

Jeudi 4 juin 2020

Rituels du matin :

Entoure la date sur le calendrier de juin.

Sur le cahier d'activités :

- écris la date et souligne avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écris en anglais comment on se sent : « Today, I'm..... »

Pour la production d'écrits, écris autant de phrases que tu veux, avec un ou plusieurs mots outils « par ; que ; je dis ; je suis ; y ».

Organisation de la journée :

1 : Mise en route :

- Poésie : As-tu choisi la poésie que tu préfères pour la fête des mères ? Tu peux continuer ou finir de la copier, de l'illustrer et de l'apprendre. Tu peux aussi faire la carte et écrire dessus.
- Dictée préparée : écris le titre « Dictée préparée » dans le cahier d'activités.

Lire les phrases avec l'enfant, regarder les différents mots qui composent la phrase, voir s'il y a des lettres muettes, des consonnes doubles etc.... avant de commencer la dictée.

Rappeler les « propriétés » d'une phrase : elle commence par une majuscule, et se termine par un point.

Une fois la phrase 1 lue, procéder à la dictée : écris la phrase 1 sur le cahier

1) J'ai vu une girafe.

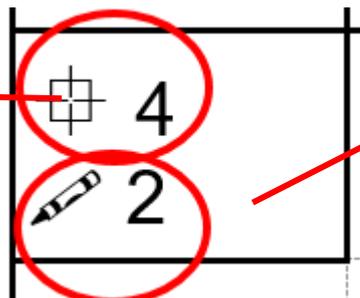
Une fois la phrase 1 écrite : passer à la phrase 2, qui est une extension de la première phrase. D'abord, lire la phrase et seulement après procéder à la dictée : *écris la phrase 2 sur le cahier.*

2) J'ai vu une girafe et un singe.

« Classe virtuelle » : La dictée de la phrase 3 sera effectuée lors de la classe virtuelle. La phrase 3 reprend des mots des phrases 1 et 2.

- Jeu du billard :
- Différentes boules de billard sont présentées sur chaque fiche. Chaque boule a une valeur. Il faut que je relie ces boules pour faire un score, de plusieurs manières différentes.
- C'est écrit sur la fiche :

Score que je vise : il faut que je fasse « 4 » en reliant plusieurs boules.

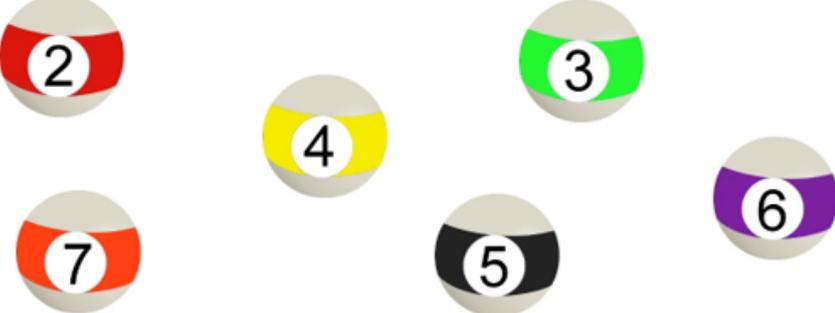


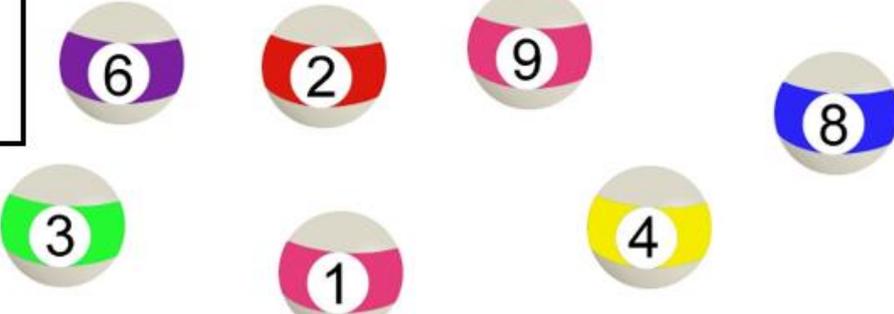
Nombre de solutions différentes que je dois trouver.

Attention :

Une boule ne peut servir qu'une fois !

On peut utiliser plusieurs boules !

	<h1>Le Billard ★</h1>	<h1>9</h1>
 10  2		

	<h1>Le Billard ★</h1>	<h1>10</h1>
 10  3		

2 : Les activités du jour

Français :

Apprentissage du son muet avec la lettre h

Voici une liste de mots

féminin	singulier
une hutte	un hibou
l'huile	un hérisson
une harpe	un hamac

	un homme un héros un hangar
--	-----------------------------------

Quelle est la lettre que tu vois dans tous ces mots ?

Nous allons étudier la lettre h. Nous l'avons déjà vu dans le son [ch] et le son [ph].

