

Vendredi 12 juin 2020

Rituels du matin :

Entoure la date sur le calendrier

Sur le cahier d'activités :

- écris la date et souligne avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écris la date en anglais
- écris comment tu te sens en anglais : « Today, I'm..... »

Pour la production d'écrits, écris sur le cahier d'activités, une ou plusieurs phrases avec un mot outil : « il y a longtemps ; en ce moment ; dans l'avenir »

Organisation de la journée :

1 : Mise en route

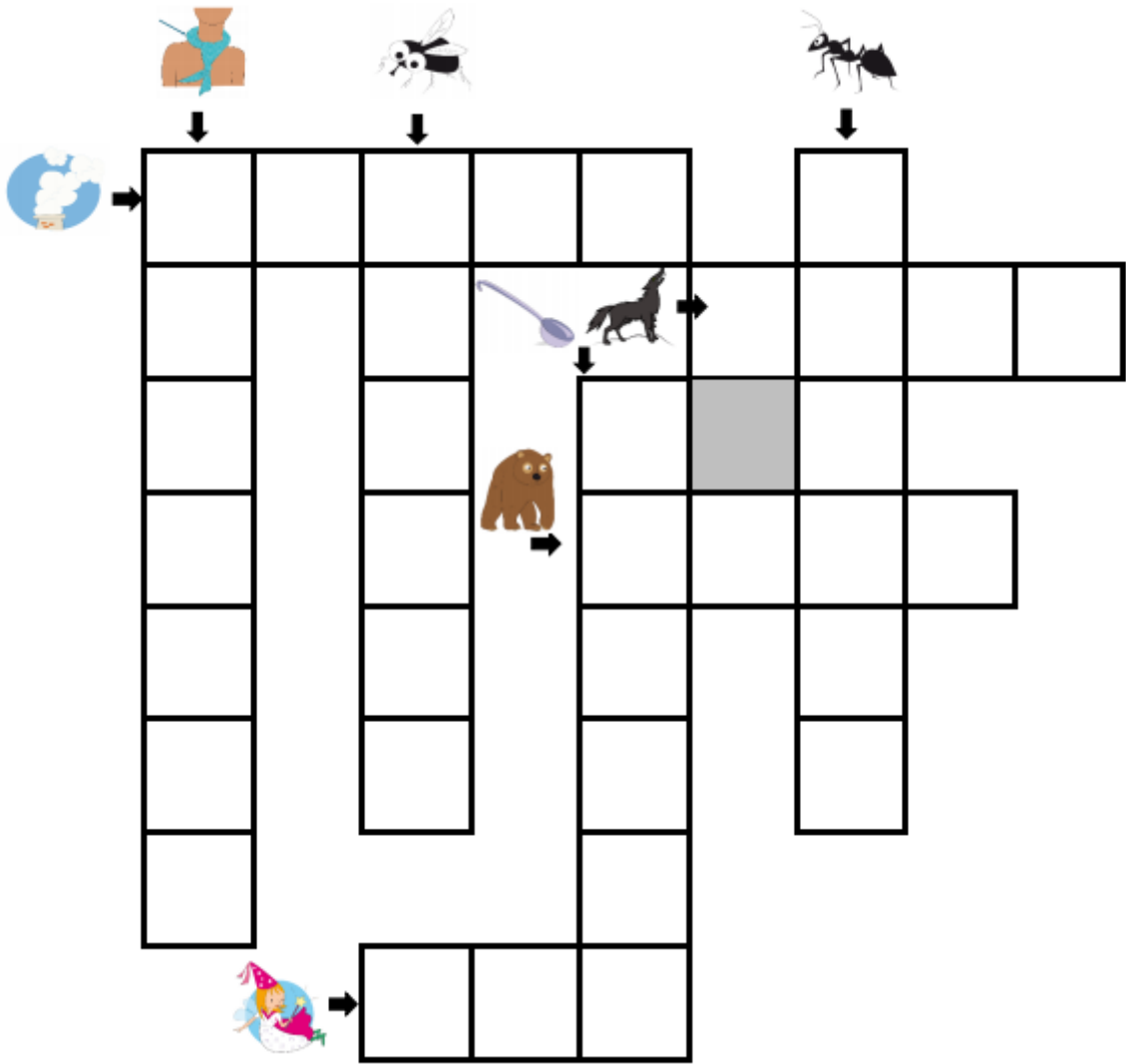
Français

Mots fléchés

Voici une liste de mots.

