de la même forme ensemble



- Poésie : Voici la dernière proposition de poésie pour la fête de maman. Tu peux choisir entre les trois et apprendre celle que tu as envie de réciter à ta maman.

Maman printemps

Voilà des baisers blancs,
Des baisers bleus,
Des baisers de toutes les couleurs.
Des baisers-pois-de-senteur
Légers, légers, légers...
Des baisers pâquerettes
Tout ébouriffés,
Et des baisers-soleil
Avec des coeurs
Grands comme ça !
Maman printemps
Voilà tout un bouquet
De baisers-fleurs.

- « Classe virtuelle » : On fera la lecture de cette poésie.

2 : Les activités du jour

Français :

Apprentissage du son [gn]

- Lecture

Je lis des phrases

La maîtresse lui dit de surligner toute la ligne de mots.

Ton oncle va pouvoir soigner tes égratignures.

Je lis un texte

Je fais une randonnée en montagne avec mes parents. Au fur et à mesure que l'on s'élève, on a une vue magnifique. Au détour d'un chemin, je crois apercevoir une mignonne petite marmotte derrière une grosse pierre. Je me précipite et je tombe dans les ronces. Mon poignet saigne, mais ce n'est qu'une égratignure. C'est sûr, la marmotte est partie !

- Écriture

soigner

surligner

une baignoire

un cygne

la ligne

Je me cogne le poignet ; j'ai une belle égratignure !

Mathématiques :

Fichier Picbille

Fiche 104 p.134

Pour les deux premiers exercices, tu dois ranger les nombres. Attention à l'ordre !

On a commencé à ranger les nombres du plus petit au plus grand.
Continue.

6

On a commencé à ranger les nombres du plus grand au plus petit.
Continue.

95

Pour acheter quelque chose, tu utilises des pièces et des billets. Voici à quoi ils ressemblent.



Pour cet exercice tu dois dessiner le moins de billets et de pièces possible, à la valeur de l'objet.

Pour simplifier :

- tu peux dessiner un rond pour les pièces, en précisant 1 pour 1 euro et 2 pour 2 euros.

(exemple pour une pièce de 2 euros



- tu peux dessiner un rectangle pour les billets, en écrivant dessus le nombre qui correspond à la valeur.

(exemple pour un billet de 5 euros



Dessine en utilisant le moins de billets et de pièces possible.



--	--

Calcule. Si tu peux, écris directement le résultat sur la deuxième ligne.



$17 + 36 = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$52 + 38 = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
--	--

L'écureuil essaie de calculer $12 - 9$.



Il a organisé ses noisettes comme Picbille mais pour en barrer 9 à la fin... Il a compté.



Vérifie et complète.

$12 - 9 = \dots\dots\dots$

Picbille calcule $12 - 9$.




Douze, c'est 10 et 2.
Je barre 9 au début.
 $12 - 9$, c'est 1 et encore 2.

Vérifie et complète.

$12 - 9 = \dots\dots\dots$

Qui voit le mieux ce qu'il a barré ? l'écureuil ou Picbille ?

Calcule en dessinant et en barrant au début comme Picbille.



$11 - 8 = \dots\dots\dots$	$13 - 9 = \dots\dots\dots$
$15 - 9 = \dots\dots\dots$	$11 - 5 = \dots\dots\dots$

Pour cet exercice, tu peux te demander après chaque usage : combien dois-je ajouter ? combien dois-je enlever ?

Imagine les groupes de dix et les jetons isolés et **calcule**.



Pour cet exercice, tu connais plusieurs techniques, à toi de choisir celle avec laquelle tu es le plus à l'aise (addition en ligne, en colonne, calcul des dizaines et des unités, décomposition du deuxième nombre) et pour vérifier, tu peux dessiner les unités et les dizaines.

Calcule. Si tu peux, écris directement le résultat sur la deuxième ligne.



$$17 + 45 = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

$$48 + 26 = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

D

Anglais : Voici une chanson pour revoir les émotions :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHS7vCdBeus>