

Vendredi 29 mai 2020

Correction

- Grammaire : Le pluriel des verbes

1) Entoure les verbes dans chaque phrase.

La voiture s'arrête.

Les voitures s'arrêtent.

Un élève parle.

Des élèves parlent.

La toupie tourne.

Les toupies tournent.

Il danse.

Ils dansent.

Un pigeon picore.

Des pigeons picorent.

Elle se repose.

Elles se reposent.

2) Remplis le tableau « singulier » et « pluriel »

| singulier | pluriel |
|----------------------|--------------------------|
| La voiture s'arrête. | Les voitures s'arrêtent. |

| | |
|-------------------|-----------------------|
| Un élève parle. | Des élèves parlent. |
| La toupie tourne. | Les toupies tournent. |
| Il danse. | Ils dansent. |
| Un pigeon picore. | Des pigeons picorent. |
| Elle se repose. | Elles se reposent. |

Voici une liste de verbes, que tu peux lire seul.

.....

Dans les phrases de ce tableau, tu vas écrire le verbe qui convient : regarde bien comment se termine chaque verbe, c'est important pour mettre le verbe qui correspond à la phrase.

| singulier | pluriel |
|-------------------|-----------------------|
| La plante pousse. | Les plantes poussent. |
| L'oiseau chante. | Les oiseaux chantent. |
| Le robinet coule. | Les robinets coulent. |
| Un enfant joue. | Des enfants jouent. |

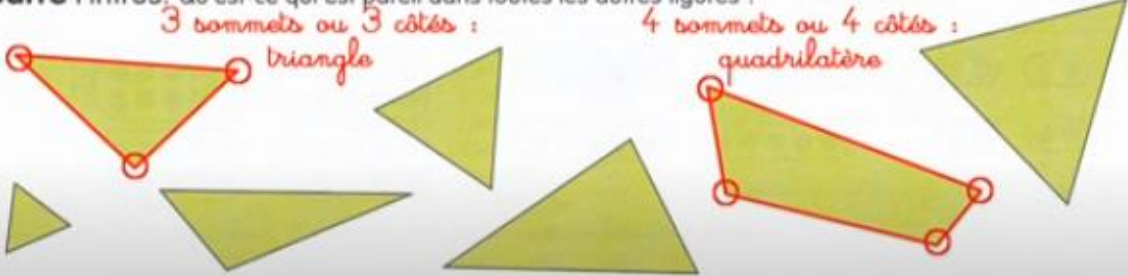
Mathématiques :

Fiche 102

Barre l'intrus. Qu'est-ce qui est pareil dans toutes les autres figures ?

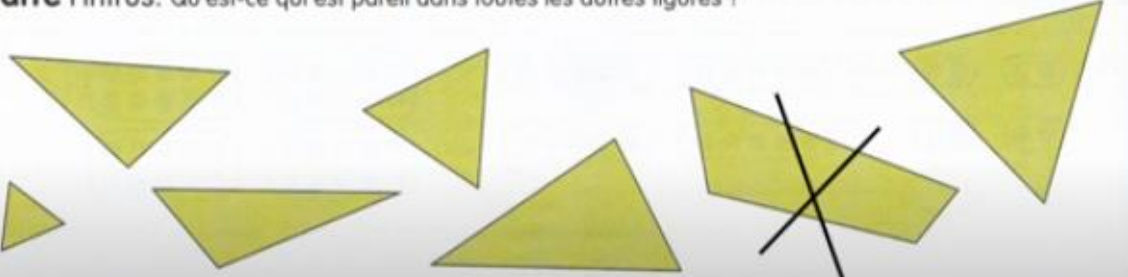
3 sommets ou 3 côtés : *triangle*

4 sommets ou 4 côtés : *quadrilatère*



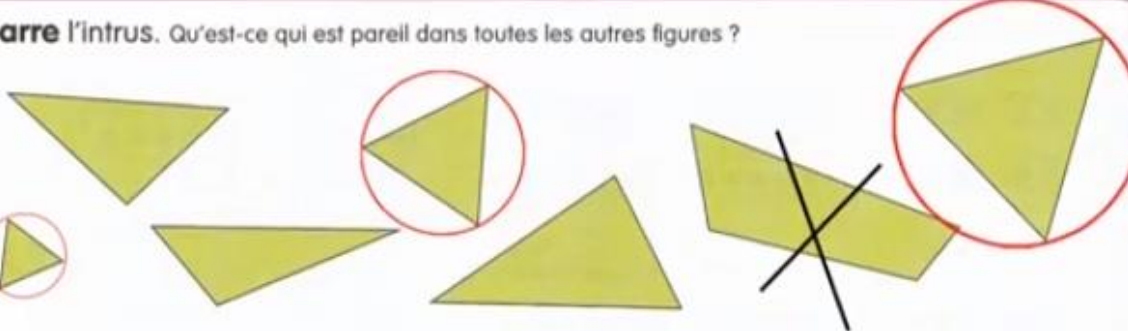
Entoure les triangles « réguliers » (ceux qui ont 3 côtés de même longueur).

Barre l'intrus. Qu'est-ce qui est pareil dans toutes les autres figures ?



