

## Programme de travail pour le lundi 8 juin 2 020

### Français

#### 1) Dictée sur les mots de la liste 30 : révisions du son [S]

une princesse, une sorcière, excellent, un dessert, le maïs, une passoire, il préparera, il égouttera, il épluchera, il sera, succulent

#### 2) Atelier de lecture : Lecture inférence

Marc regardait son frère. Maxime était étendu sur le dos. Sa respiration était régulière, ses yeux étaient fermés et son pyjama était froissé.

Comment s'appelle le frère de Marc ? ( \_\_ /2)

.....

Que fait-il ? ( \_\_ /2)

.....

Émeline avait mangé un esquimau . Elle aimait ce moment où les spectateurs étaient plongés dans le noir et que les premières images étaient projetées sur l'écran.

Où sont projetées les images ? ( \_\_ /2)

.....

Où se trouve Émeline ? ( \_\_ /2)

.....

Marc a trouvé de très beaux coquillages. Il les dispose sur son château de sable pour le décorer.

Que met-il sur le château ? ( \_\_ /2)

.....

Où se trouve Marc ? ( \_\_ /2)

.....

Depuis deux jours, Laurent se réveillait courbaturé. Il avait avalé plusieurs cachets d'aspirine et avait utilisé six paquets de mouchoirs en papier.

Qu'est-ce que Laurent a avalé ? ( \_\_ /2)

.....

Pourquoi Laurent est-il fatigué ? ( \_\_ /2)

.....

Marc a effacé le tableau, il prend son stylo rouge pour corriger les cahiers. Tout est calme dans la salle ; les élèves sont partis depuis un petit moment.


Que va faire Marc ? ( \_\_ /2)

.....

Quel est le métier de Marc ? ( \_\_ /2)

.....

**3) Compréhension écrite : Lis le texte « Un animasque » et réponds aux questions de compréhension.**

**CE2** **ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE** 

Un Animasque



© Houghton Mifflin

**Matériel :** un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.

1. Pour faire un masque de taureau, vous agrafez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
2. Vous collez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfileriez du coton dans les doigts des gants. Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.
3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.
4. Vous ferez des naseaux et des oreilles dans du carton vert. Vous les collerez sur le masque.
5. Vous replierez et vous collerez une poignée du sac pour faire la gueule du taureau.

6. Vous prendrez quelques brins de laine et vous les agrafez sur le front.

**Compréhension**

- 1) De quel type de texte s'agit-il?
- 2) Que peut-on fabriquer ?
- 3) Fais la liste du matériel nécessaire.
- 4) Combien d'étapes sont nécessaires ?

**Gamme de lecture**

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le matériel - un soufflet - kraft - un rouleau - du carton - des gants - un masque - un taureau - agraffer - une extrémité - le milieu - enfilez - les doigts - une corne - fixer - l'ensemble - découper - les yeux - le nez - les naseaux - les oreilles - une poignée - la gueule - un brin - la laine - le front

**Fluence (texte)**

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_

**4) Ecriture : Recopie ce texte sur ton cahier en t'appliquant.**

**La fin des vacances**

Les vacances d'achèvent. Déjà les orages, les averses et les ondes empêchent les enfants de sortir dans le jardin. Dans le pré inondé, sur la pelouse verte, les champignons poussent comme autant de boules de neige. Qu'il fait bon dans la maison bien close ! Jouons pendant qu'il est encore temps. Jouons et flânon dans la maison.

**5) Conjugaison : le futur**

Recopie les phrases suivantes, en remplaçant « tu » par « vous ».

Tu découperas du carton et tu le colleras.

Vous .....

Tu pourras jouer avec le masque, tu feras peur à tes camarades.

Vous .....



#### 4) Problèmes :

NIVEAU 3

PROBLÈMES

5

Louis part faire les boutiques avec 98 euros en poche. Il achète d'abord un chapeau à 56 euros.

Combien peut-il encore dépenser après avoir acheté le chapeau ?



