

Programme de travail pour le lundi 15 juin 2 020

Français

Dictée sur les mots de la liste 31 : révisions des sons S et Z :

une falaise, à l'aise, un chasseur, une chaussure, une chaussette, une gazelle, il chassera, ils chasseront, correctement ; il fera, ils feront

Atelier de lecture : Inférence

Julie prend la carte et consulte le menu. Elle ne comprend pas trop ce qui est écrit, mais elle sait qu'elle veut commander des frites avec du ketchup.

Que lit Julie ? (__ /2)

.....

Où est-elle ? (__ /2)

.....

Le chauffeur cria : « En route! », et tous les enfants s'installèrent bruyamment. Dix minutes plus tard, ils étaient déjà prêts à sauter dans l'eau.

Où sont allés les enfants ? (__ /2)

.....

Comment y sont-ils allés ? (__ /2)

.....

- Papa, s'il te plaît, achète-nous en ...
- Non, vous allez encore avoir des caries !
- Allez, s'il te plaît...
- Bon d'accord, mais une chacun seulement !
Et ne jetez pas le bâton et le papier !

Qui parle ? (__ /2)

.....

Qu'ont-ils acheté ? (__ /2)

.....

Laurent frappe un grand coup, mais la pointe ne s'enfonce pas et se tord : le béton est vraiment trop dur.

Qu'est-ce qui est trop dur ? (__ /2)

.....

Quel outil Laurent utilise-t-il ? (__ /2)

.....

Une vieille dame monta. Ludovic se leva pour lui céder sa place : il terminera le voyage debout.

A qui Ludovic laisse-t-il sa place ? (__ /2)

.....

Où se trouve Ludovic ? (__ /2)

.....

Lecture :

Réponds aux questions de compréhension.

CE2

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



texte 14

Quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

- Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

- Tu allais à l'école ?

- Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir.

- Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

- Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants

mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.

Compréhension

1- Où habitait l'arrière grand-mère d' Elsa ?

2- Pourquoi devait-elle manger à l'école le midi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

Quand – une fille – une question – ma grand-mère – habiter – la ville – un hameau – la campagne – mes parents – l'école – le village – loin – la ferme – je faisais – kilomètres – à pied – la cantine – une gamelle – le poêle – la classe

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____

Ecriture : Recopie ce texte.

N°4

La paysanne

Elle se retourne lentement, et me laisse voir une pauvre figure de paysanne, ridée, crevassée, couleur de terre, encadrée dans de longues barbes de dentelle rousse comme en portent les vieilles de chez nous. Pourtant ce n'est pas une vieille femme ; mais les larmes l'ont toute fanée.

Grammaire :

1

Transpose la phrase suivante à toutes les personnes au futur:

Je mange une pomme pour le goûter, puis je fais des opérations.

Exemple : Je mangerai une pomme pour le goûter puis je ferai des opérations.

A ton tour :

Tu

Il

Nous

Vous

Elles

Français – Étude de la langue : conjugaison

Activité 1 *Je retrouve l'infinitif*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Entoure le verbe conjugué, indique son infinitif et le temps auquel il est conjugué.

Phrases	Verbe	temps
Nous allons en vacances à la mer.		
Je fais un exercice très compliqué.		
Le chien va loin.		
Nous ferons des grimaces.		
Vous dites de jolies poésies.		
Ils viennent souvent déjeuner.		

Orthographe :

Leçon à apprendre : Le pluriel des adjectifs

- En général, on forme le **pluriel des adjectifs** en ajoutant un **-S** au singulier.
 - Une belle oreille → des belles oreilles
- Les adjectifs terminés par **-eau** au singulier prennent un **-X** au pluriel.
 - Un beau chapeau → des beaux chapeaux
- Les adjectifs terminés par **-al** au singulier s'écrivent **-aux** au pluriel ;
 - Un film original → des films originaux un sourire amical → des sourires amicaux
- Les adjectifs qui sont **déjà terminés par -S ou -X** au singulier **ne changent pas** au pluriel.
 - Un gros chat → des gros chats un jour pluvieux → des jours pluvieux

Exercices :

a) Ecris le singulier de ces groupes nominaux.

