

Jeudi 18 juin 2020

Rituels du matin :

Entoure la date sur le calendrier de juin.

Sur le cahier d'activités :

- écris la date et souligne avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait ..... . Il y a ..... »
- écris en anglais comment on se sent : « Today, I'm..... »

Pour la production d'écrits, écris autant de phrases que tu veux, avec un ou plusieurs mots outils « ils ; qui ; par ; que ; mais ».

Organisation de la journée :

1 : Mise en route :

Poésie : Bientôt la fête des pères ! Voici un poème que tu peux recopier, en prenant le temps de t'appliquer. Tu peux l'apprendre pour le réciter à ton papa dimanche.

# Mon papa chéri

Mon papa chéri  
C'est aujourd'hui ta fête  
Quelqu'un me l'a dit

J'aimerais t'offrir  
Quelque chose de beau  
Pour te faire plaisir

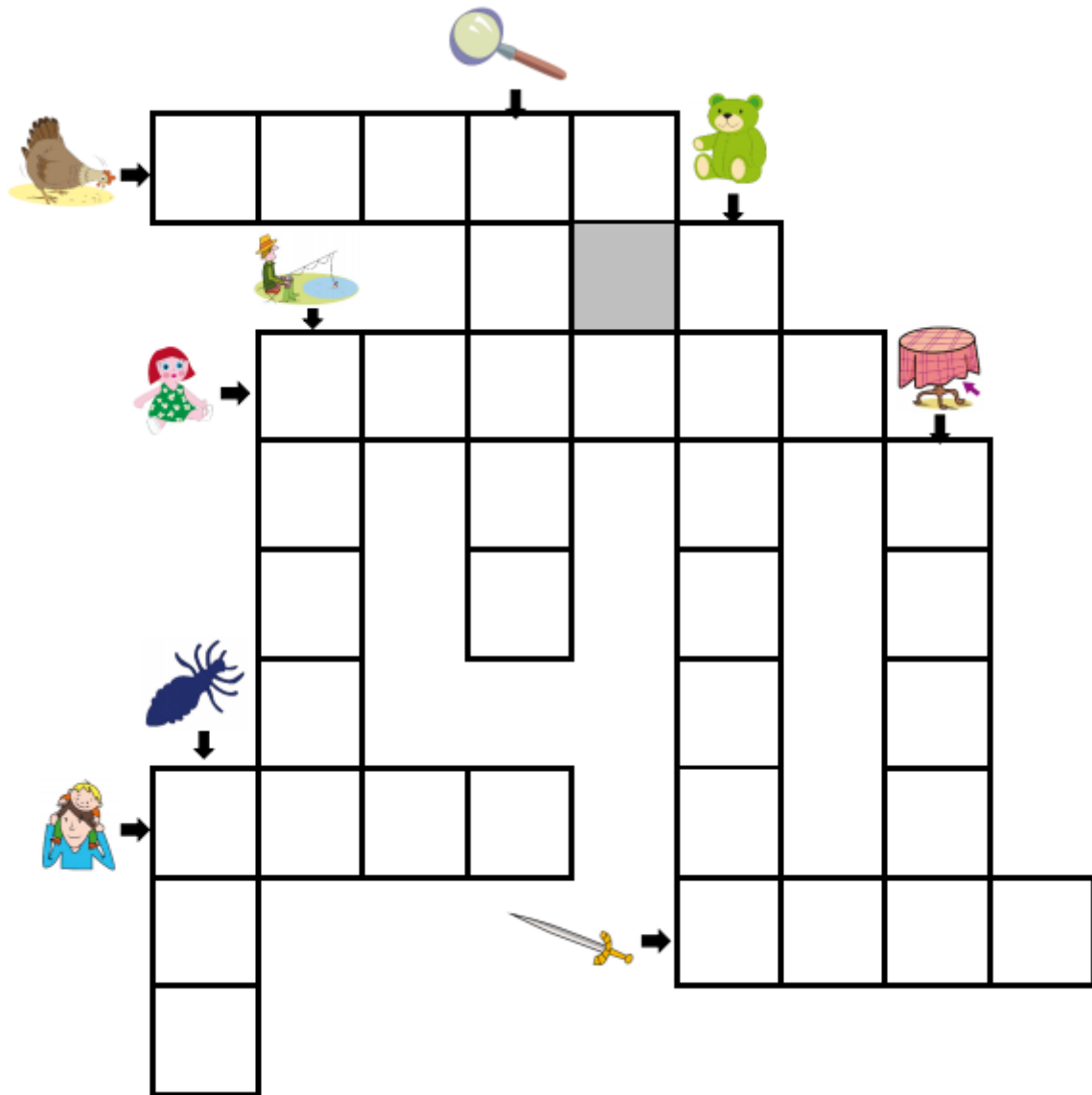
Voici rien que pour toi  
Le plus merveilleux cadeau qui soit :  
« Je t'aime papa ! »

## Mots fléchés

Voici une liste de mots.