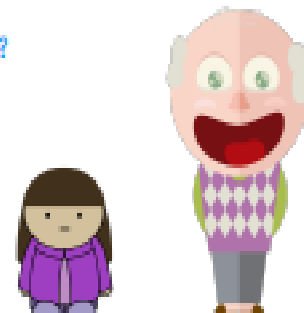
NIVEAU 3

PROBLÈMES

6

Gustave a 68 ans. Il a 62 ans de plus que sa petite fille Margot.

Quel âge a Margot ?



#### Problème 5 :

Dessins/ calculs :

Phrase réponse :

#### Problème 6 :

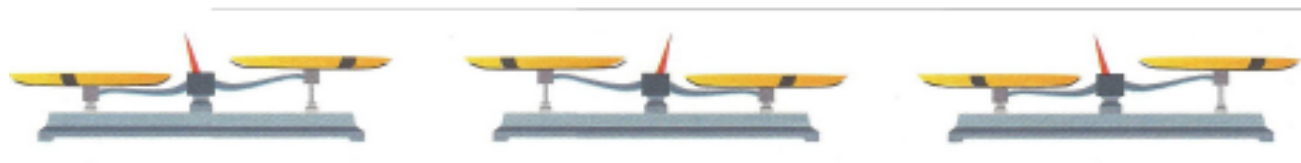
Dessins/ calculs :

Phrase réponse :

#### 5) Géométrie :

**2** Lis les phrases et **dessine** les objets au bon endroit :

Le triangle est plus lourd que le rond.  
Le rectangle est plus lourd que le triangle.  
Le rectangle est plus lourd que le rond.



Quel est l'objet le plus lourd ? .....

**Bon travail à tous !**

## Programme de travail pour le mardi 9 juin 2 020

### Français

#### 1) Dictée de phrases avec les mots de la liste 30

La sorcière prépare un excellent dessert pour la princesse. Elle épluche puis elle égoutte le maïs dans une passoire. Il est succulent.

#### 2) Atelier de lecture :

➤ Remplace «le perroquet» pour éviter les répétitions.  
Le perroquet parlait aux enfants. Un jour, le perroquet ..... a quitté sa cage. Hélas, le perroquet ..... a été blessé par un chien. Le perroquet ..... décide alors de rentrer chez le perroquet.....


➤ Trouve la fin de chaque phrase.

1 Paul se remet en marche en disant : «À la tombée de la nuit, nous planterons notre tente près d'un ruisseau et nous allumerons un feu.»

- À ce moment-là, maman souffla sur les braises.
- Quelle aventure ! C'est la première fois que je dormirai en pleine nature !
- Quand l'orage a éclaté, j'ai senti des gouttes d'eau tomber sur ma tête.

2 Quand Arthur descendit à la cave, il entendit un bruit.

- Ils tendirent l'oreille.
- Il tend l'oreille.
- Il tendit l'oreille.

➤ Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire. 

Un jour, à la fin de sa visite, l'oiseau demanda à son compagnon : «Quand aurai-je le plaisir de t'accueillir chez moi ?» Le crapaud répondit :

«Comment as-tu fait pour monter si haut ?  
- C'est mon secret, mais ne t'avais-je point dit que ma visite te surprendrait ?» répondit le crapaud, très content de lui.

Quelques jours plus tard, le crapaud s'enduisit de résine, se roula dans des plumes puis se plaça dans un coin de la cour parmi des poulets. Le milan, qui survolait la cour, fonça sur le crapaud, le prenant pour un poussin dodu, et l'emporta dans son nid avant de repartir à la recherche d'autres poussins.

Un milan avait pour ami un crapaud. Ils se voyaient très souvent, mais toujours chez ce dernier.

À son retour, que vit-il ? Son ami le crapaud confortablement installé dans son nid. Le milan, très surpris, lui demanda :

« Plus vite que tu ne crois et ma visite te surprendra.  
- Comment pourrait-elle me surprendre ? s'exclama le milan, tu sais bien que tu ne pourras jamais atteindre mon nid sans mon aide !» Et il prit son envol en riant.

**3) Lecture fluence:** Lire le texte « Animasque » et noter le nombre de mots lus en une minute ou le temps mis pour lire tout le texte.

