

FRANCAIS

Lecture compréhension : « Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands »

Réponses aux questions :

- 1) Ils iront en Chine.
- 2) Ils iront en avion.
- 3) Ils ne veulent pas perdre de temps.
- 4) Ils mangeront : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème et des litchis.

Lecture inférence:

**Entre les lignes ...**

En sortant, Maxime se tenait la mâchoire. Heureusement qu'on lui avait fait une piqûre car sinon il aurait eu vraiment très mal. Il sentait le goût du sang dans sa bouche.	Pourquoi Maxime n'a pas mal ? ( __ / __ ) <b>Il n'a pas mal car on lui a fait une piqûre.</b> D'où sort-il ? ( __ / 2) <b>Il sort du cabinet du dentiste.</b>
Au moment de payer, la maman de Marc pousse son caddie et demande à la caissière de lui prêter un stylo.	Où sont Marc et sa mère ? ( __ / 2) <b>Marc et sa mère sont au supermarché.</b> Elle demande un stylo pour quoi faire ? ( __ / 2) <b>Elle demande un stylo pour pouvoir signer son chèque.</b>
Céline prit son peigne et ses ciseaux. Elle s'approcha du fauteuil et dit : - La même coupe que d'habitude ? - Oui, comme d'habitude, répondit Paul.	Quel est le métier de Céline ? ( __ / 2) <b>Céline est coiffeuse.</b> Quels sont ses outils ? ( __ / 2) <b>Elle utilise un peigne et des ciseaux.</b>

1) CONJUGAISON : leçon sur le futur des verbes à apprendre !

Ecris une phrase avec chacun des verbes ci-dessus en commençant par « Demain ».

Exemples de phrases possibles :

Demain, je jouerai avec toi. → JOUER

Demain, tu seras en vacances. → ETRE

Demain, elle aura neuf ans. → AVOIR

Demain, nous irons à la plage. → ALLER

Demain, vous ferez une promenade en forêt. → FAIRE

Demain, elles prendront l'avion. → PRENDRE

Demain, je viendrai chez toi. → VENIR

Demain, tu diras la vérité à tes parents. → DIRE

Demain, il voudra jouer avec moi. → VOULOIR

Demain, nous pourrons nous reposer. → POUVOIR

Demain, vous verrez un nouveau dessin animé à la télé. → VOIR

## 2) ORTHOGRAPHE :

a) Entoure les mots au féminin :

toile, vie, titre, revue, parasite, couverture, article, matinée, elle

b) Ecris le féminin des noms suivants :

Un client → une cliente

Un ami → une amie

un grain → une graine

Un lapin → une lapine

un malade → une malade

un marié → une mariée

Un élève → une élève

un voisin → une voisine

Un élu → une élue

## MATHEMATIQUES

## 3) NUMERATION :

Colorie de la même couleur les nombres identiques :

4 425  
7 224  
9 585  
3 804  
4 455  
9 505  
4 850

neuf - mille - cinq - cent - quatre - vingt - cinq  
quatre - mille - quatre - cent - vingt - cinq  
trois - mille - huit - cent - quatre  
quatre - mille - quatre - cent - cinquante - cinq  
sept - mille - deux - cent - vingt - quatre  
neuf - mille - cinq - cent - cinq  
quatre - mille - huit - cent - cinquante

## CALCUL MENTAL: Multiplier un nombre par 20

$2 \times 20 = 40$     $3 \times 20 = 60$     $4 \times 20 = 80$     $8 \times 20 = 160$

## CALCUL POSE :

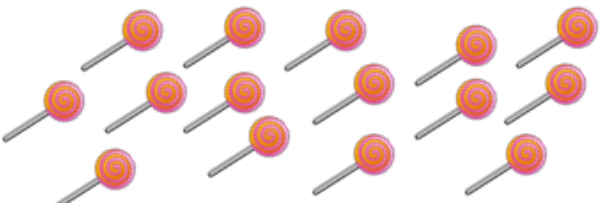
$358 + 256 = 614$     $85 - 42 = 43$     $62 - 35 = 27$     $45 - 39 = 6$

## 4) PROBLEMES :

NIVEAU 1      PROBLÈMES      7

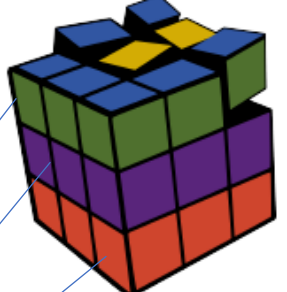
Justine a 15 sucettes. Elle souhaite les mettre dans des sachets par paquets de 5.

Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire ?



NIVEAU 1      PROBLÈMES      8

Combien de petits cubes ont été utilisés pour réaliser cette construction ?



### **Problème 7 :**

$15 = ? \times 5$     $3 \times 5 = 15$

Elle va pouvoir faire 3 sachets.

### **Problème 8 :**

Tout en bas, il y a  $3 \times 3$  soit 9 cubes rouges.

Au milieu, il y a  $3 \times 3$  soit 9 cubes violets.

Tout en haut, il y a aussi 9 cubes.

Au total,  $9 + 9 + 9 = 3 \times 9 = 27$

Au total, 27 cubes ont été utilisés pour réaliser cette construction.

**CE2 orchidée      Correction du travail pour le mardi 26 mai 2020**

## **FRANCAIS**

**1) Atelier d'écriture :** Allonge le plus possible la phrase : Louise marche.

Exemple de phrase possible :

Aujourd'hui, Louise marche avec une béquille car elle a mal à la cheville.

**2) Atelier de lecture compréhension :**

► Associe le début et la fin des phrases.

1. De gros flocons de neige
2. Le renard
3. Les pneus
4. Ton crayon
5. Les phares de la voiture
- a. est mal taillé.
- b. tourbillonnent dans le ciel.
- c. se glisse dans le poulailler.
- d. ne sont pas assez gonflés.
- e. éblouissent le conducteur.

1 b / 2 c / 3 d / 4 a / 5 e

3) CONJUGAISON :

1

Transpose le texte suivant avec je puis avec nous:

*En rentrant de l'école, il jouera puis il mangera.*

*Ensuite, il fera ses devoirs et il ira au lit.*

En rentrant de l'école, je **jouerai** puis je **mangerai**.

Ensuite, je **ferai** mes devoirs et j'**irai** au lit.

En rentrant de l'école, nous **jouerons** puis nous **mangerons**.

Ensuite, nous **ferons** nos devoirs et nous **irons** au lit.

4) VOCABULAIRE : les familles de mots

Relie le nom et l'adjectif de la même famille.

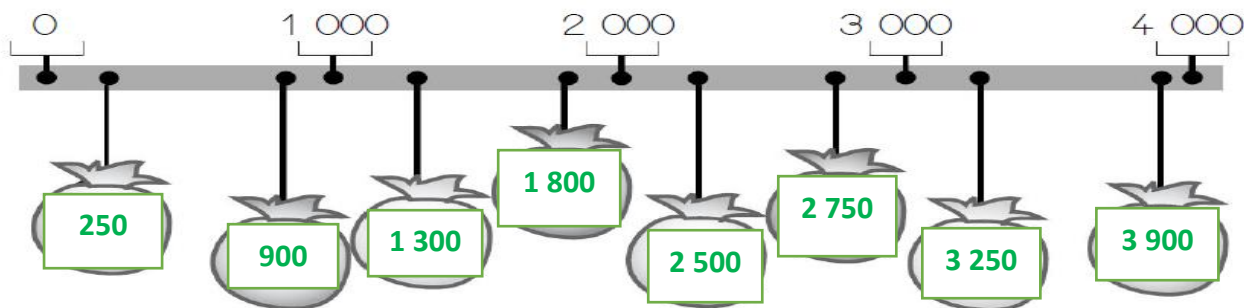
La gentillesse *	→	* riche
La vitesse *	→	* laid
La richesse *	→	* lourd
La laideur *	→	* vite
La lourdeur *	→	* gentil

