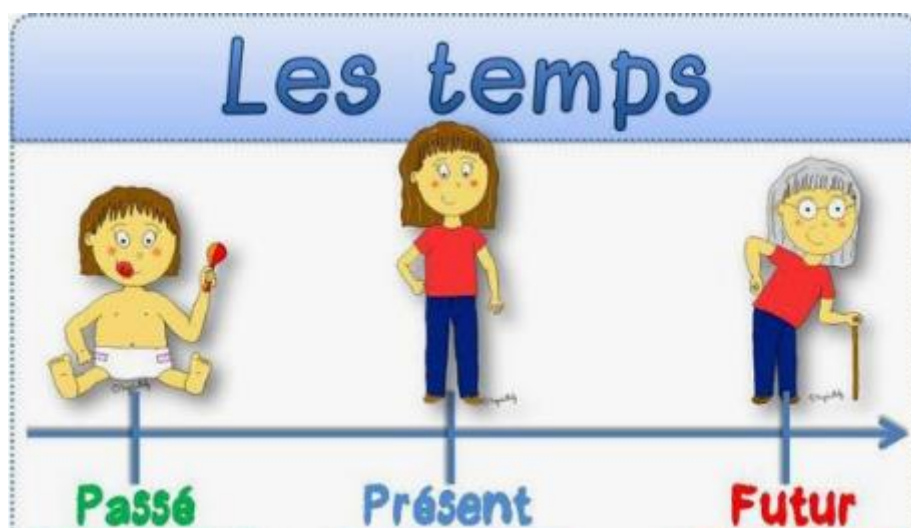


Vendredi 5 juin 2020

Correction

- Les mots du temps



Voici une liste de mots du temps :

autrefois - hier - il y a longtemps - avant - maintenant - aujourd'hui - en ce moment - tout de suite - plus tard - demain - dans l'avenir - après.

- Tu dois compléter le tableau, en y plaçant les mots dans la colonne qui convient.

passé	présent	futur
Autrefois	Maintenant	Plus tard
Hier	Aujourd'hui	Demain
Il y a longtemps	En ce moment	Dans l'avenir
avant	Tout de suite	Après

Voici des phrases que tu peux lire tout seul ; en suivant le modèle, tu écris à côté, s'il s'agit du passé, du présent ou du futur.

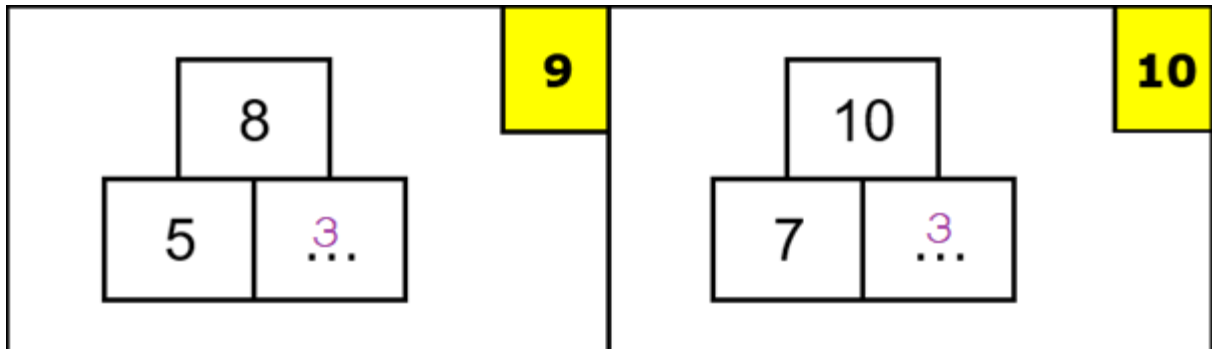
- Exemple : Hier, je suis allé à la piscine. « C'est du passé »
- L'année dernière, j'étais en grande section. C'est du passé.
- Je serai bientôt en vacances. C'est du futur.
- L'année prochaine, nous serons en Ce1. C'est du futur.
- Maintenant, je suis en Cp. C'est du présent.
- Aujourd'hui, nous lisons la page 133. C'est du présent.
- Quand j'étais bébé, je marchais à quatre pattes. C'est du passé.
- Plus tard, je saurai conduire une voiture. C'est du futur.
-