Quand tu vois que la lettre h est toute seule, la lettre h ne s'entend pas et ne se prononce pas, on dit qu'elle est muette.

Lecture

Je lis des syllabes

ha hi ho hu hou har hy
hé his pho h é cha hy phi
har chou

Je lis des mots

dehors j'habite un rhume l'hôpital
une histoire un hippopotame huit un thé

Je lis des phrases

Elle a hurlé !

Je dis que cette histoire est horrible !

Des hommes passent par les hautes herbes.

- « Classe virtuelle » : Un temps sera consacré à la lecture et à la dictée.

Écriture :

hi

ha

hou

hon

un hibou

L'hippopotame a un horrible rhume.

Il va à l'hôpital se soigner

Mathématiques :

Nombres en lettres :

Pour se rappeler de l'écriture des nombres en lettres, recopie ce tableau sur le cahier :

En chiffres	En lettres
92	quatre-vingt-douze
93	Quatre-vingt-treize
94	Quatre-vingt-quatorze
95	Quatre-vingt-quinze
96	Quatre-vingt-seize
97	Quatre-vingt-dix-sept
98	quatre-vingt-dix-huit
99	quatre-vingt-dix-neuf

100	cent
-----	------

-

- « Classe virtuelle » : une dictée de nombres en lettres est prévue.

À faire dans le fichier Picbille : les fiches 106 (p.136) et 107 (p.137)

Fiche 106

Dans cet exercice, tu vas travailler sur la technique de la soustraction.

La maîtresse utilise des cartons avec des dessins de doigts pour calculer des soustractions.

Exemple : $13 - 9$.

- 

J'ai pris le carton sur lequel on a dessiné 13 doigts. Imaginez les 13 doigts.
- 

J'ai caché 9 doigts. Imaginez ce que je fais. $13 - 9$, égale...



Voici un schéma pour te montrer comment tu peux imaginer la situation.



Tu peux utiliser cette méthode pour compléter les calculs dans ce prochain exercice.

Imagine ce que fait la maitresse et **complète** l'égalité.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

$$\begin{array}{cccc} 11 - 8 = \dots\dots\dots & 14 - 8 = \dots\dots\dots & 12 - 5 = \dots\dots\dots & 12 - 8 = \dots\dots\dots \\ 12 - 10 = \dots\dots\dots & 11 - 9 = \dots\dots\dots & 13 - 8 = \dots\dots\dots & 15 - 10 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Dans cet exercice, tu dois utiliser le moins de billets et de pièces possibles.

Voici les modèles, pour que tu te rappelles.



Pour dessiner une pièce de 2 euros par exemple :

2€

Pour dessiner un billet de 5 euros par exemple :

5€

À toi de jouer !

Dessine en utilisant le moins de billets
et de pièces possible.



Pour cet exercice, choisis la technique avec laquelle tu es le plus à l'aise.

Par contre, tu ne dois pas juste compter, car tu es capable de calculer !



Un nouveau
groupe de dix
ou non ?

$$67 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$73 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$76 + 6 = \dots\dots\dots$$

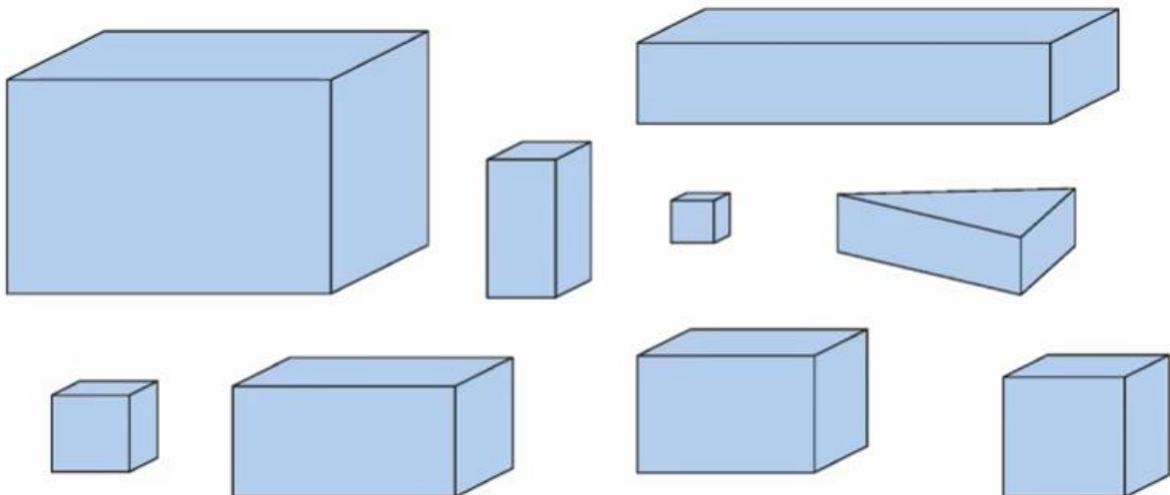
$$51 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$83 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$85 + 9 = \dots\dots\dots$$

Fiche 107

Barre l'intrus. Qu'est-ce qui est pareil dans tous les autres solides ?
Ces solides s'appellent des pavés.