MOUCHE – LOUP – OURS – LOUCHE
FUMÉE – FÉE – FOULARD – FOURMI

En suivant le sens des flèches, tu écris le mot qui correspond à l'image dans les cases. Rappelle-toi, tu ne peux écrire qu'une lettre par case.



Mathématiques :

Le petit sudoku

				7					8
3			1				2		
	4						1	4	
			3				3	2	
2			4				1		

La pyramide

		11			12
11			13		
8	8	

- 2 : Les activités du jour

Français :

Apprentissage des différents sons associés à la lettre « x »

Comptine à lire à haute voix par le parent : la comptine peut être lue plusieurs fois

Petit exercice :

un taxi pour deux personnes,
trois taxis pour six personnes,
cinq taxis pour dix personnes...
et combien de taxis
pour six cent soixante-dix ?

Un maximum !

À l'oral : quel est le son que tu entends le plus ? (En fait, ce sont plusieurs sons que l'on entend.

On entend [gz] dans le mot : exercice

On entend [ks] dans les mots : taxi, maximum

On entend [s] dans les mots : six, soixante-dix, dix

Il y a également des mots qui ont un « x », qui est muet, qu'on n'entend pas : deux

Connais-tu des mots où on entend ces sons ?

Voici un tableau de mots : on voit « x », on entend différents sons.

Lire le tableau ensemble : on voit la lettre x, on entend :

ks	gz	s	z	o
un taxi kissonner un bœuf l'index un lynx un saxophone un explorateur un extraterrestre	un xylophone un hexagone	six dix soixante	deuxième sixième dixième	deux une croix les yeux les cheveux

- Lecture

Je lis des syllabes

J'entends [ks]

bax exk exq fax vex exq
tax fix max oxy

J'entends [gz]

oxy exem exa exo exci excé
oxa exr exas excis

Je lis des mots

J'entends [ks]

extraordinaire

expliquer

un texte

excellent

l'extérieur

exprès

des excuses

il fixe

elle se vexe

J'entends [gz]

exact

exagérer

un exercice

exotique

il examine

exactement

il exige

un hexagone

Écriture Écris « Écriture », puis recopie les mots et la phrase dans le cahier d'activités

∞

un taxi

un xylophone

deuxième

les cheveux

-

- « Classe virtuelle » : Il y aura un temps de lecture.

Mathématiques :

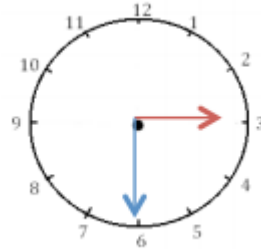
- Fichier Picbille : fiche 113

Cette fiche d'activités commence avec l'apprentissage de l'heure.

Regarde bien ces dessins d'horloge :



a)



b)

Que vois-tu ?

- le cadran, formé par un cercle numéroté (de 1 à 12)
- une petite aiguille rouge
- une grande aiguille bleue

Nous allons donc apprendre à lire l'heure.

La petite aiguille indique les heures.

La grande aiguille indique les minutes.

Sur la première horloge à gauche (a)

- la petite aiguille montre le 8
- la grande aiguille montre le 12
- Quelle heure est-il ? Il est 8 heures pile.



Sur la deuxième image à droite (b)

- la petite aiguille montre le 3
- la grande aiguille montre le 6

- Quelle heure est-il ? Il est 3 heures 30 minutes.

Tu vas pouvoir t'entraîner.

Rappelle-toi : L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

	
Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.	Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)

Pour l'instant, les exercices portent sur l'heure pile et l'heure et demie.

À toi de jouer ! Complète les phrases.

	HORODATOR ★	1
		
Il est.....h	Il est.....h	Il est.....h



HORODATOR ★

2



Il est....h



Il est....h



Il est....h



HORODATOR ★

7



Il est....h....min



Il est....h....min



Il est....h....min

Les additions posées en colonnes.

Imagine, pose et calcule.

$$68 + 23 =$$

$$32 + 25 + 26 =$$

$$52 + 5 + 12 =$$

La soustraction

Calcule en choisissant ta stratégie.

$13-5=$

$15-8=$

$11-4=$

$14-7=$

$17-4=$

$18-9=$

$14-6=$

$13-9=$

- « Classe virtuelle »: Nous travaillerons sur ces exercices. Si tu as des questions, ce sera l'occasion de me les poser.

Anglais : Pour chanter, apprendre et s'amuser ensemble... Old MacDonald had a farm !

<https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg&list=PL8Hq4m3K-T3XTv6jIzHhxGLr5hIdkVskd&index=8>

- « Classe virtuelle » : On verra cette chanson ensemble lors de la classe virtuelle.