Mathématiques :

Le petit sudoku

				5					6
1	3	2	4		2	4	1	3	
2	4	3	1		1	3	2	4	
3	1	4	2		4	2	3	1	
4	2	1	3		3	1	4	2	

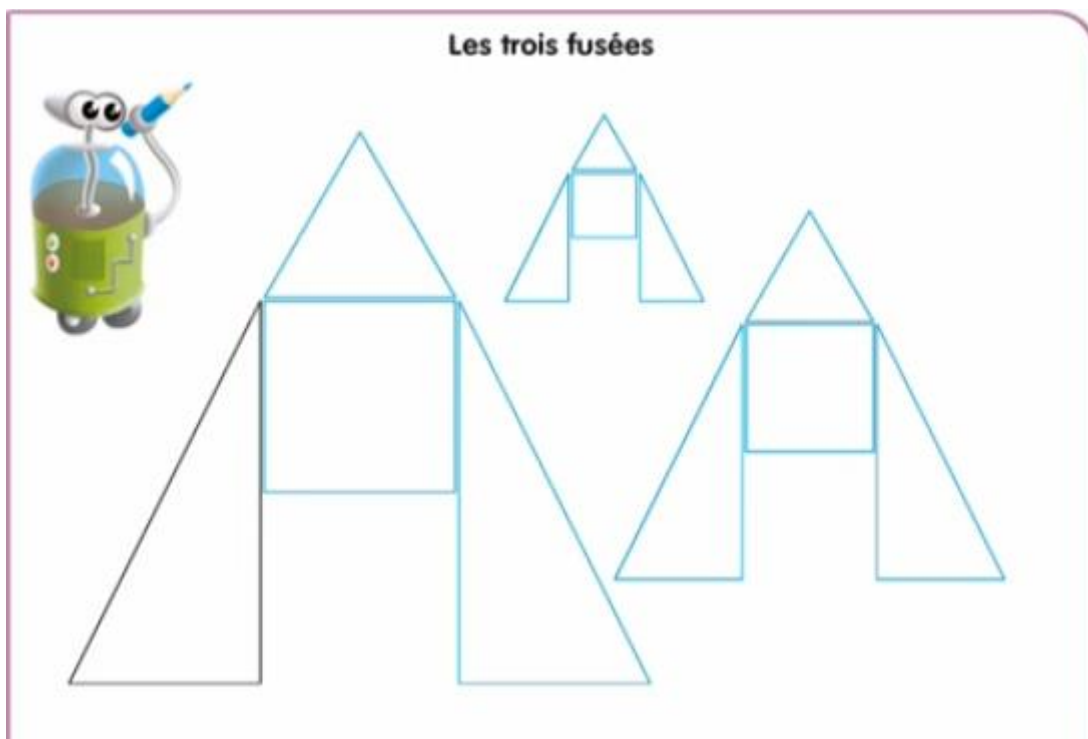
La pyramide