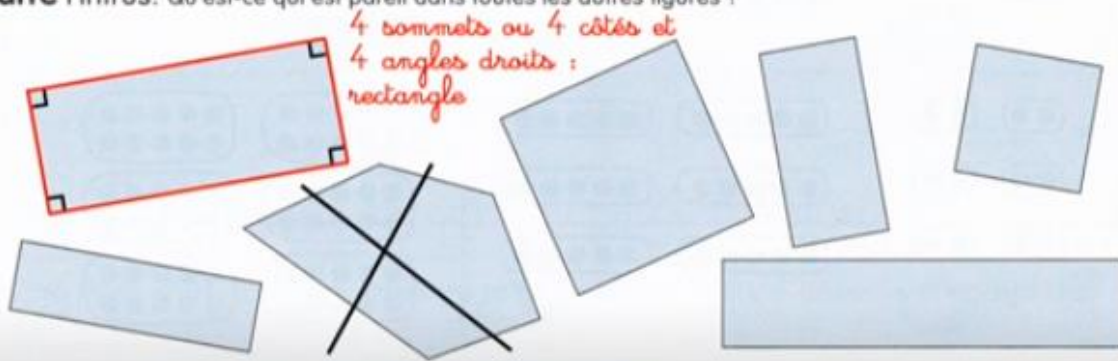
Entoure les triangles « réguliers » (ceux qui ont 3 côtés de même longueur).

Barre l'intrus. Qu'est-ce qui est pareil dans toutes les autres figures ?



Entoure les triangles « réguliers » (ceux qui ont 3 côtés de même longueur).

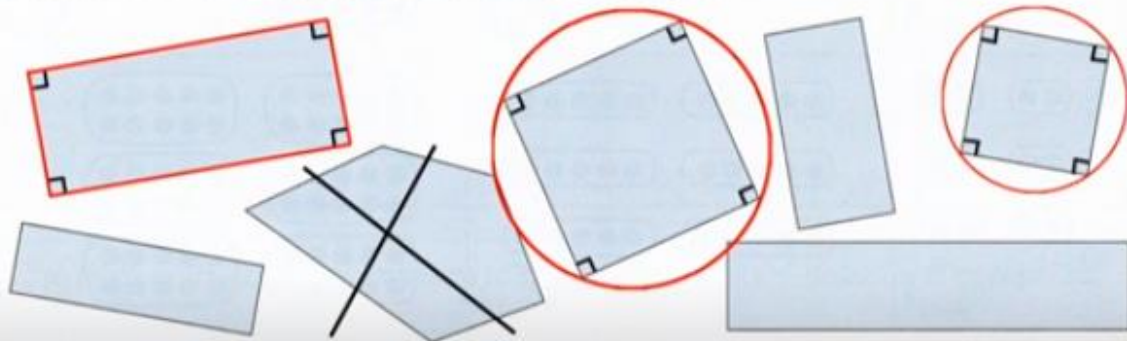
Barre l'intrus. Qu'est-ce qui est pareil dans toutes les autres figures ?



Entoure les rectangles « réguliers » (ceux qui ont 4 côtés de même longueur).

Comment appelle-t-on un rectangle régulier ? _____

Barre l'intrus. Qu'est-ce qui est pareil dans toutes les autres figures ?



Entoure les rectangles « réguliers » (ceux qui ont 4 côtés de même longueur).

Comment appelle-t-on un rectangle régulier ? *un carré*

Calcule.

$$11 - 4 = 7 \quad 13 - 2 = 11$$

$$15 - 6 = 9 \quad 12 - 5 = 7$$

$$14 - 4 = 10 \quad 15 - 7 = 8$$

Calcule. Si tu peux, écris directement la solution sur la deuxième ligne.

$$\begin{aligned} 25 + 25 &= 20 + 20 + 5 + 5 \\ &= 50 \end{aligned}$$

Écris dans les nuages.

Fichier 103

Voici le nombre 79

soixante-dix-neuf

quatre-vingts

$20+20+20+20 = 4 \times 20 = 80$

b. Calcule. Si tu n'es pas sûr(e), dessine les dizaines au brouillon

$$20 + 20 + 20 + 20 = \underline{80}$$

d. Calcule.

$$80 + 10 = \underline{90}$$

$$80 + 11 = \underline{91}$$

$$80 + 12 = \underline{92}$$

$$80 + 13 = \underline{93}$$

$$80 + 14 = \underline{94}$$

$$80 + 15 = \underline{95}$$

$$80 + 16 = \underline{96}$$

$$80 + 17 = \underline{97}$$

Imagine les groupes de dix et **écris** la réponse en chiffres.

$$\text{quarante} + \text{quarante} = \underline{80}$$

$$\text{trente} + \text{quarante} = \underline{70}$$

$$\text{cinquante} + \text{vingt} = \underline{70}$$

$$\text{cinquante} + \text{quarante} = \underline{90}$$

Calcule. Si tu peux, écris directement la solution sur la deuxième ligne.



$$\begin{aligned} 39 + 34 &= \underline{39 + 30 + 4} \\ &= \underline{73} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 45 + 45 &= \underline{45 + 40 + 5} \\ &= \underline{90} \end{aligned}$$