LOUPE – POULE – NAPPE – PERE – POU  
PECHE – POUPEE – PELUCHE – EPEE

En suivant le sens des flèches, tu écris le mot qui correspond à l'image dans les cases. Rappelle-toi, tu ne peux écrire qu'une lettre par case.



- Dictée préparée : écris le titre « Dictée préparée » dans le cahier d'activités.

Lire les phrases avec l'enfant, regarder les différents mots qui composent la phrase, voir s'il y a des lettres muettes, des consonnes doubles etc... avant de commencer la dictée.

Rappeler les « propriétés » d'une phrase : elle commence par une majuscule, et se termine par un point.

Une fois la phrase 1 lue, procéder à la dictée : *écris la phrase 1 sur le cahier*

### 1) Kamel va à la ferme.

Une fois la phrase 1 écrite : passer à la phrase 2, qui est une extension de la première phrase. D'abord, lire la phrase et seulement après procéder à la dictée : *écris la phrase 2 sur le cahier.*

### 2) Kamel va à la ferme avec ses camarades.

« Classe virtuelle » : La dictée de la phrase 3 (« Mercredi, Kamel va à la ferme avec ses camarades ») sera effectuée lors de la classe virtuelle. La phrase 3 reprend des mots des phrases 1 et 2.

### Jeu du billard :

- Différentes boules de billard sont présentées sur chaque fiche. Chaque boule a une valeur. Il faut que je relie ces boules pour faire un score, de plusieurs manières différentes.
- C'est écrit sur la fiche :




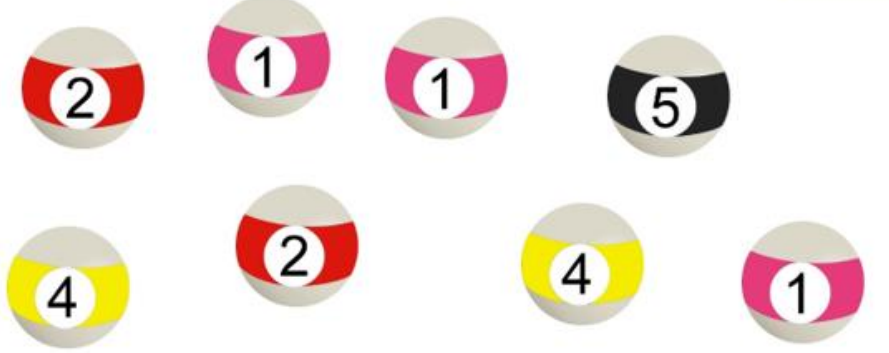
Score que je vise : il faut que je fasse « 4 » en reliant plusieurs boules.





Nombre de solutions différentes que je dois trouver.

### Attention :

**Une boule ne peut servir qu'une fois !**

**On peut utiliser plusieurs boules !**

	<h2>Le Billard ★</h2>	<h1>13</h1>
 10  2		

	<h2>Le Billard ★</h2>	<h1>14</h1>
 12  2		

## 2 : Les activités du jour

Français :

### Le féminin des adjectifs

Nous allons de nouveau travailler sur les adjectifs.

Est-ce que tu te rappelles ce qu'est un adjectif ? Un adjectif, c'est un mot qui sert à décrire, donner des précisions sur une chose / une personne.

Pour le reconnaître, tu peux te demander : comment est cette chose ? comment est la personne ?

## À la recherche des adjectifs.

Parmi ces mots, lequel est un adjectif ? Entoure les adjectifs.

un gros chat

un pantalon vert

une petite coccinelle

des monstres effrayants

Pour t'exercer : propose un adjectif pour les noms :

Exemples : un nuage, un renard, une maman, un pirate, une école, la lune

Lis ces phrases, et regarde bien les adjectifs. As-tu remarqué ce qui est différent ?

La voiture est **bleue**. Le camion est **bleu**.

Cette chaise est **haute**. Ce tabouret est **haut**.

Voici une liste d'adjectifs. Pourras-tu les classer dans le tableau ?

Regarde bien l'exemple.

bleu, bleue, vert, verte, haut, haute, petit, petite, grand, grande, bavard, bavarde, gris, grise.

masculin	féminin
bleu	bleue

Dans ces phrases, écris l'adjectif correctement : au masculin ou au féminin ?

- un passage étroit → une porte ...

- un bain froid → une douche ...

- un garçon souriant → une fille ...
- une bande dessinée amusante → un livre ...
- une fille adroite → un garçon ...
- une dame bavarde → un homme ...

