

Vendredi 19 juin 2020

Rituels du matin :

Entoure la date sur le calendrier

Sur le cahier d'activités :

- écris la date et souligne avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écris la date en anglais « Friday »... » June »
- écris comment tu te sens en anglais : « Today, I'm..... »

Pour la production d'écrits, écris sur le cahier d'activités, une ou plusieurs phrases avec un mot outil : « la grenouille ; une princesse ; un château ; des dragons »

Organisation de la journée :

1 : Mise en route

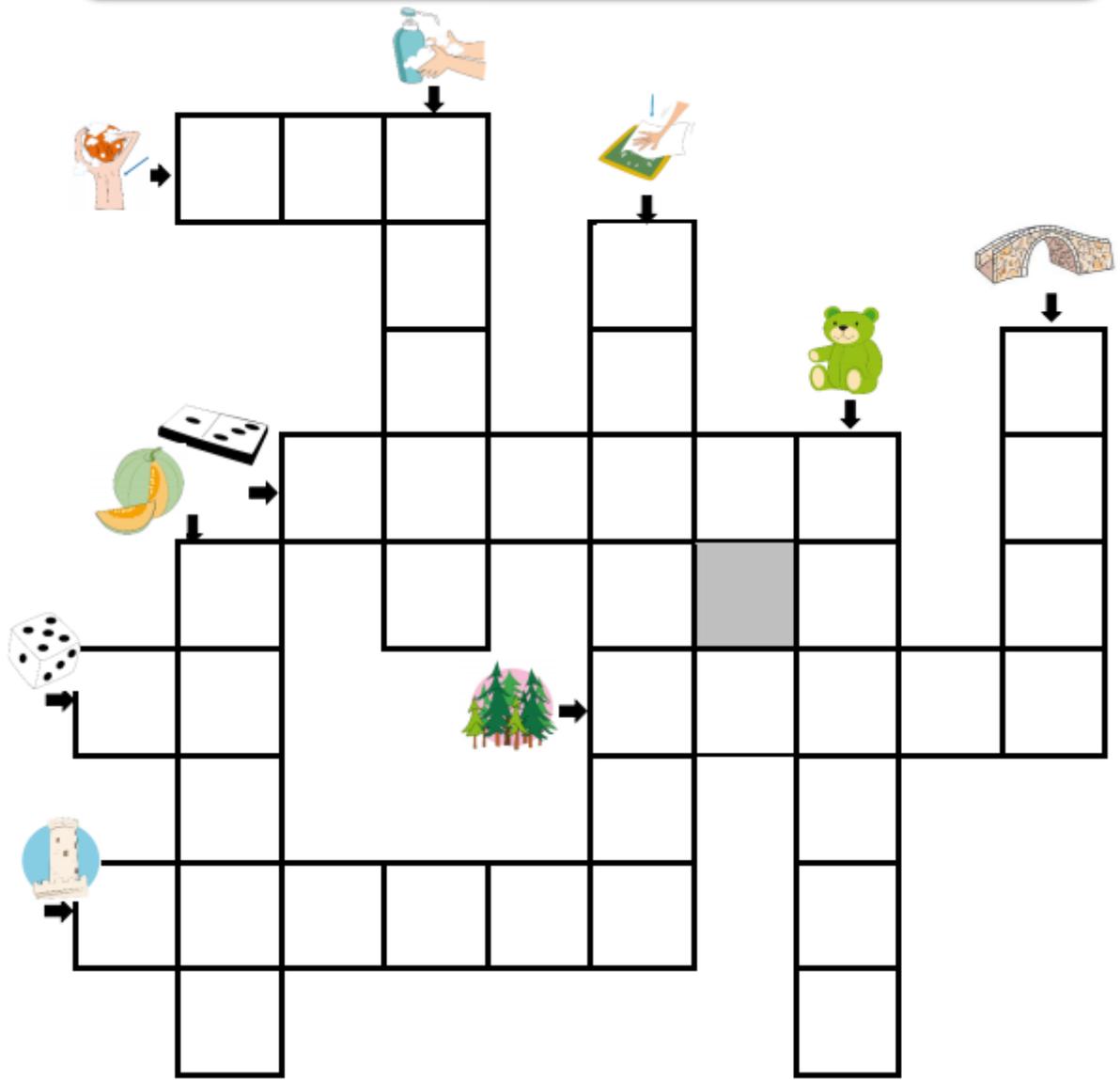
Français

Mots fléchés

Voici une liste de mots.

OURSON – MELON – SAVON – DE – DONJON
PONT – CHIFFON – DOS – DOMINO – FORET

En suivant le sens des flèches, tu écris le mot qui correspond à l'image dans les cases. Rappelle-toi, tu ne peux écrire qu'une lettre par case.



