

Lundi 8 juin 20

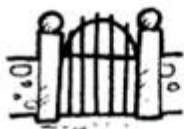
Correction

- Exercices sur le son [ill] comme « fille ».

2. Surligne ill si tu entends [ill].

papillon	coquille	million	village	bille
ville	gorille	cuillère	grillon	mille

3. Écris les mots avec ill.



la grille



un papillon



une chenille



la famille



une cheville

4. Complète avec les mots de l'exercice 3. N'oublie pas le s au pluriel !

Lorsqu'elle sortira de son cocon, la chenille..... se sera transformée en papillon.....

Je t'attendrai chaque matin devant la grille..... de l'école.

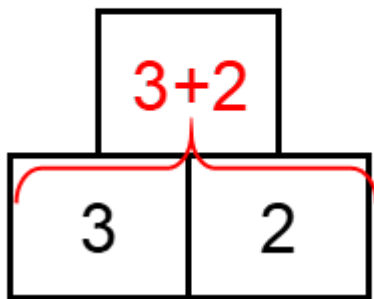
Alice s'est tordue la cheville..... en trébuchant.

A Noël, toute la famille..... se réunit autour du sapin.

- Mathématiques :

La pyramide

Comment ça marche ?



La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres

À toi de jouer !

<p>A 2x2 grid of boxes. The bottom row contains the numbers 8 and 3.. Above the grid is a single box containing the number 11. To the right of the grid is a yellow box containing the number 11.</p>	<p>A 2x2 grid of boxes. The bottom row contains the numbers 5.. and 8. Above the grid is a single box containing the number 13. To the right of the grid is a yellow box containing the number 12.</p>
<p>A 2x2 grid of boxes. The bottom row contains the numbers 8 and 7.. Above the grid is a single box containing the number 15. To the right of the grid is a yellow box containing the number 13.</p>	<p>A 2x2 grid of boxes. The bottom row contains the numbers 8.. and 10. Above the grid is a single box containing the number 18. To the right of the grid is a yellow box containing the number 14.</p>

Le petit sudoku

Comment résoudre un sudoku ?

Il faut remplir toute la grille uniquement avec les chiffres 1,2,3 et 4.

Chaque **ligne** doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4.

Chaque **colonne** doit avoir chaque chiffre.

Chaque **carré** doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4.

4	2	1	3
1	3	4	2
3	4	2	1
2	1	3	4

À toi de jouer !

				7					8
3	2	4	1		1	4	2	3	
1	4	2	3		2	3	1	4	
4	1	3	2		3	2	4	1	
2	3	1	4		4	1	3	2	

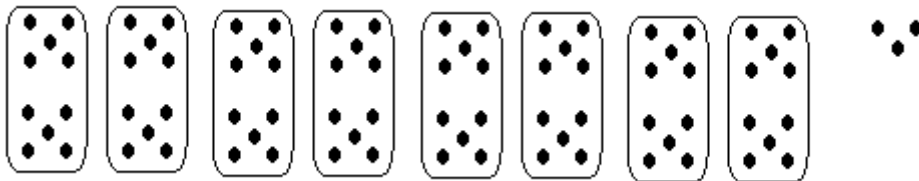
Nombres : Ecris sur le cahier d'activité « Le nombre du jour »

Pour le « Le nombre 83 »

- Dessine comme Picbille (rappel : avec la boîte et les jetons)



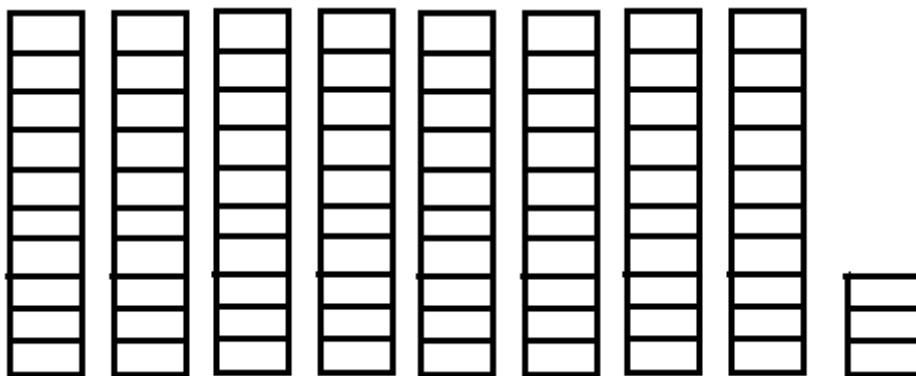
- Dessine comme Dédé (rappel : avec la représentation des dés)



- Dessine comme Patty (rappel : avec les bâtons qui représentent les doigts)



- Dessine les dizaines et les unités



- Le chiffre des unités est 3 ; le chiffre des dizaines est 8.
- En faisant « + 1 », on trouve le nombre 84.
- En faisant « - 1 », on trouve le nombre 82.
- Le nombre s'écrit : quatre-vingt-deux.

