

CORRECTION DU 25/05/2020 AU 29/05/2020

Lundi 25/05/2020

Français :

***Grammaire : les adjectifs**

Rappel : L'adjectif donne des précisions sur le nom.

Dans les groupes des mots :

Souligne les noms.
 Entoure les adjectifs.

un <u>enfant</u> sage	trois <u>belles</u> souris
des <u>chats</u> rayés	une <u>jolie</u> robe
un <u>gros</u> parapluie	des <u>gâteaux</u> délicieux
mes <u>chaussettes</u> sales	la <u>belle</u> vache <u>noire</u>

***Dictée du jour :**

La gentille magicienne et moi mangeons un pigeon.

Le verbe conjugué est « mangeons ». Il est conjugué au présent. Son infinitif est manger.
Le sujet du verbe est un groupe nominal « la gentille magicienne et moi ». On peut remplacer ce groupe nominal par le pronom personnel NOUS.

Nous mangeONS un pigeon.

Maths :

***Problème du jour :**

Alex ramasse 7 pommes et Lisa ramasse 5 pommes.
Ils posent toutes les pommes dans un panier.
Combien y-a-t-il de pommes dans le panier ?

$$7 + 5 = 12$$

Il y a 12 pommes dans le panier.

***Calcul posé. La soustraction posée**

Pose et calcule : $458 - 243 = 215$

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 243 \\ \hline 215 \end{array}$$

Calcul mental

$$7 + 2 + 3 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12$$

$$5 + 7 + 5 = 5 + 5 + 7 = 10 + 7 = 17$$

$$7 + 2 + 7 = 7 + 7 + 2 = 10 + 2 = 12$$

$$8 + 2 + 5 = 10 + 5 = 15$$

$$4 + 7 + 6 = 4 + 6 + 7 = 10 + 7 = 17$$

Mardi 26/05/20

Français :

***Dictée du jour :**

Le vieux monsieur fait un avion en papier.

Le verbe conjugué est « fait ». Il est conjugué au présent. L'infinitif est faire.

Le sujet du verbe est « le vieux monsieur ». C'est un groupe nominal qu'on peut remplacer par le pronom personnel « il ».

Il fait un avion en papier.

Dans ce groupe nominal, « monsieur » est le nom car c'est une personne ; « le » c'est le déterminant et « vieux » est l'adjectif. Comment est le monsieur ? Il est vieux.

***Conjugaison : LE FUTUR des VERBES avoir et être**

Réviser la leçon sur le futur des verbes en -er.

Essaye de compléter cette phrase au futur avec le verbe écrit entre parenthèses.

Quand j'**AURAI** 10 ans, je mangerai des brocolis.

Quand je **SERAI** grand, je ferai un carry poulet.

Regarde la correction pour voir si tu ne t'es pas trompé.

Tu peux maintenant essayer de compléter la conjugaison du verbe **AVOIR au futur. (à l'oral et tu dis la terminaison)**

Quand j'**aurai** (avoir) 10 ans, je mangerai des brocolis.

Quand **tu auras** (avoir) 10 ans, tu mangeras des brocolis.

Quand **il aura** (avoir) 10 ans, il mangera des brocolis.

Quand **nous aurons** (avoir) 10 ans, nous mangerons des brocolis.

Quand **vous aurez** (avoir) 10 ans, vous mangerez des brocolis.

Quand **elles auront** (avoir) 10 ans, ils mangeront des brocolis.

Tu peux maintenant essayer de compléter la conjugaison du verbe **ETRE au futur. (à l'oral et tu dis la terminaison)**

Quand **je serai** (être) grand, je ferai un carry poulet.

Quand **tu seras** (être) grand, tu feras un carry poulet.

Quand **il sera** (être) grand, il fera un carry poulet.

Quand **nous serons** (être) grand, nous ferons un carry poulet.

Quand **vous serez** (être) grand, vous ferez un carry poulet.

Quand **ils seront** (être) grand, ils feront un carry poulet.

Maths :

***Calcul posé :** La soustraction posée avec retenue

Pose et calcule $85 - 38 =$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \ 15 \\ - 3 \ 8 \\ \hline \end{array} \quad (8 \text{ pour aller à } 15 \text{ ou alors dans } 15 \text{ unités, j'enlève } 8 \text{ unitésil reste } 7)$$

4 7

*Problème du jour :

Lisa a 10 perles dans sa boîte. Thomas lui enlève 2 perles.
Combien reste-t-il de perles dans la boîte ?

$$10 - 2 = 8$$

Il reste 8 perles dans la boîte.

*Calcul mental (15 minutes de calcul mental tous les jours !!!!)

Calcule rapidement

(Tu peux utiliser la bande numérique, il faudra reculer)

$$8 - 6 = 2$$

$$7 - 3 = 4$$

$$9 - 5 = 4$$

$$7 - 6 = 1$$

$$9 - 7 = 2$$

Jeudi 28/05/2020

Français :

*Dictée du jour :

Demain, **les joyeux gorilles** mangeront de la viande.

