






Mardi 2 juin 20

Correction

1 : Français

- Exercices son [gn]

2. Colorie les syllabes des mots.

									
fi	gre	pei	gne	ca	gné	zy	gne	poi	gée
vi	gne	pen	gre	ga	gué	cy	gre	doi	gnée

3. Écris les mots avec gn.



la montagne



un dignon



le champignon



une cigogne



gagné

4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

La cigogne..... fait son nid sur les toits.

Dimanche, mon petit frère a gagné..... la course de vélo.

Nous partons faire du ski à la montagne.....

Mamie se regarde dans le miroir pour faire son dignon.....

En automne, il y a des champignons... dans la forêt.

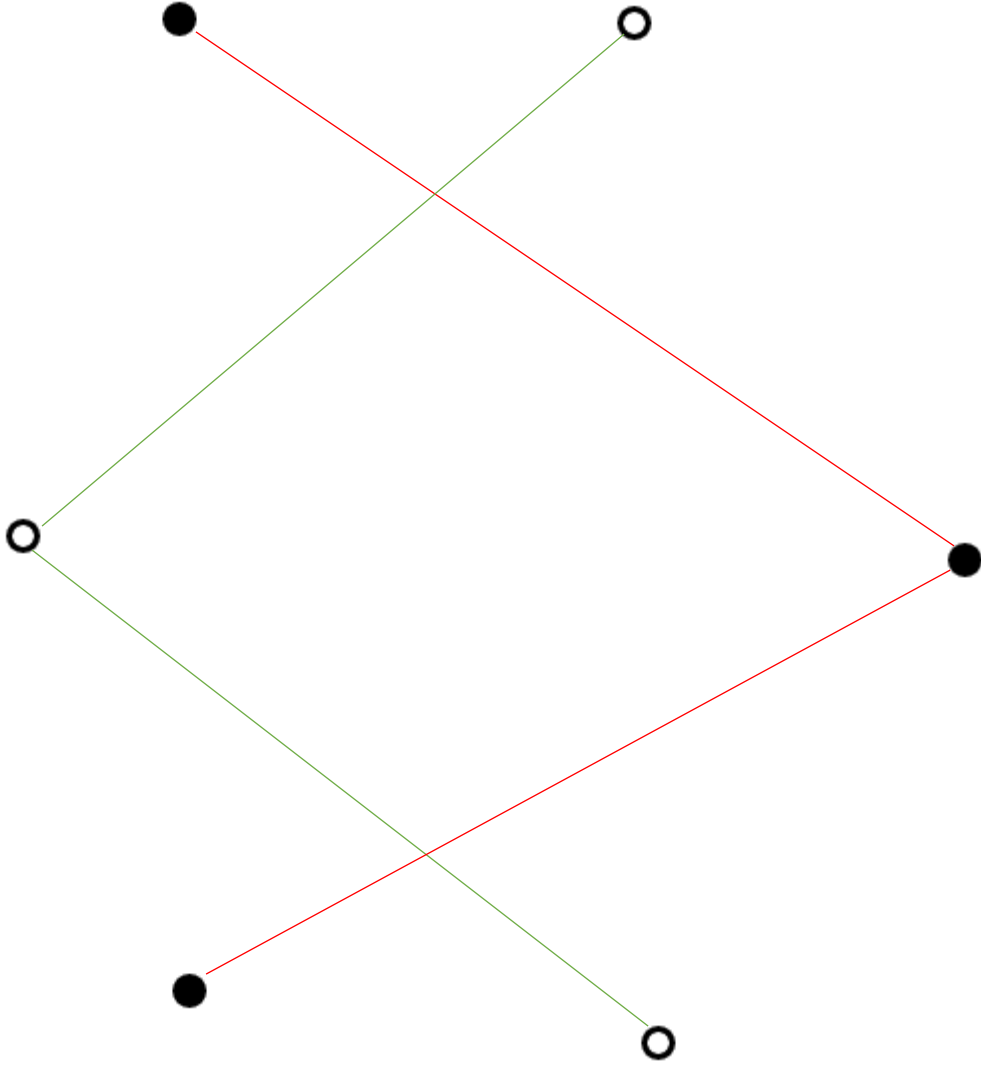
## 2 : Mathématiques

- Quadrille : reproduis la même figure à partir du modèle

**Reproduis la figure :**

**Reproduis la figure :**

- Le traceur : relie les points de la même forme ensemble



Mathématiques :

Fichier Picbille

Fiche 104 p.134

On a commencé à ranger les nombres du plus petit au plus grand.

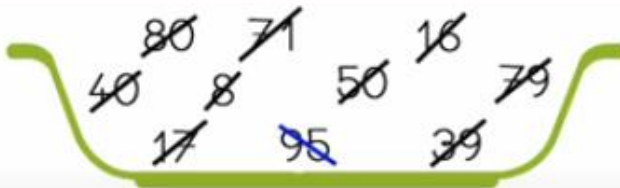
**Continue.**



6 < 8 < 12 < 17 < 20 < 34 < 39 < 50 < 69 < 96

On a commencé à ranger les nombres du plus grand au plus petit.

**Continue.**



95 > 80 > 79 > 71 > 50 > 40 > 39 > 17 > 16 > 8

**Dessine** en utilisant le moins de billets et de pièces possible.








**Calcule.** Si tu peux, écris directement le résultat sur la deuxième ligne.







$$\begin{aligned} 17 + 36 &= \overbrace{10+30} + \overbrace{7+6} \\ &= 40 + 13 \\ &= 53 \end{aligned}$$


$$\begin{aligned} 52 + 38 &= \overbrace{52+30} + 8 \\ &= 82 + 8 \\ &= 90 \end{aligned}$$

<p>L'écureuil essaie de calculer <math>12 - 9</math>.</p>  <p>Il a organisé ses noisettes comme Picbille mais pour en barrer 9 à la fin... Il a compté.</p>  <p><b>Vérifie et complète.</b></p> <p><math>12 - 9 = \underline{\quad 3 \quad}</math></p>	<p>Picbille calcule <math>12 - 9</math>.</p>   <p>Douze, c'est 10 et 2. Je barre 9 au début. <math>12 - 9</math>, c'est 1 et encore 2.</p> <p><b>Vérifie et complète.</b></p> <p><math>12 - 9 = \underline{\quad 3 \quad}</math></p>
--	--


**Calcule** en dessinant et en barrant au début comme Picbille. 

 $11 - 8 = \underline{\quad 3 \quad}$	 $13 - 9 = \underline{\quad 4 \quad}$
 $15 - 9 = \underline{\quad 6 \quad}$	 $11 - 5 = \underline{\quad 6 \quad}$

**Imagine** les groupes de dix et les jetons isolés et **calcule**.



69 → 79 → 89 → 90 → 80 → 70 → 69

**Calcule.** Si tu peux, écris directement le résultat sur la deuxième ligne. 

$17 + 45 = \underline{10 + 40 + 7 + 5}$ $\quad = \underline{50 + 12}$ $\quad = \underline{62}$	$48 + 26 = \underline{48 + 20 + 6}$ $\quad = \underline{68 + 6}$ $\quad = \underline{74}$
--	---