- Des souris blanches → une
- Des sourires amicaux → un
- Les feuilles mortes → une
- Des vaisseaux spatiaux → un

b) Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

- Un bruit étrange → des
- Un poisson multicolore → des
- Une boisson fraîche → des
- Un lieu public → des
- Un cheval fougueux → des
- Un nouvel ami → des
- Le problème principal → les

Problème 5 :
Mes dessins/ mes calculs :

Problème 5 :
Ma phrase réponse :

Problème 6 :
Mes dessins/ mes calculs :

Problème 6 :
Ma phrase réponse :

Géométrie :

Mesure : Les masses

1 Observe :

1 gramme
1 g



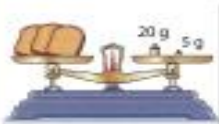
1 g, c'est lourd comme une punaise.



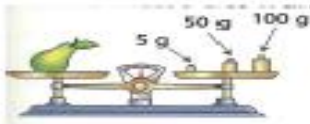
1 kilogramme
1 kg

1 kg, c'est lourd comme 1 litre d'eau.

Écris la masse de chaque objet :



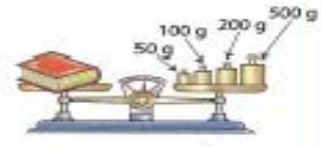
..... g



..... g



..... g



..... g

2 Entoure la masse de chaque objet :



25 kg
25 g



300 kg
300 g



25 kg
25 g



29 kg
29 g



500 kg
500 g

3 Complète avec la masse qui convient :

13 kg



..... kg

1 kg



..... kg

190 kg



..... kg

75 kg



..... kg

4 Numérote les enfants du plus léger au plus lourd :



35 kg

(...)



27 kg

(...)



43 kg

(...)



48 kg

(...)



37 kg

(...)

Français

Dictée de phrases avec les mots de la liste 31

Si un chasseur sachant chasser enfile correctement ses chaussures et ses chaussettes, il chassera à l'aise les gazelles près de la falaise.

Atelier de lecture :

➤ Retrouve les deux phrases mélangées. 😊

peut contenir	Le reportage	85 voitures.
de traîneaux	Le parking	sur les chiens
était passionnant.	du premier sous-sol	

➤ Coche le titre qui convient à cette histoire. 😊

Madame Jardino veut s'acheter une tondeuse. Mais voilà, elle hésite entre deux modèles : la tondeuse Kicouptout et la tondeuse Raznet. Elles se ressemblent beaucoup, sauf pour le prix : le modèle Kicouptout est très cher alors que la Raznet est plutôt bon marché.

- Laquelle des deux est la plus pratique à utiliser ? demande-t-elle au vendeur.
- Honnêtement, je trouve que la moins chère des deux est aussi la plus pratique.
- Alors, sans hésiter, elle choisit la Raznet, ravie de faire une bonne affaire.

Titre n°1 : Le voisin tond sa pelouse !

Titre n°2 : L'achat d'une tondeuse pratique et bon marché !

Titre n°3 : Un voisin peu aimable.

Titre n°4 : L'achat d'une tondeuse pratique

Lecture fluence : voir le texte « Quand j'étais petite »

Lire ce texte et noter le nombre de mots lus pendant une minute ou le temps mis pour lire tout le texte.

Atelier d'écriture :

Continue :

Luc est en colère

Conjugaison :

1 Recopie les phrases qui sont au futur :

La nuit dernière, un fantôme a troublé mon sommeil.

Samedi prochain, nous partirons chez nos grands-parents.

Pendant les vacances, j' aiderai ma mère.

Vous travaillez avec soin.

Demain, le temps sera meilleur.

Ils réussiront leurs exercices.

2

Récris les phrases au futur avec le pronom proposé :

Je monterai dans l' avion. (Vous)

Tu téléphoneras. (Il)

Nous regarderons des images. (Elles)

Vous danserez. (Je)

Ils découperont du papier. (Nous)

Elle lèvera la main. (Tu)

Vocabulaire :

Ajoute un suffixe à ces verbes pour les transformer en noms.

Utiliser → l'utilisation punir → la ouvrir → l'.....