Le verbe conjugué est « mangeront ». Il est conjugué au futur. L'infinitif du verbe est manger.
Le sujet du verbe est « les joyeux gorilles ». C'est un groupe nominal. On peut le remplacer par le pronom personnel « ils ».

Dans le groupe nominal « les joyeux gorilles » :

« gorilles » est le nom.

« les » est le déterminant.

« joyeux » est l'adjectif.

*Conjugaison :

Faire l'exercice suivant à l'oral ou à l'écrit, mais bien épeler la terminaison du verbe.

② Complète les phrases avec le verbe *avoir* conjugué au futur.

Mercredi, j' ... **aurai** ... ma leçon de piano et tu ... **auras** ... un cours de violon. –

Demain, nous ... **aurons** ... les résultats du concours. – Cet hiver, Aly ... **aura** ... besoin d'un manteau chaud. – Ils ... **auront** ... un long trajet en voiture.

③ Complète les phrases avec le verbe *être* conjugué au futur.

Quand nous ... **serons** ... en vacances, mes cousines ... **seront** ... à l'école.

Chez le dentiste, tu ... **seras** ... courageux et ta dent ... **sera** ... soignée.

Les enfants ... **seront** ... ravis d'aller au cinéma, vous ... **serez** ... très nombreux.

Maths :

*Problème du jour :

Maman a acheté des décorations de Noël : une guirlande à

5€ et des boules à 3€. Elle paie avec un billet de 10€.

Combien d'argent lui rend la vendeuse ?

$$5 + 3 = 8$$

Maman a acheté 8 euros de décoration.

$$10 - 8 = 2$$

La vendeuse lui rend 2 euros.

*Calcul mental

$$58 - 6 = 52$$

$$74 - 7 = 70 + 4 - 4 - 3 = 70 - 3 = 67$$

$$56 - 9 = 56 - 10 + 1 = 46 + 1 = 47$$

$$66 - 7 = 60 + 6 - 6 - 1 = 60 - 1 = 59$$

$$45 - 8 = 40 + 5 - 5 - 3 = 40 - 3 = 37$$

*Calcul posé. La soustraction posée

Pose et calcule : $169 - 83 =$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 4 \overset{1}{6} 9 \\ - \quad 83 \\ \hline 86 \end{array}$$

Vendredi 29/04/2020

Français :

*Dictée du jour :

La semaine prochaine, j'irai voir les yeux de la grenouille.

Le verbe conjugué est « irai ». Il est conjugué au futur. L'infinitif du verbe est être.

Le sujet du verbe est « j' ». C'est un pronom personnel (je)

*Lexique :

2 ✎ Écris le contraire de chaque mot.	
petit : <u>grand</u>	la fin : <u>le début</u>
le jour : <u>la nuit</u>	avancer : <u>reculer</u>
2 ✎ Écris le synonyme de chaque mot.	
un navire : <u>un bateau</u>	laid : <u>moche</u>
une pierre : <u>un caillou</u>	épuisé : <u>fatigué</u>

Maths :

*Numération

*Problème du jour :

Paul et Rémi ont 22 billes qu'ils veulent se partager pour en avoir autant chacun.
Combien de billes auront-ils chacun ?

On doit partager 22 en deux parts égales. C'est la MOITIÉ.

On partage d'abord les unités, puis les dizaines.

La moitié de 2 unités, c'est 1 unité. La moitié de 2 dizaines, c'est 1 dizaine.

Ils auront chacun 1 dizaine et 1 unité = 11 billes.

*Calcul mental (15 minutes tous les jours)

Réviser la table de multiplication de 5

Puis répondre rapidement :

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 2 = 10$$

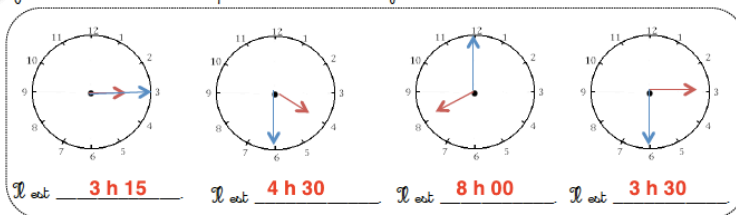
$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 8 = 40$$

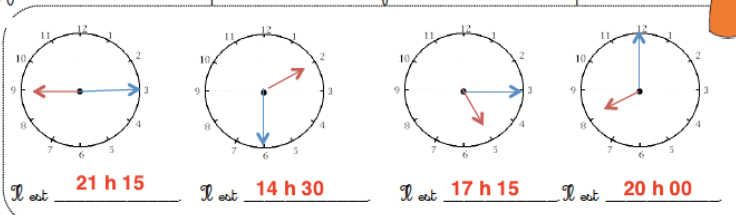
$$5 \times 5 = 25$$

Questionner le monde : les heures

1 *J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.*



2 *J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après-midi.*



3 *Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)*