**CE2 ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE**



Un Animasque



**Matériel :** un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.

1. Pour faire un masque de taureau, vous agrafez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
2. Vous collerez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfilerez du coton dans les doigts des gants. Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.
3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.
4. Vous ferez des naseaux et des oreilles dans du carton vert. Vous les collerez sur le masque.
5. Vous replierez et vous collerez une poignée du sac pour faire la gueule du taureau.

6. Vous prendrez quelques brins de laine et vous les agrafez sur le front.

**Compréhension**

- 1) De quel type de texte s'agit-il?
- 2) Que peut-on fabriquer ?
- 3) Fais la liste du matériel nécessaire.
- 4) Combien d'étapes sont nécessaires ?

**Gamme de lecture**

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le matériel - un soufflet - kraft - un rouleau - du carton - des gants - un masque - un taureau - agraffer - une extrémité - le milieu - enfiler - les doigts - une corne - fixer - l'ensemble - découper - les yeux - le nez - les naseaux - les oreilles - une poignée - la gueule - un brin - la laine - le front

**Fluence (texte)**

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

→ J'ai réussi à lire mon texte en 1 \_\_\_'\_\_\_ / 2 \_\_\_'\_\_\_

**4) Atelier d'écriture :**

Ecris au moins une phrase dont tous les mots commencent par la lettre M.

.....  
 .....  
 .....

**5) Conjugaison :**

Dans les phrases, souligne le sujet, entoure le verbe et donne son infinitif.

- Pour les yeux, tu découperas deux trous. → .....
- Sur le masque, je collerai deux yeux en papier blanc. → .....
- Le masque de taureau est beau. → .....
- Les enfants aimaient tous les masques. → .....
- Ils ont fait des décorations. → .....



#### 4) Problèmes :

**NIVEAU 3**      **PROBLÈMES**      **7**

Pour son anniversaire, Myriam reçoit de l'argent de ses 4 tantes. Chaque tante lui donne 15 euros.

Combien d'argent a-t-elle reçu en tout ?



**NIVEAU 3**      **PROBLÈMES**      **8**

Après la classe, Maëva, Anitéa et Tiaré vont sur la plage et ramassent 45 noix de coco. Elles veulent se les partager de façon équitable.

Combien chacune doit-elle en prendre pour que le partage soit équitable ?



#### Problème 7 :

Dessins/ calculs :

Phrase réponse :

#### Problème 8 :

Dessins/ calculs :

Phrase réponse :

#### 5) Mesure :

1

**Ecris** l'heure affichée sur chaque horloge :



Heure du matin .....

Heure du soir .....

**Ecris les heures du soir :**

matin	9 h	6 h 30	2 h	11 h
soir	.....	.....	.....	.....

↻ + 12



**Bon travail à tous !**



## Programme de travail pour le jeudi 11 juin 2020

### Français

#### 1) Dictée de phrases avec les mots de la liste 30 :

Elle préparera un excellent dessert pour la princesse. Elle épluchera puis elle égouttera le maïs dans une passoire. Il sera succulent.

#### 2) Atelier de lecture :

► Coche ce que ressent le personnage.

Quand Alexandre est rentré de l'école, ce jour-là, il était très fatigué et avait un peu mal à la tête. Il n'a pas voulu goûter et sa maman a remarqué qu'il avait les yeux brillants. «Oh, mon pauvre Alexandre, j'ai bien peur que tu ne puisses pas aller à l'école demain !»

Pourquoi Alexandre a-t-il les yeux brillants ?

- Alexandre a mal aux yeux.
- Alexandre est malade.
- Alexandre est amoureux.
- Il a pleuré car il n'aime pas l'école.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.

des eskimos      avec des blocs de glace  
qu'il rougit      est si froid      La maison  
est construite      le bout du nez      Le vent

► Coche le titre qui convient à ce passage de l'histoire.

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait.

Henri Bosco, *L'enfant et la rivière*, Éd. Gallimard.

- L'orage.
- Les ciseaux de feu.
- L'incendie.
- La dispute.

