

Jeudi 11 juin 2020

Rituels du matin :

Entoure la date sur le calendrier de juin.

Sur le cahier d'activités :

- écris la date et souligne avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écris en anglais comment on se sent : « Today, I'm..... »

Pour la production d'écrits, écris autant de phrases que tu veux, avec un ou plusieurs mots outils « un chien, un crayon, une écolière, le voyage ».

Organisation de la journée :

1 : Mise en route :

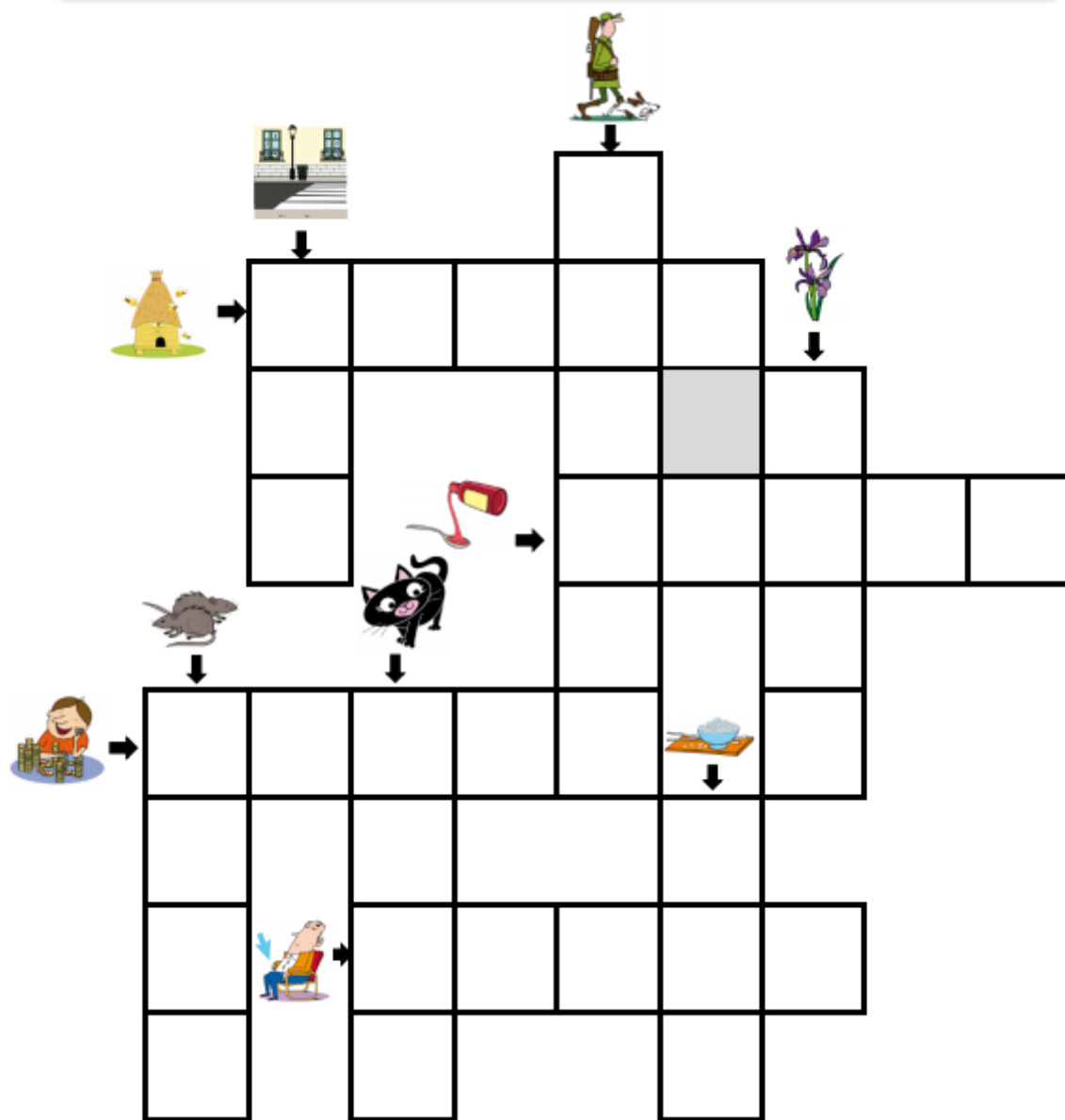
Mots fléchés

Voici une liste de mots.