Commencer → le fermer → la

déchirer → la Corriger → la

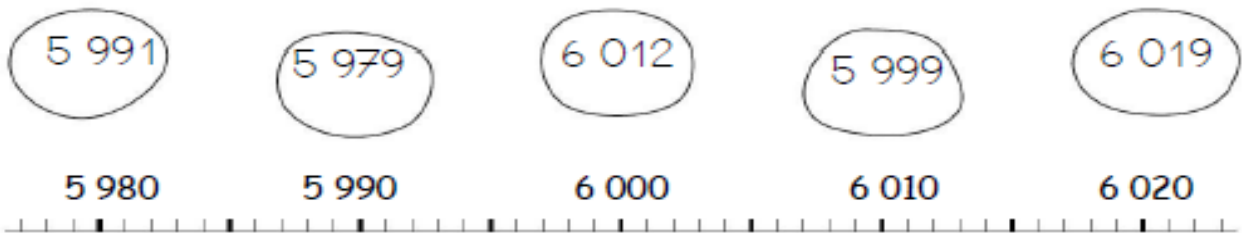
Bavarder → le Créer → la

Peindre → la virer → le

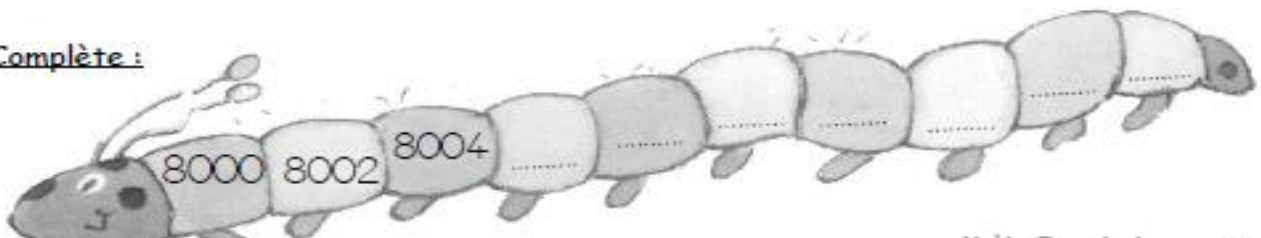
Mathématiques

Numération :

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :



Complète :



Calcul mental : Multiplier par un nombre de centaines :

6 X 200 = 1 200

5 X 300 =

6 X 400 =

2 X 800 =

4X 300 =

6 X 500 =

7 X 200 =

3 X 300 =

Calcul posé : Pose et effectue les calculs suivants :

$75 \times 3 = \dots\dots\dots$

$94 \times 6 = \dots\dots\dots$

$863 - 419 = \dots\dots\dots$

Problèmes :

NIVEAU 4 PROBLÈMES 7

Élise fait du shopping et achète une robe à 45 euros. Elle achète ensuite un pull dont le prix est affiché à 39 euros mais elle bénéficie d'une réduction de 14 euros sur celui-ci.

Combien dépense-t-elle en tout ?



NIVEAU 4 PROBLÈMES 8

Gustave a 68 ans. Il a 62 ans de plus que sa petite fille Margot. Margot a 12 ans de moins que son frère Enzo.

Quel âge a Enzo ?



Problème 7 :

Mes dessins/mes calculs :	Ma phrase réponse :
---------------------------	---------------------

Problème 8 :

Mes dessins/ mes calculs :	Ma phrase réponse :
----------------------------	---------------------

Mesure :

1 Barre les pièces et les billets en trop :

1 € 47 c

7 € 25 c

4 € 84 c

2 Fais des groupes de 1 € puis écris la somme totale :

2 € 34 c

100c = 1€

..... € c

..... € c

..... € c

3 Ecris le prix de ces jeux en centimes, puis en euros et en centimes :

50c 50c 50c 20c 2c

..... centimes

= euro et centimes

50c 50c 50c 50c 20c 20c 20c 2c 1c

..... centimes

= euros et centimes

Programme de travail pour le jeudi 18 juin 2020

Français

Dictée de phrases avec les mots de la liste 31 :

S' ils enfilent correctement leurs chaussures et leurs chaussettes, ils chasseront à l'aise les gazelles près de la falaise.

Atelier de lecture :

➤ Retrouve les deux phrases mélangées.

(de se pencher) (de janvier.) (d'une voiture)
(la galette des rois) (le premier dimanche)
(Il est dangereux) (On mange) (par la portière)

➤ Explique le sentiment du personnage.

Mattéo regarda attentivement l'étiquette que la maîtresse de la moyenne section avait posée sur sa table. Puis, il prit son crayon et commença à tracer un M majuscule en fronçant les sourcils et en tirant la langue.

Qu'est-ce qui est écrit sur l'étiquette ?

Pourquoi Mattéo tire-t-il la langue ?

Lecture fluence : texte : « Quand j'étais petite »

Lire le texte. Noter le nombre de mots lus en une minute ou le temps mis pour lire tout le texte.

Atelier d'écriture :

Continue : Cela fait longtemps que

Conjugaison :

3

Commence les phrases par *Demain* et écris les verbes au futur :

Je (tomber) de vélo.

Vous (déguster) un gâteau.

On (lancer) le ballon.

Nous (pêcher) dans la rivière.