3) **Lecture fluence** : Relis le texte « **Animasque** ». Note le nombre de mots lus en une minute ou le temps mis pour lire tout le texte.

**Voir le texte de lundi.**

#### 4) **Atelier d'écriture :**

Allonge le plus possible la phrase (Où ? Quand ? Avec qui ? A quoi ?).


→ Ethan joue.

→ .....


.....

#### 5) **Conjugaison: les pronoms personnels**


③ Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le groupe nominal.


 la guitare électrique  
il elle ils elles

 les chaussettes  
il elle ils elles


 le bouquet de fleurs  
il elle ils elles


 les jolis jouets  
il elle ils elles


 les étoiles brillantes  
il elle ils elles


 l'épi de blé  
il elle ils elles


③ Ecris le pronom personnel sujet qui peut remplacer le groupe nominal.


 Léa et sa maman → \_\_\_\_\_

 la joueuse de flûte → \_\_\_\_\_

 L'enfant fatigué → \_\_\_\_\_

 les gros nuages → \_\_\_\_\_

 Rémi et Anna → \_\_\_\_\_

 la tortue et sa salade → \_\_\_\_\_

## 6) Orthographe : le féminin des adjectifs (2) :

### Leçon à apprendre :

→ Certains **adjectifs féminins** se forment en **modifiant la fin du mot** :

- Soit en **doublant la consonne finale** : gentil → gentille , bon → bonne
- Soit en **changeant la consonne finale** :
  - Le féminin des **adjectifs en -eur ou -eux** se termine **en -euse** : fabuleux → fabuleuse
  - Le féminin des **adjectifs en -oux** se termine **en -ousse ou -ouce** : doux → douce, roux → rousse
  - Le féminin des **adjectifs en -f** se termine **en -ve** : instructif → instructive
- Soit en changeant complètement la terminaison : blanc → blanche, beau → belle

### Exercices :

Recopie ces adjectifs dans la bonne colonne :

sportive, juteuse, ancien, riense, moyen, droitère, brune, gentille, majestueux, mignon, colorée, roux, joyeuse, épaisse, pensif, précieuse

Adjectifs masculins	Adjectifs féminins

Ecris ces groupes nominaux au féminin ou au masculin.

Un homme attentif → une femme .....

une lionne furieuse → un lion .....

Un bébé coléreux → une fille .....

un fruit frais → une viande .....

Une histoire brève → un récit .....

# Mathématiques

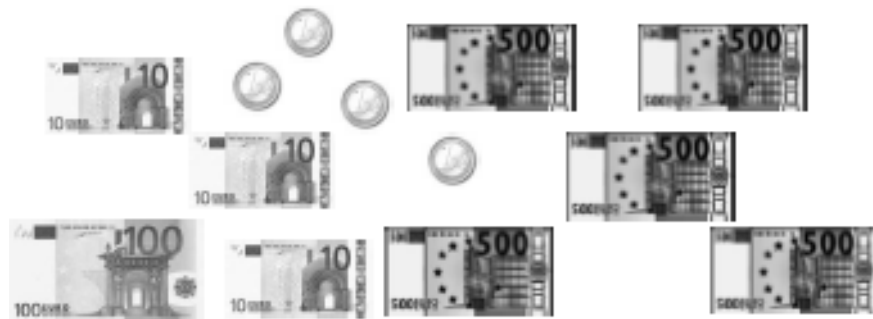
## 1) Numération :

Colorie la barre qui représente le plus petit nombre:



$5000 + 40 + 5$	$8000 + 500 + 40 + 8$	$5000 + 200 + 9$
$6000 + 400 + 5$	$2000 + 500 + 70 + 8$	$5000 + 20 + 9$
$3000 + 9 + 70$	$5000 + 20 + 500 + 3$	$700 + 6000 + 4$
$3000 + 90 + 5$	$3000 + 20 + 300 + 5$	$6000 + 700 + 2$

Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 2 032€ :



Pour avoir 2 032€, il faut :