Place l'adjectif qui convient en fonction du nom :

- vert / verte : un chapeau ... / une casquette ...
- grand / grande : une ... maison / un ... appartement
- chaud / chaude : une écharpe ... / un foulard ...

Écriture :

Un funambule avance sur une longue corde.

Dans les choux rouges, le lapin Jojo joue.

Mathématiques :

À faire dans le fichier Picbille : fiche 116 p148

La soustraction

Si tu as besoin, n'hésite pas à revoir les opérations de la fiche 110.

Rappelle-toi pour la soustraction :

- Tu dessines les dizaines et les unités
- Tu barres ce qu'il faut enlever en partant de la droite vers la gauche

- Parfois, il faut décomposer une dizaine (cela veut dire « casser 1 dizaine pour avoir 10 unités ») pour pouvoir barrer suffisamment d'unités.

À toi de jouer ! Calcule :

$64-20=$



$64-23=$



$64-24=$



$64-28=$



Calcule. Quand tu as besoin, dessine sur ton cahier de brouillon.

$67-31=$

$54-24=$

$45-16=$

$38-17=$

$31-14=$

$32-12=$

Dessine en utilisant le moins de billets et de pièces possibles

Pour rappel, voici les différents billets et pièces :



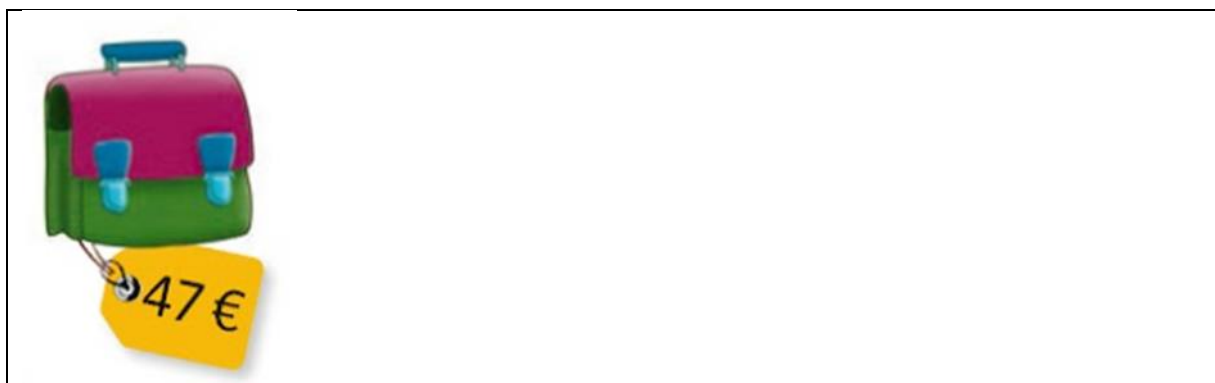


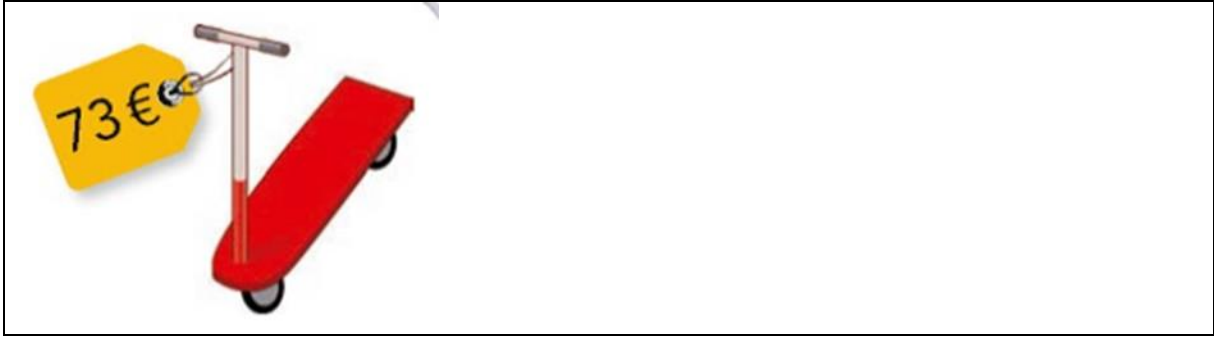
Tu peux représenter les pièces avec un rond, et les billets avec un rectangle, en mettant la valeur :

Exemple : 1 euro, 5 euros

① 5

Dessine le moins de pièces et de billets pour :





Anglais : Revoyons ensemble cette chanson sur les émotions.

[https://www.youtube.com/watch?v=7lgBx\\_buG84](https://www.youtube.com/watch?v=7lgBx_buG84)