Mots fléchés (2)

PYRAMIDE – PYJAMA – SALADE – JUPE
JUDO – DOUCHE – JOUER – JOUE – RADIS

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- Row 1: 5 cells (1st cell has a right arrow), 1 cell (1st cell has a down arrow), 1 cell (1st cell has a down arrow)
- Row 2: 1 cell (1st cell has a down arrow), 1 cell (1st cell has a down arrow), 1 cell (1st cell has a down arrow)
- Row 3: 1 cell (1st cell has a right arrow), 1 cell (1st cell has a right arrow)
- Row 4: 1 cell (1st cell has a right arrow), 1 cell (1st cell has a right arrow)
- Row 5: 1 cell (1st cell has a right arrow), 1 cell (1st cell has a right arrow)
- Row 6: 1 cell (1st cell has a right arrow), 1 cell (1st cell has a right arrow)
- Row 7: 1 cell (1st cell has a right arrow), 1 cell (1st cell has a right arrow)

Icons and arrows are placed as follows:

- Radish icon above the 5th cell of Row 1, with a down arrow pointing to it.
- Green rose icon above the 5th cell of Row 1, with a down arrow pointing to it.
- Pink polka-dot dress icon above the 1st cell of Row 1, with a down arrow pointing to it.
- Orange pajamas icon above the 3rd cell of Row 2, with a down arrow pointing to it.
- Showerhead icon above the 7th cell of Row 3, with a down arrow pointing to it.
- Pyramid icon to the left of the 1st cell of Row 3, with a right arrow pointing to it.
- Girl in judo gi icon to the right of the 9th cell of Row 3, with a down arrow pointing to it.
- Boy playing with a ball icon below the 4th cell of Row 6, with a right arrow pointing to it.

Mathématiques :

Le petit sudoku

				9					10
1						2		1	
	3					1			
		3				2		4	
3	4		1					3	

La pyramide

		13			14
15			18		
8	10	

		15			16
12			14		
...	5		...	6	

- 2 : Les activités du jour

Français :

- Lecture

Je lis des mots

incroyable	payer	la kermesse	un souterrain
impossible	sautiller	la marelle	un paysagiste
certain	se déguiser	des rayures	la guerre

Je lis un texte

Pour rester en bonne santé, prenez un petit-déjeuner bien copieux : du lait, du pain, des œufs et des fruits.

Au déjeuner, dégustez un repas complet et équilibré.

Mangez un peu de tout, mais sans vous gaver !

Et pour le dîner, une soupe de légumes en hiver ou une salade de crudités en été, c'est idéal !

Écriture

L'année de CP est presque terminée.

Cette année, nous avons fait des dizaines d'exercices et écrit des dizaines de lignes !

Nous avons aussi appris à lire et écrire.

Mathématiques :

Rappelle-toi : L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

Exemples :

	
Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.	Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)

Pour l'instant, les exercices portent sur l'heure pile et l'heure et demie.

À toi de jouer ! Complète les phrases.

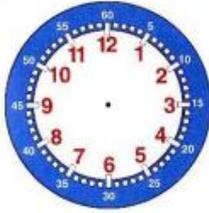
	HORODATOR ★	3
 Il est.....h	 Il est.....h	 Il est.....h

À toi de placer les deux aiguilles : la petite aiguille en rouge, et la grande aiguille en bleu.

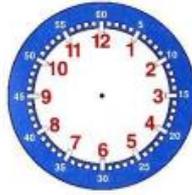


HORODATOR ★

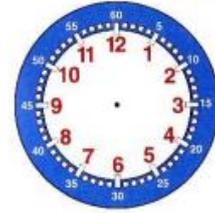
4



Il est 5 h



Il est 11 h



Il est 6 h

Résolution de problèmes

Comment résoudre un problème ?

1/ Je lis d'abord la question (en noir).

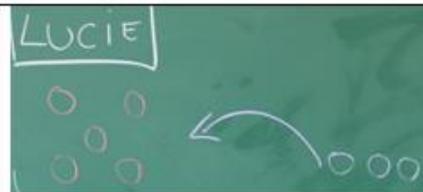
Je lis le texte du problème. Le texte c'est comme une histoire.



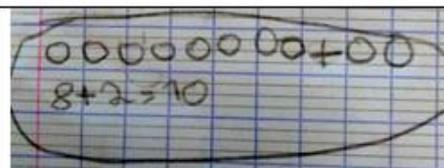
2/ Je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe. Je peux m'aider du matériel de la **boîte à problèmes**.



3/ Quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire...pour trouver la réponse à la question.



4/ Je peux alors écrire l'opération qui correspond à mon dessin puis répondre à la question en faisant une phrase.



Situation 1)

Lucie a apporté 24 bonbons. Les enfants ont mangé 21 bonbons.

Combien reste-t-il de bonbons ?

Situation 2)

Mamie a eu 4 nouveaux chats. Cela lui en fait 9 au total.

Combien avait-elle de chats avant ?

Situation 3)

Léo a 9 billes et Antoine en a 12. Ils mettent leurs billes ensemble pour tout donner à leur petit frère.

Combien de billes reçoit-il ?

- « Classe virtuelle » : Nous travaillerons sur ces exercices. Si tu as des questions, ce sera l'occasion de me les poser.

Anglais : Pour chanter, apprendre et s'amuser ensemble... Old McDonald had a farm !

<https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg&list=PL8Hq4m3K-T3XTv6jzHhxGLr5HIdkVskd&index=8>

- « Classe virtuelle » : On verra cette chanson ensemble lors de la classe virtuelle.