- billets de 500€
- billets de 100€
- billets de 10€
- pièces de 1€

## 2) Calcul mental : tables de X par 10

$6 \times 10 = 60$      $4 \times 10 = \dots$      $8 \times 10 = \dots$      $2 \times 10 = \dots$      $9 \times 10 = \dots$      $3 \times 10 = \dots$

## 3) Calcul posé :

$62 - 46 = \dots$                        $53 \times 4 = \dots$                        $64 \times 6 = \dots$


## 4) Problèmes :

NIVEAU 4
PROBLÈMES
1

Lucas, photographe, a un budget de 90 euros. Il achète un appareil photo à 65 euros puis il souhaite acheter un sac à dos à 32 euros mais se rend compte qu'il n'a plus assez d'argent.

Combien lui manque-t-il pour acheter le sac ?

NIVEAU 4
PROBLÈMES
2

Pour son anniversaire Léon achète 3 gâteaux coûtant chacun 23 euros ainsi que 4 bouteilles de jus coûtant chacune 3 euros.

Combien dépense-t-il en tout ?

### Problème 1 :

Dessins/ calculs :

Phrase réponse :

### Problème 2 :

Dessins/ calculs :

Phrase réponse :

## 5) Géométrie :

Colorie uniquement les polygones.



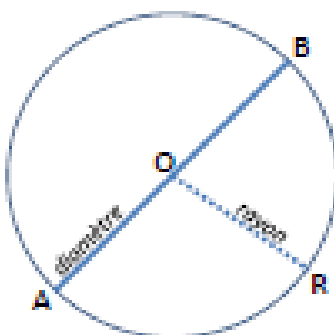
Complète le tableau.



	nombre de côtés	nombre de sommets	nombre d'angles droits
Figure A			
Figure B			
Figure C			

### Leçon sur cercle :

## Cercles



Voici un cercle.

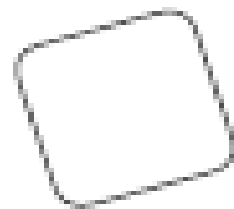
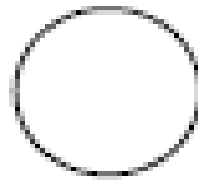
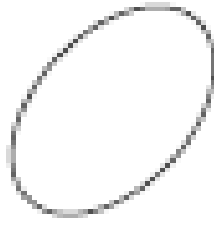
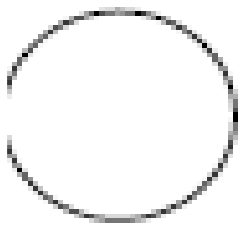
Le point O est le centre du cercle.

OA, OB et OR sont des rayons.

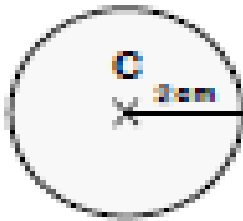
AB est le diamètre.  
Sa longueur est égale à 2 fois le rayon.

### Exercices sur le cercle :

Colorie uniquement les cercles.



Complète la description de ce cercle.

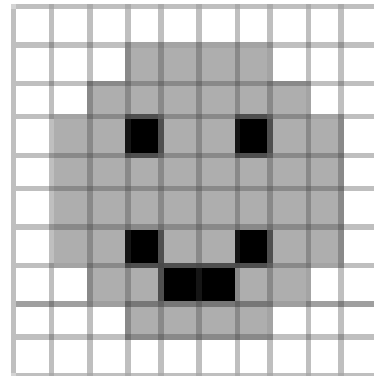
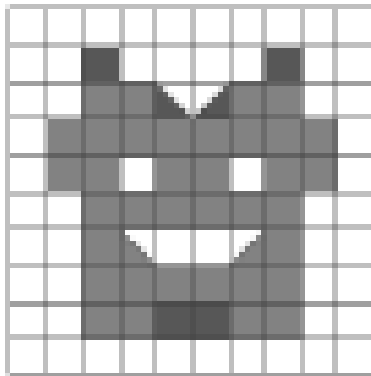


Le point C est le \_\_\_\_\_ du cercle.