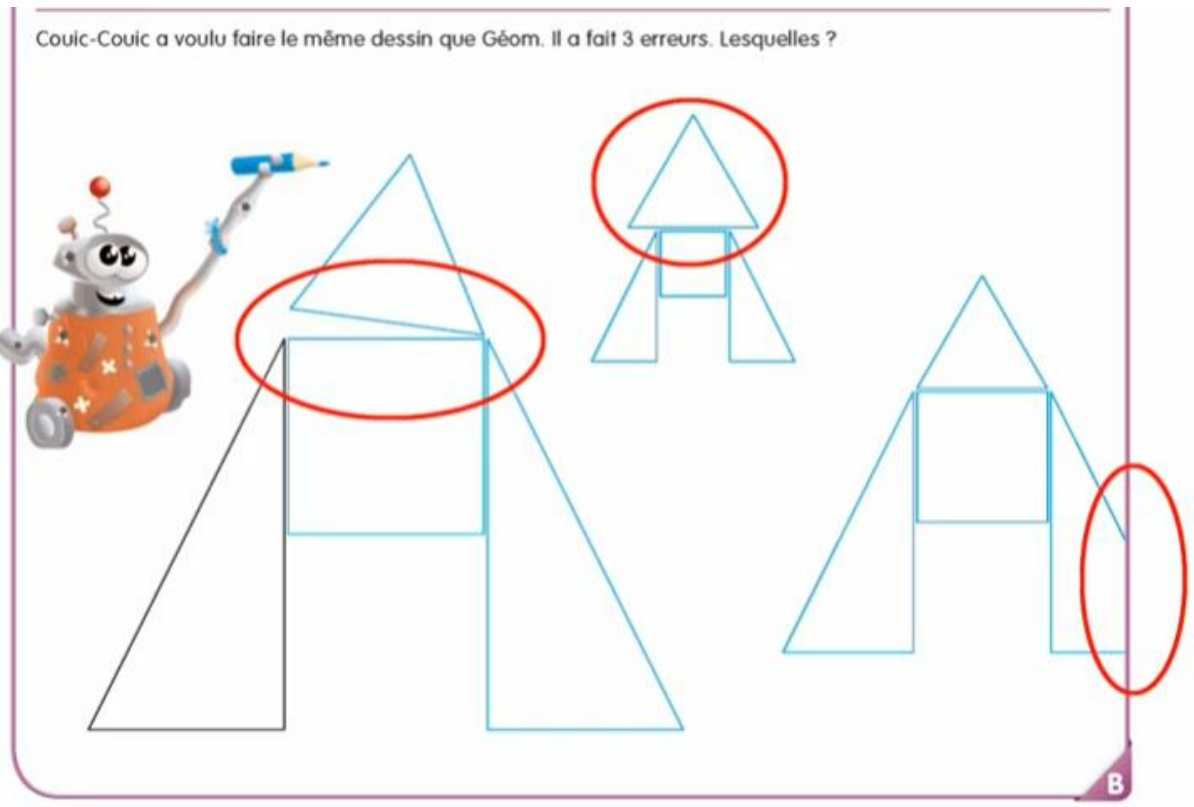
Mathématiques :

- Fichier Picbille

Fiche 108

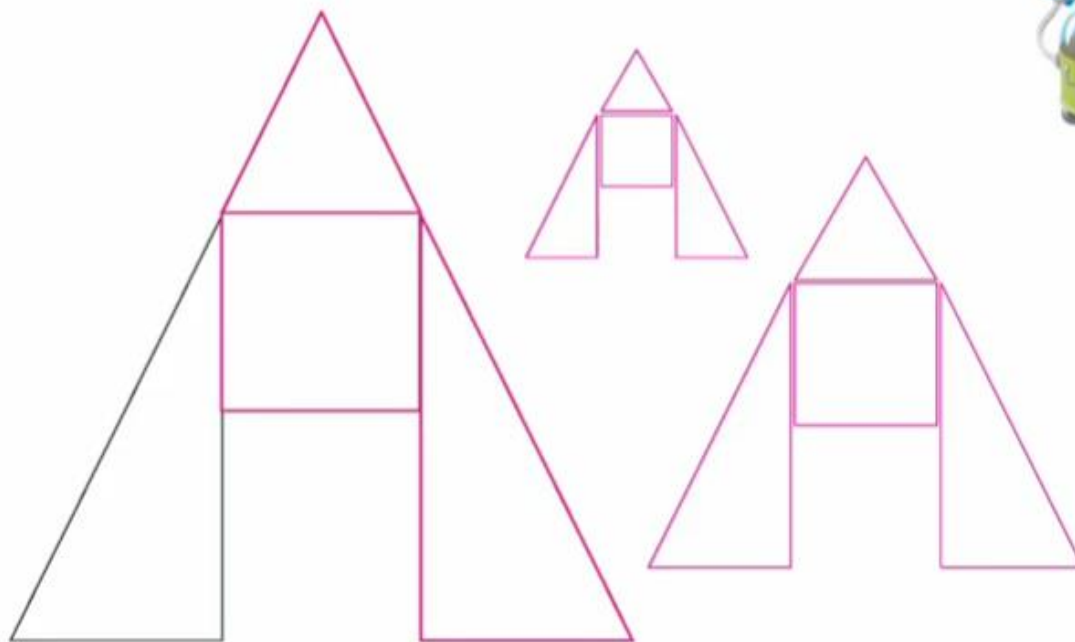


Voici le dessin de Couic-Couic.