Ils (afficher) leur travail.

Elle (laver) ses chaussettes.

Elles (jouer) une pièce de théâtre.

4

Recopie les phrases possibles :

Je

Il

Tu

Nous

Elles

On

Vous

déchirera du papier.

marcherez dans la rue.

entreront au supermarché.

plongeras dans l' eau.

réciterai la poésie.

arracherons les mauvaises herbes.

Orthographe : la lettre muette en fin de mot

a) Cherche un mot de la même famille pour comprendre pourquoi ces noms se terminent par une lettre muette.

Un plat → un plateau un toit → une

le repos →

Un tricot → un bras →

Un goût →

b) Trouve le masculin de ces adjectifs féminins et indique par quelle lettre ils se terminent :

Sourde → sourd

Gourmande → mauvaise → épaisse →

Marchande → Adroite → diverse →

Mathématiques

Numération :

1 Ecris en chiffres :



deux - mille - trois - cent - cinquante - six :

mille - cent - soixante - six :

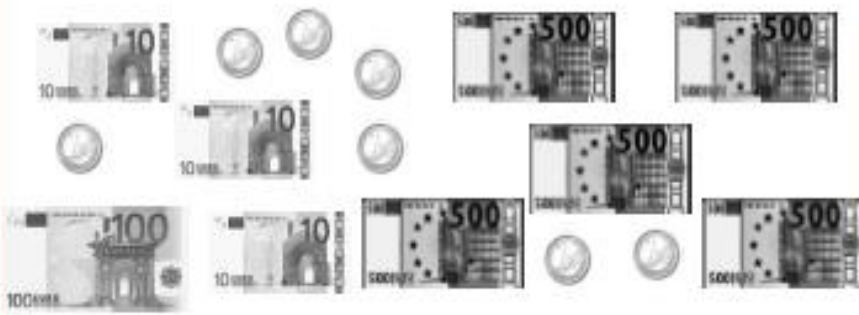
cinq - mille - cent - trois :

six - mille - trois - cent - quatre - vingt - onze :

sept - mille - cinq - cent - quatre - vingt - deux :

trois - mille - onze :

2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 1 625€ :



Pour avoir 1625€, il faut :

- billets de 500€
- billets de 100€
- billets de 10€
- pièces de 1€

Calcul mental : Complément à 1 000

800 pour aller à 1 000 = 200 700 pour aller à 1000 : 850 pour aller à 1000 :
 600 pour aller à 1000 : 500 pour aller à 1000 : 950 pour aller à 1000 :

Calcul posé : Pose et effectue les calculs suivants :

65 X 3 = 89 X 5 = 592 - 246 =

Problèmes :

NIVEAU 5
PROBLÈMES
1

Hippo l'hippopotame pèse 94 kg. C'est 26 kg de plus que Panty la panthère.

Combien pèse Panty la panthère ?

NIVEAU 5
PROBLÈMES
2

Le planeur blanc vole à la vitesse de 65 km/h. Le planeur orange vole à la vitesse de 58 km/h.

Quelle est la différence de vitesse entre les deux planeurs ?

Problème 1 :

Mes dessins/ mes calculs :

Ma phrase réponse :

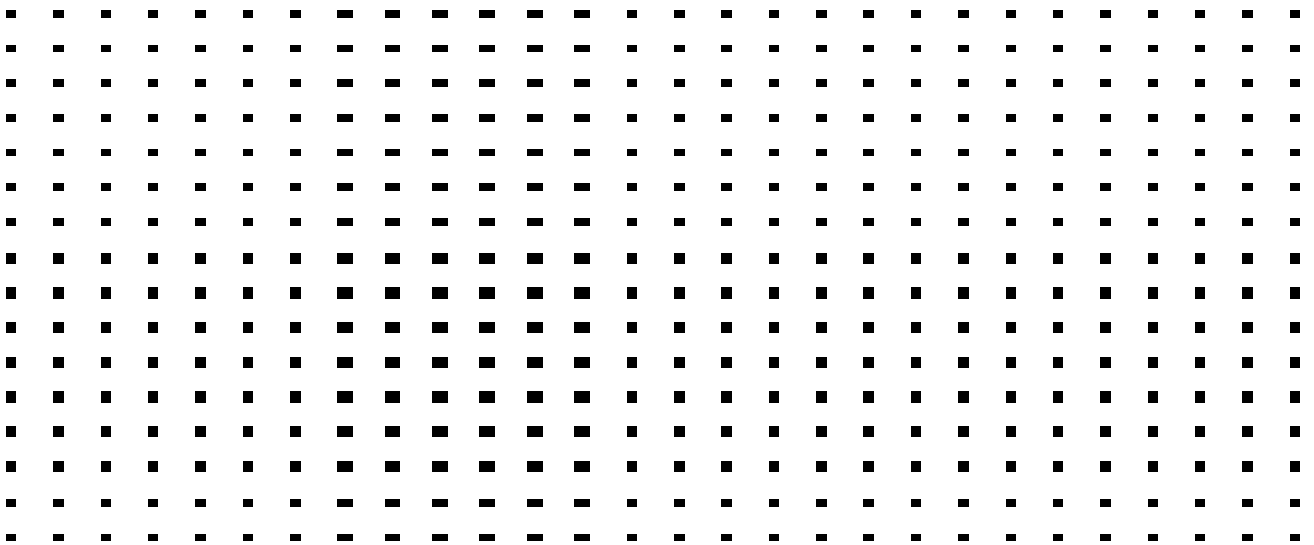
Problème 2 :