RUE – SIROP – RATS – IRIS – RIZ
RUCHE – RICHE – CHASSE – CHAT – ASSIS

En suivant le sens des flèches, tu écris le nom de l'image dans les cases.

Rappelle-toi, tu ne peux écrire qu'une lettre par case.



- Dictée préparée : écris le titre « Dictée préparée » dans le cahier d'activités.

Lire les phrases avec l'enfant, regarder les différents mots qui composent la phrase, voir s'il y a des lettres muettes, des consonnes doubles etc.... avant de commencer la dictée.

Rappeler les « propriétés » d'une phrase : elle commence par une majuscule, et se termine par un point.

Une fois la phrase 1 lue, procéder à la dictée : *écris la phrase 1 sur le cahier*

1) Romain grimpe à un arbre.

Une fois la phrase 1 écrite : passer à la phrase 2, qui est une extension de la première phrase. D'abord, lire la phrase et seulement après procéder à la dictée : *écris la phrase 2 sur le cahier.*

2) Romain grimpe à un arbre du jardin.

« Classe virtuelle » : La dictée de la phrase 3 (« Romain grimpe à un arbre du jardin comme un chimpanzé. ») sera effectuée lors de la classe virtuelle. La phrase 3 reprend des mots des phrases 1 et 2.

Jeux du billard :

- Différentes boules de billard sont présentées sur chaque fiche. Chaque boule a une valeur. Il faut que je relie ces boules pour faire un score, de plusieurs manières différentes.
- C'est écrit sur la fiche :




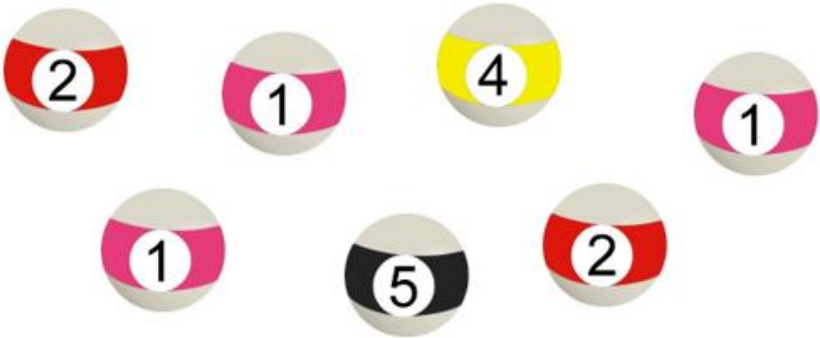
Score que je vise : il faut que je fasse « 4 » en reliant plusieurs boules.




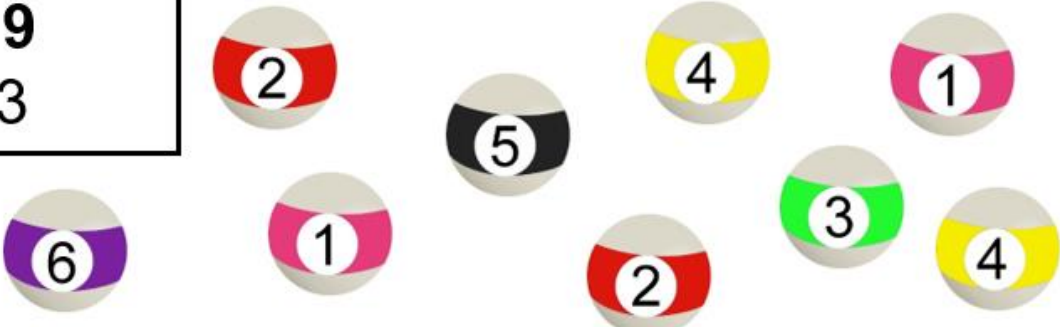
Nombre de solutions différentes que je dois trouver.