Maintenant, c'est à toi de jouer ! Fais de ton mieux pour faire le dessin des trois fusées comme Géom.

Dans le cadre **B**, **observe** le dessin de Géom et **trouve** les 3 erreurs de Couic-Couic.
Continue ci-dessous le dessin de Géom.



A

Dans les exercices qui suivent, tu peux travailler tout seul sur la soustraction.

Barrer au début :

Exemple : $11 - 7$



Barrer à la fin :

Exemple : $11 - 3$



Calcule en barrant « au début ».

$11 - 7 = \underline{4}$ $12 - 9 = \underline{3}$

Calcule en barrant « à la fin ».

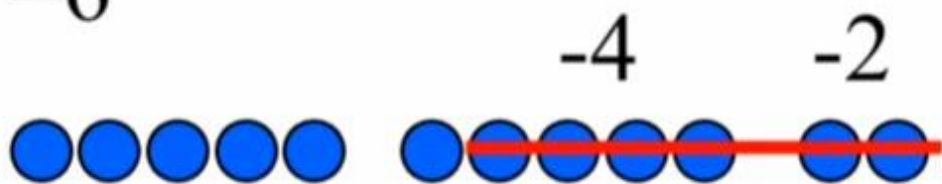
$11 - 3 = \underline{8}$ $13 - 4 = \underline{9}$

Calcule en choisissant ta stratégie.

$12 - 8 = \underline{4}$ $11 - 2 = \underline{9}$ $12 - 5 = \underline{7}$ $15 - 8 = \underline{7}$

Pour la table des moitiés, on peut utiliser la technique suivante :

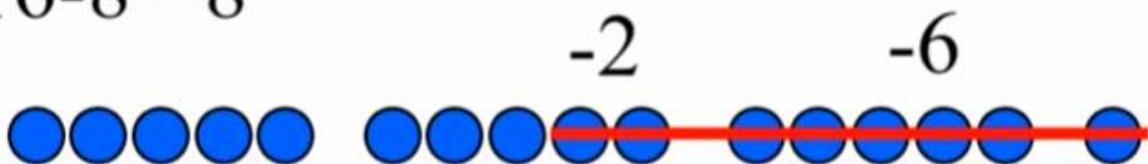
$12 - 6 = 6$



ou bien



$16 - 8 = 8$



ou bien



Écris la table
des moitiés
après 10.

$$\begin{array}{c} 12 \\ \wedge \\ 6 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 \\ \wedge \\ 7 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 16 \\ \wedge \\ 8 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 \\ \wedge \\ 9 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 20 \\ \wedge \\ 10 + 10 \end{array}$$

Calcule en choisissant ta stratégie.

$12 - 6 = \underline{6}$

$16 - 8 = \underline{8}$

$18 - 9 = \underline{9}$

$14 - 7 = \underline{7}$

Fiche 109

Pour cet exercice, tu peux regarder dans les leçons précédentes pour écrire les nombres en lettres.

68

soixante-huit

73

soixante-treize

76

soixante-seize

82

quatre-vingt-deux

87

quatre-vingt-sept

94

quatre-vingt-quatorze

99

quatre-vingt-dix-neuf

Calcule en barrant « au début ».

$11 - 9 = \underline{2}$

$17 - 10 = \underline{7}$

Calcule en barrant « à la fin ».

$12 - 4 = \underline{8}$

$13 - 3 = \underline{10}$

Calcule en choisissant ta stratégie.

$13 - 8 = \underline{5}$

$14 - 5 = \underline{9}$

$12 - 6 = \underline{6}$

$18 - 9 = \underline{9}$

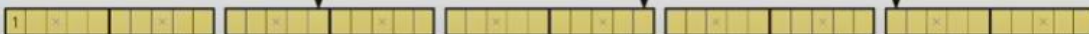
$14 - 7 = \underline{7}$

$16 - 10 = \underline{6}$

$14 - 9 = \underline{5}$

$12 - 3 = \underline{9}$

Écris dans les nuages.



15

30

41