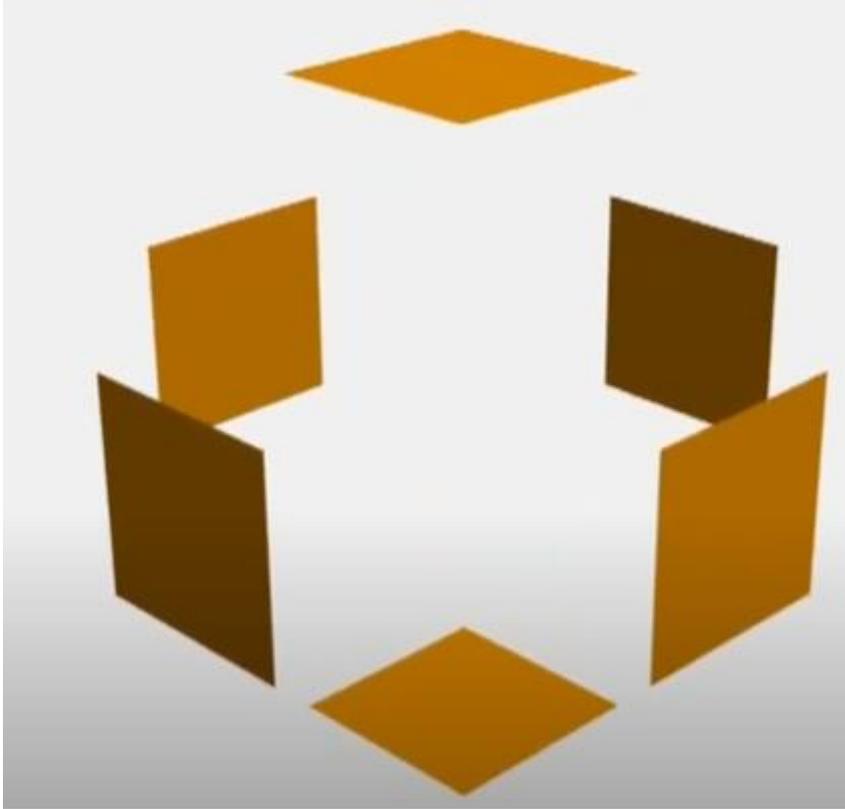
Entoure les pavés qui semblent réguliers (leurs arêtes ont la même longueur).

Comment appelle-t-on un pavé régulier ?

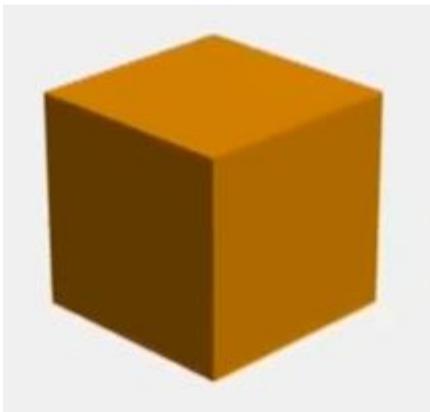
Tu connais ce qu'est un « pavé », et tu en as déjà utilisé : c'est comme le dé, le cube, la boîte de mouchoir...

Pour obtenir un cube, c'est comme si on a rassemblé des carrés sur plusieurs dimensions (un carré en haut, sur tous les côtés, et en bas)

On passe donc de ceci :



Et ceci :



Prends tes formographe. Quelles figures y sont découpées ?
Montre le petit triangle régulier ; le grand cercle...



Avec ces formes seulement, **fais** un dessin de ton choix sur une feuille.

Un « formographe », c'est un outil sur lequel tu as des formes déjà tracées.

Tu peux en créer en dessinant une forme sur la feuille, et une fois que tu as découpé cette forme : sur ta feuille, il reste « la forme » de ce que tu as dessiné.

Pour ce dernier exercice, il s'agit aussi de t'entraîner à la soustraction.

Imagine ce que fait la maîtresse et **complète** l'égalité.

$16 - 9 = \dots\dots\dots$

$13 - 5 = \dots\dots\dots$

$16 - 10 = \dots\dots\dots$

$17 - 9 = \dots\dots\dots$

$13 - 7 = \dots\dots\dots$

$14 - 9 = \dots\dots\dots$

$15 - 8 = \dots\dots\dots$

$12 - 5 = \dots\dots\dots$

Anglais : Revoiyons ensemble cette chanson sur les émotions.

https://www.youtube.com/watch?v=7lgBx_buG84