Attention :

Une boule ne peut servir qu'une fois !

On peut utiliser plusieurs boules !

	<h1>Le Billard ★</h1>	<h1>11</h1>
 8  2		

	<h1>Le Billard ★</h1>	<h1>12</h1>
 9  3		

2 : Les activités du jour

Français :

Apprentissage du son [ill], avec les lettres « i, y »



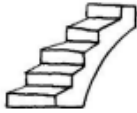

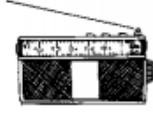
Exercice sur le fichier Pilotis p86 et p87

Exercices sur le son

1. Écris y.

y

2. Colorie les syllabes des mots.

										
ya	rout	pieu	fre	es	ga	lier	bia	mo	ra	dio
a	ourt	pion	vre	as	ca	lire	pia	no	la	bio

3. Écris les mots avec ia, ion, ier, ien.



.....

4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

Je promène mon petit tous les soirs.

Ludo s'est déguisé en avec des plumes de poule !

Nous partons au Portugal en

Mon oncle joue du depuis qu'il est enfant.

Au marché, j'ai rempli mon de bons légumes.

Lecture

Je lis des phrases

J'ai balayé mon bureau. J'y ai trouvé mon crayon.

Je fais un beau voyage cet été.

Je lis un texte

Il y a longtemps, mon père a envoyé un noyau de cerise par la fenêtre. Il est tombé dans le jardin et a poussé lentement, lentement pendant plusieurs années.

Maintenant, nous avons un cerisier gracieux et généreux. Chaque printemps, il est de toute beauté avec ses bouquets de fleurs roses. L'été, nous cueillons ses fruits ou nous les mangeons dans l'arbre ! Nous faisons aussi des confitures, des clafoutis ou des tartes. Et si j'essayais d'envoyer un noyau de prune par la fenêtre ?

- « Classe virtuelle » : Un temps sera consacré à la lecture et à la compréhension du texte.

Écriture :

Un lion voyage dans un avion violet avec son amie la sorcière !

Les rayons du soleil font briller les feuilles du cerisier.

Mathématiques :

Nombres en lettres :

Pour se rappeler de l'écriture des nombres en lettres, recopie ce tableau sur le cahier :

En chiffres	En lettres
60	soixante
61	soixante-et-un
62	soixante-deux
63	soixante-trois
64	soixante-quatre

65	soixante-cinq
66	soixante-six
67	soixante-sept
68	soixante-huit
69	soixante-neuf

- « Classe virtuelle » : une dictée de nombres en lettres est prévue.

À faire dans le fichier Ribille : fiche 112 p143

L'addition en colonnes

Si tu as besoin, n'hésite pas à revoir les opérations de la fiche 111.

Rappelle-toi les règles de l'addition posée en colonnes :

- Tu écris les nombres les uns en dessous des autres
- Les chiffres des unités s'écrivent dans la colonne des unités, à droite
- Les chiffres des dizaines s'écrivent dans la colonne des dizaines, à gauche
- Pour écrire les retenues, quand il y en a, pense à laisser une ligne avant d'écrire l'opération

À toi de jouer ! Imagine, pose et calcule :

$$20 + 32 + 5 + 21 =$$

$$15 + 25 + 17 =$$

$$27 + 33 =$$

Avec ta règle graduée en cm, mesure la longueur des traits ci-dessous et complète.



Le trait rouge mesure : cm

Le trait bleu mesure : cm

Le trait mauve mesure : cm

Calcule les soustractions. Si tu as besoin, tu peux dessiner avant de calculer.

Si tu ne te rappelles plus comment faire, tu peux regarder la fiche 110 pour t'aider.

À toi de jouer !

$$58-8=$$

$$69-8=$$

$$44-5=$$

$$23-6=$$

$39-6 =$

$46-8 =$

Anglais : Revoilà ensemble cette chanson sur les émotions.

https://www.youtube.com/watch?v=7lgBx_buG84