Fichier Picbille : Fiche 110 p.141

Fiche 110 : La soustraction

$$45-2=43$$

$$45-5=40$$

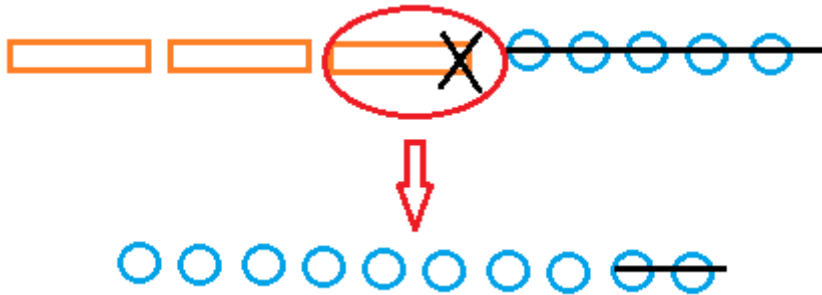
$$45-8=37$$

Maintenant, c'est à toi de jouer !

$$36-4=32$$



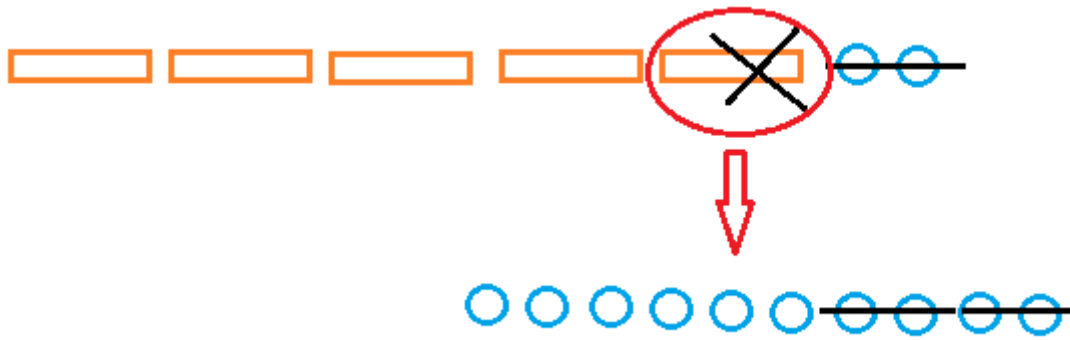
$$35-7=28$$



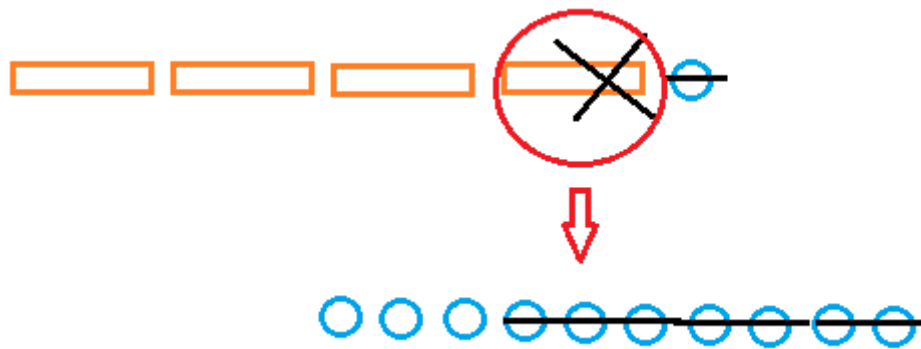
$$59-10=49$$

$$47-7=40$$

$$52 - 6 = 46$$



$$41 - 8 = 33$$



Problème :

Situation 1)

J'ai mangé 3 bonbons ce matin puis 5 bonbons ce soir.

Combien de bonbons ai-je mangés au total ?

$$3 + 5 = 8$$

J'ai mangé 8 bonbons au total.

Situation 2)

Il y a 5 élèves. La maîtresse donne 2 jetons à chaque élève.

Combien donne-t-elle de jetons au total ?



Chaque étoile représente un élève. Il y a 5 élèves donc on dessine 5 étoiles.

La maîtresse donne 2 jetons à chaque élève. La maîtresse donne 2 jetons 5 fois.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

La maîtresse donne 10 jetons au total.

Situation 3)

Maman a 12 biscuits. Elle les donne aux enfants. Chaque enfant reçoit 3 biscuits.

Combien y a-t-il d'enfants ?



Les biscuits sont dessinés en marron. Il y a 12 biscuits, donc il y a 12 carrés.

Ensuite, on entoure les 3 biscuits reçus par chaque enfant. Chaque ovale correspond à un enfant.

$$3+3+3+3 = 12$$

Maman a donné 3 biscuits 4 fois.

Il y a 4 enfants.