Mes dessins/ mes calculs :

Ma phrase réponse :

Géométrie :

1 Utilise les points pour tracer un rectangle, un carré et un triangle rectangle.



2 Trace un cercle de centre C avec un rayon de 4 cm.

C
X

Dictée de phrases avec les mots de la liste 31 :

Si des chasseurs sachant chasser enfilent correctement leurs chaussures et leurs chaussettes, ils chasseront à l'aise les gazelles près de la falaise.

Atelier de lecture : Lis ce texte de théâtre avec un de tes parents.

Le texte
théâtral

La consultation

« Nouvelles histoires pressées » Bernard Friot

L'ogre : Ah docteur, ça ne va vraiment pas fort. Je sens comme un poids sur l'estomac et j'ai toujours envie de vomir. Si ça continue, il faudra que je me mette au régime.

Le médecin : Voyons, voyons, ne vous affolez pas. Ce n'est peut-être pas si grave que ça. Dites-moi ce que vous avez mangé ces jours derniers.

L'ogre : Et bien, avant-hier j'ai croqué un gendarme, un coureur cycliste et une marchande de légumes. Tout bien frais et pas trop gras.

Le médecin : Mais ce n'est pas vraiment ça qui vous a rendu malade. Et hier, qu'avez-vous mangé ?

L'ogre : J'ai avalé une institutrice et quelques-uns de ses élèves. Je ne sais plus combien, ils sont tellement petits à cet âge-là !

Le médecin : Vous n'avez pas quand-même mangé la classe entière d'un seul coup !

L'ogre : Non, non, j'en ai gardé quelques-uns pour mon goûter. Et pour mon dîner, je me suis fait un sandwich avec un gendarme et deux directeurs d'usine .Au dessert, j'ai pris une danseuse étoile. Avec son tutu.

Le médecin : C'est tout ?

L'ogre : Oui, Oui.

Le médecin : Vous êtes sûr ? Réfléchissez bien.

L'ogre : Ah oui, maintenant, je me souviens ! En traversant la forêt, j'ai mangé une fraise des bois.

Le médecin : Ne cherchez plus. C'est ça qui vous a rendu malade !

L'ogre : Vous pensez que c'est grave, docteur ?

Le médecin : Mais pas du tout. Tenez, avalez ce cachet et dans trente secondes vous ne sentirez plus rien.

L'ogre : Et je ne serai pas obligé de me mettre au régime ?

Le médecin : Pas le moins du monde. Reprenez tranquillement votre alimentation habituelle.

Mais évitez les fraises des bois et les framboises !

L'ogre : Oh merci, docteur, merci beaucoup !

L'ogre, tout joyeux, retrouve son bel appétit. Il se rhabille en vitesse, remet ses souliers, saute sur le médecin...et n'en fait qu'une bouchée.

Atelier d'écriture :

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.



Des mots pour s'aider.

un garçon - sa maman - la maitresse - l'école - il ne veut pas - il s'accroche - il pleure
il court - aller - colère - content - d'abord - ensuite

Conjugaison : Synthèse : le futur des verbes en ER

2

5

Écris les phrases au futur :

Il (crier) de douleur.

Vous (vérifier) les résultats.

Elle (confier) un secret à son ami.

Je (nouer) mes lacets.

Tu (remuer) les doigts.