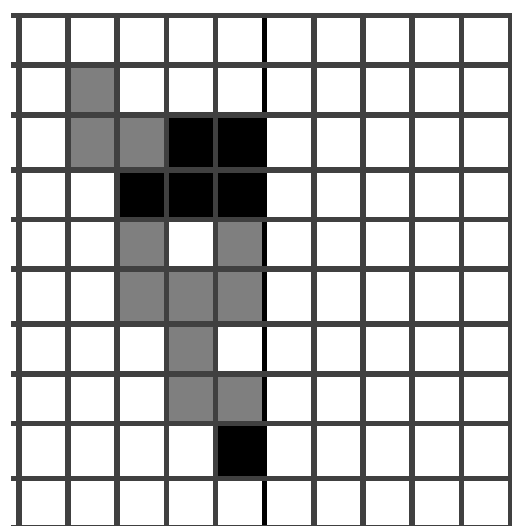
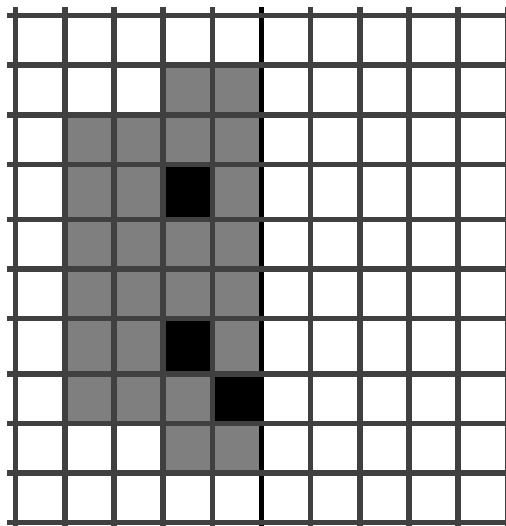
Il a un \_\_\_\_\_ de 2 cm.

### Révision sur la symétrie

Trace en rouge un axe de symétrie sur chaque figure.



Colorie les cases pour compléter les figures par symétrie.



**Bon travail à tous !**

1) Dictée de phrases avec les mots de la liste 30 :

Dans sa maison, la sorcière préparera un excellent dessert pour la princesse. Elle épluchera puis elle égouttera le maïs dans une passoire. Il sera succulent.

2) Atelier de lecture : « les nougats »

Lis ce texte et réponds aux questions ci-dessous.

## Les nougats

### *Début du texte (résumé)*

Sur la route des vacances, le narrateur dort dans la voiture de ses parents. Arrivé à Montélimar, il se réveille et met son plan à exécution. Il a économisé toute l'année et veut acheter une boîte de nougats à la station-service. Sa mère lui passe la main dans les cheveux et reste-sage-mon-lapin. Ses parents sortent. Il met ses sandales et sort à son tour de la voiture.



### *Suite du texte à lire par l'élève :*

La boutique de la station-service, c'était énorme, comme Auchan et Carrefour réunis, les caddies en moins et les toilettes en plus.

Papa et maman faisaient la pause-café, je les ai aperçus devant l'appareil. Je me suis faufilé pour qu'ils ne me voient pas et sur le comptoir, j'ai regardé les nougats. Ma boîte. Ma boîte surtout. J'ai pris ma boîte, celle dont j'avais rêvé toute l'année et je suis allé payer sur la pointe des pieds pour que la dame de la caisse me voie.

Vite, avant que papa et maman reviennent ! J'ai couru vers la voiture rouge. Impossible de la manquer tellement elle est rouge avec deux toits ouvrants. Rien. Pas de voiture. Juste une bleue à la place. Je me suis frotté les yeux. J'ai cherché. J'ai couru. J'ai recherché. Et j'ai pleuré, assis sur le goudron qui fondait presque. Ils étaient partis sans moi. Ils s'étaient débarrassés de moi comme tous les chats et les chiens de l'été, ils m'avaient abandonné ! Mais je n'étais pas un chien. Et je me suis mis à hurler :

- Maman! Maman! Papa!

Le cauchemar. L'abandon. L'histoire du Petit Poucet, maintenant je comprenais que c'était possible.





