


# Jeudi 18 juin

Aujourd'hui au programme, de la lecture, la suite de l'album Rouge !, des mathématiques.

domaine	matériel	temps
 Questionner le monde	Calendrier + cahier	10 min

Montre la date à tes parents à partir du [calendrier](#) et recopie-la sur ton cahier.

domaine	matériel	temps
 lecture	La fiche	10 min

Aujourd'hui nous allons voir le son « g » quand il s'écrit avec les lettres **gu**.

Et oui, quand on met la lettre **g** devant **e** et **i**, elle fait le son « j » comme dans girafe ou genou. Pour faire le son **g**, il faut rajouter un **u** comme dans **g**uitare ou **gu**êpe.





une guitare

gu gu



gue



guè

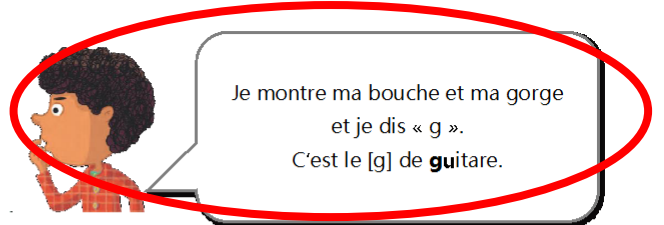


gué



gui

ga	gu	go	gue	gui	guy
gan	gou	gon	goi	gué	guè
gai	gri	gar	guet	gru	gran
guè	gour	guer	guir	gar	glou



gue

une bague

une vague

la langue

une seringue

guè

une guêpe

guer

naviguer

se fatiguer

gué

un guépard

la guérison

elle est guérie

gui

du gui

un guide

une guitare

un guidon


une guimauve

le déguisement

Maggie est anglaise, elle prépare son voyage en France. Elle fait ses bagages et part à la gare. À Paris, un musicien joue de la guitare dans le métro. Un guide va lui faire visiter les plus grands monuments de la ville : la Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, le musée du Louvre, le Centre Pompidou, la Cathédrale Notre-Dame... Quelle ville magnifique ! Le soir, Maggie est fatiguée mais subjuguée !


Lis tout ce que tu peux dans la fiche et fais le dessin des phrases.

Regarde cette vidéo pour bien t'en souvenir [ici](#)

domaine	matériel	temps
 exercices	Ton fichier Pilotis	10 min

Écoute la dictée et fais-la dans ton cahier.

Fais les activités des pages 120 et 121 pour apprendre à bien lire et écrire les mots en gu.

domaine	matériel	temps
 lecture	Ton cahier + <a href="#">lien</a>	20 min

Ecoute l'épisode 7 de l'histoire « Rouge » à partir de [ce lien](#) et lis la fiche de lecture.

★ Je lis les mots :

un chaperon – une invention - une capuche

des manches – une chose - un truc étrange

★★ Je lis des mots outils

enfin – c'est – avec – bien – quoi

enfin – c'est – avec – bien – quoi



★★★ Je lis le texte 8

Au **septième** matin, enfin,  
elle lui offre une chose étrange  
avec poches, capuche et manches.



« C'est quoi ce truc-là ?  
demande la petite  
légèrement craintive....

- Hé bien ! Mon chaton,  
c'est ma dernière invention :  
une sorte de chaperon. »

<b>Mathématiques</b>	<b>matériel</b>	<b>temps</b>
 chaque jour compte	Ton cahier et le modèle de la fiche <a href="#">ici</a>	10 min

Écris toutes les façons de faire 99



Tu peux t'aider de la fiche. Elle est aussi sur le blogue.

Complète ou dessine:

en lettres.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dizaines et \_\_\_\_\_ unités

+ 1: \_\_\_\_\_


- 1: \_\_\_\_\_

dessine

Ex: 30 + 4

dessine

Pour les abaques, à droite on dessine les unités et au milieu les dizaines. Par exemple pour 25 : **25**

<b>Mathématiques</b>	<b>matériel</b>	<b>temps</b>
 exercices	Ton petit fichier tirobot Je réussis en calcul au cP	10 min

Activité 1

Nous allons maintenant faire des additions de 3 nombres : prends ton petit fichier et fais la page 35.

<b>Mathématiques</b>	<b>matériel</b>	<b>temps</b>
 exercices		10 min

Tu vas maintenant revoir la lecture de l'heure.



Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.



Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)

C'est maintenant à toi de dessiner les aiguilles.



## HORODATOR ★

**4**



Il est 5 h



Il est 11 h



Il est 6 h



## HORODATOR ★

**5**



Il est 1 h



Il est 4 h



Il est 3 h



## HORODATOR ★

**6**



Il est 7 h



Il est 8 h



Il est 9 h