Nous (copier) la date.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vocabulaire : les familles de mots

Range ces mots en quatre familles :

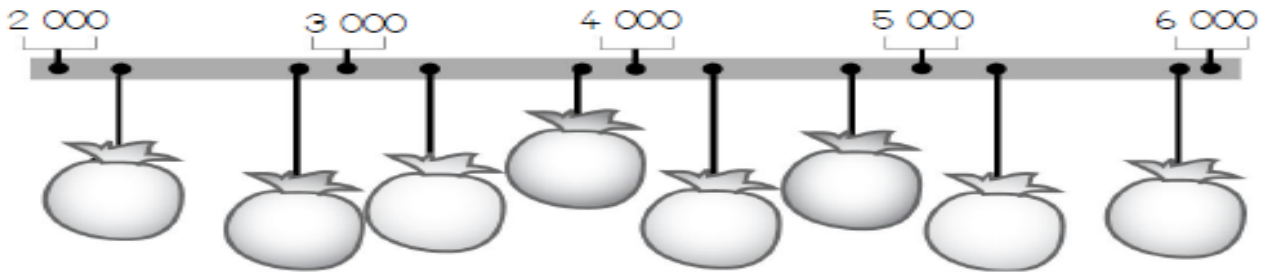
Une école, un tableau, une garderie, scolaire, une boisson, une tablette, garder,
une table, un buveur, un écolier, un gardien, boire

--	--	--	--

Numération :

3 Ecris les nombres à leur place dans les sacs:

5 250 - 3 300 - 4 280 - 2 900 - 5 900 - 2 250 - 3 820 - 4 750



Calcul mental : Multiplier par 20

$13 \times 20 = 260$ $22 \times 20 = \dots\dots\dots$ $31 \times 20 = \dots\dots\dots$ $14 \times 20 = \dots\dots\dots$
 $21 \times 20 = \dots\dots\dots$ $12 \times 20 = \dots\dots\dots$ $41 \times 20 = \dots\dots\dots$ $52 \times 20 = \dots\dots\dots$

Calcul : Le compte est bon

Exemple :

$$\begin{array}{r} + - \\ 19 \\ \underline{10 - 1 - 5 - 3 - 5} \\ 10 + 5 = 15 \\ 15 + 5 = 20 \\ 20 - 1 = 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + - \\ 29 \\ 10 - 25 - 5 - 1 - 7 \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + - \\ 35 \\ 2 - 9 - 5 - 25 - 8 \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + - \\ 37 \\ 10 - 50 - 5 - 8 - 4 \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

Problèmes :

NIVEAU 5 **PROBLÈMES** **3**

Batgirl a arrêté 48 vilains dans la ville cette année. Spidegirl en a arrêtés 43.

Combien de vilains ont-elles arrêtés à toutes les deux ?

NIVEAU 5 **PROBLÈMES** **4**

Un papa achète un paquet de 48 bonbons. Il doit les distribuer de façon équitable à ses 4 enfants.

Combien de bonbons doit-il donner à chacun ?

Problème 3 :

Mes dessins/ mes calculs :

Ma phrase réponse :

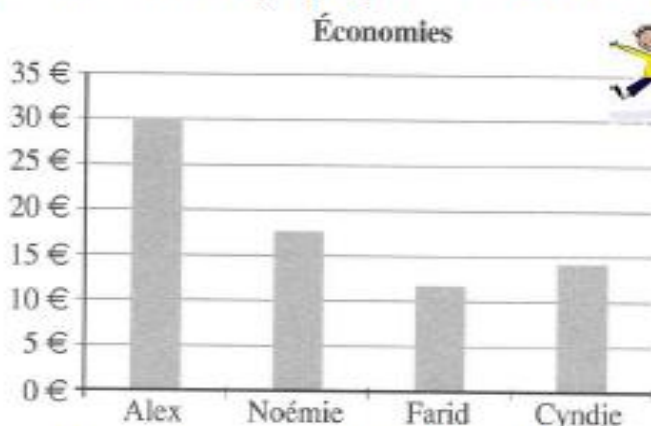
Problème 4 :

Mes dessins/ mes calculs :

Ma phrase réponse :

Données :

Voici représentées, sur un graphique, les économies de quatre enfants.



Écris les prénoms de ces enfants en allant de celui qui a le moins d'économies à celui qui en a le plus :

_____ ; _____ ; _____ ; _____

a) Quel oiseau pond 4 œufs ?

b) Quels oiseaux pondent 2 œufs ?

c) Combien d'œufs pond le vautour fauve ?

d) Quel oiseau pond le même nombre d'œufs que le vautour fauve ?

Nombre d'œufs à chaque couvée