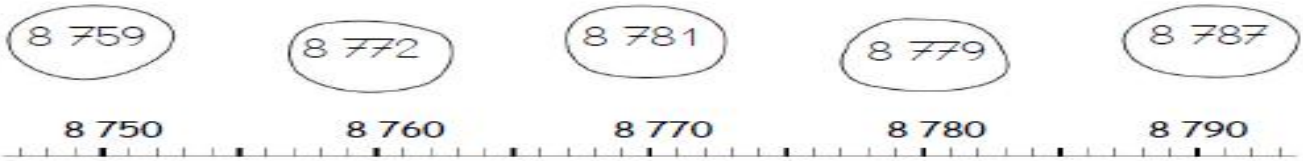




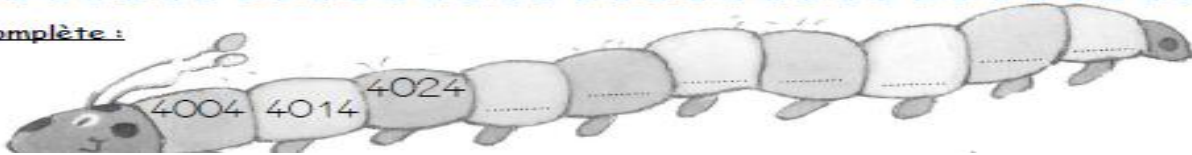
## Mathématiques

### 1) Numération :

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :



Complète :



### 2) Calcul mental : table de X de 9

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$      $9 \times 2 = \dots\dots\dots$      $9 \times 7 = \dots\dots\dots$      $9 \times 10 = \dots\dots\dots$      $9 \times 6 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 8 = \dots\dots\dots$      $9 \times 5 = \dots\dots\dots$      $9 \times 1 = \dots\dots\dots$

3) **Le compte est bon :** Utilise les chiffres et les calculs donnés pour trouver le résultat en gras. Tu dois utiliser une seule fois les chiffres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser. Par contre, tu peux réutiliser le même signe de calcul.

Exemple :

+ -  
**19**

10 - 1 - 5 - 3 - 5

10 + 5 = 15  
15 + 5 = 20  
20 - 1 = 19

A ton tour !

+ - <b>20</b> 5 - 10 - 2 - 4 - 3 _____ _____ _____	+ - <b>22</b> 4 - 10 - 6 - 5 - 7 _____ _____ _____	+ - <b>21</b> 5 - 7 - 10 - 2 - 3 _____ _____ _____
---	---	---

+ - <b>28</b> 10 - 20 - 5 - 2 - 1 _____ _____ _____	+ - <b>25</b> 8 - 2 - 9 - 4 - 10 _____ _____ _____	+ - <b>17</b> 5 - 10 - 1 - 3 - 5 _____ _____ _____
--	---	---

#### 4) Problèmes :

NIVEAU 4

PROBLÈMES

3

Après une chasse aux oeufs, Anna, Chloé, Sophie et Marion se partagent 36 oeufs en chocolat. En rentrant chez elle, Chloé en trouve 12 autres dans son jardin.

Avec combien d'oeufs en chocolat Chloé se retrouve-t-elle en tout ?



NIVEAU 4

PROBLÈMES

4

Pour le spectacle de l'école, il y a 49 chaises disponibles dans la salle. 23 papas se sont installés ainsi que 21 mamans.

Combien de chaises libres reste-t-il ?



#### Problème 3 :

Dessins/ calculs :

Phrase réponse :

#### Problème 4 :

Dessins/ calculs :

Phrase réponse :

#### 5) Données :

② Observe le tableau ci-dessous. Il représente le nombre d'enfants de l'école Jules Verne mangeant à la cantine. Remplis les cases vides. Tu peux effectuer tes calculs sous le tableau.

Classes	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDRE DI	TOTAL
CP	7	9	10	9	
CE1	13	11	9	13	46
CE2	6	7	6	8	
CM1	14	14	13	16	57
CM2	10	11	9	12	
TOTAL	50		47		

Bon travail à tous !