**MATHEMATIQUES**

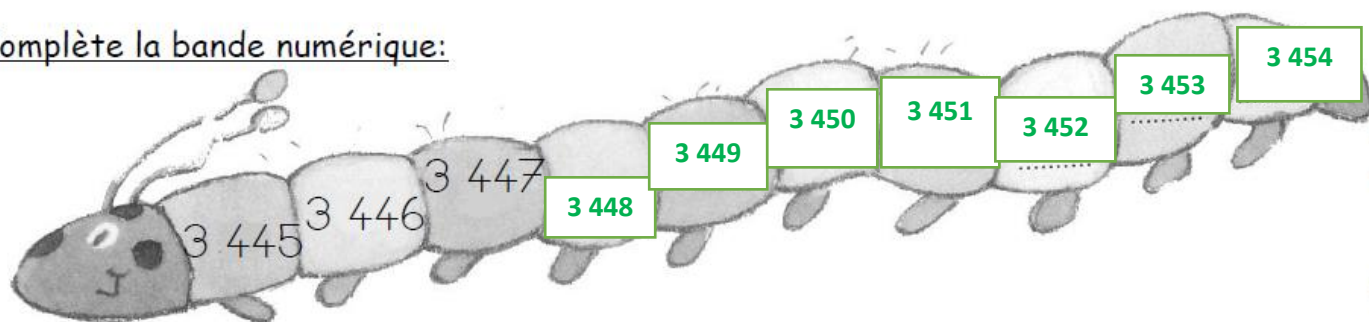
5) NUMERATION :

Ecris les nombres à leur place dans les sacs:

3 900 - 900 - 250 - 3 250 - 1 300 - 2 500 - 1800 - 2 750



Complète la bande numérique:



### 6) CALCUL MENTAL: Multiplier par 200 :

$5 \times 200 = 1\ 000$     $4 \times 200 = 800$     $9 \times 200 = 1\ 800$     $12 \times 200 = 2\ 400$

### 7) CALCUL POSE :

$465 + 486 = 951$

$58 - 35 = 23$

$42 - 29 = 13$

### 8) PROBLEMES :

NIVEAU 2      PROBLÈMES      1

La maitresse n'a plus que 2 craies.  
Elle rachète 3 paquets de 4 craies.

Combien de craies a-t-elle en tout maintenant ?

NIVEAU 2      PROBLÈMES      2

Thomas achète 5 pommes et 8 oranges.  
Il mange 3 pommes.

Combien de fruits lui reste-t-il ?

#### Problème 1 :

$(3 \times 4) + 2 = 12 + 2 = 14$

En tout, elle a maintenant 14 craies.

**Problème 2 :**

$$(5 + 8) - 3 = 13 - 3 = 10$$

Il lui reste 10 fruits.

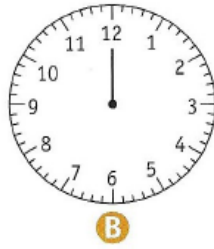
## 9) MESURE : Réviser l'heure.

**1** **Ecris** l'heure sous chaque pendule :



A

6 h 00



B

12 h 00



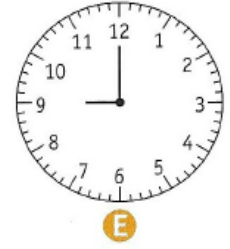
C

11 h 30



D

7 h 30



E

9 h 00

CE2 orchidée Correction du travail pour le jeudi 28 mai 2020

### FRANCAIS

**1) Atelier d'écriture :** Sur ton cahier, écris 3 phrases dont le dernier mot rime en « i » :

**Exemple :** L'éléphant a peur des souris.

Exemples de phrases possibles :

Maman est en train de faire cuire le riz.

Le bébé dort dans son petit lit.

Mes parents ont acheté un nouveau tapis.

**2) Atelier de lecture compréhension :**

► Trouve la fin de chaque phrase.

1. Si j'ai la permission, dit Corto

je crois que je serai malade.

je crois aux fantômes.

je crois que j'irai au cinéma.

2. Sofia a bien réfléchi, elle a décidé

qu'il fera beau aujourd'hui.

qu'il fait trop froid pour sortir.

qu'il y a beaucoup de nuages dans le ciel.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

3	Leur maison devint jolie et ils travaillaient du matin au soir pour la tenir propre jusqu'à ce qu'un jour, Tic dise à Tac :
2	Ils décidèrent d'en faire leur logis : ils y ouvrirent des portes et des fenêtres, fabriquèrent des rideaux et des meubles et achetèrent de la vaisselle.
5	Tac trouva que Tic avait raison. Alors, les deux copains décidèrent de retourner vivre dans les branches des arbres et de garder la maison pour la montrer aux amis.
1	Un été, Tic et Tac, les écureuils, trouvèrent un arbre creux près de la rivière.
4	«Avec tout ce ménage à faire, nous n'avons plus le temps de sortir et de nous amuser.»

### 3) CONJUGAISON :

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet, entoure le verbe conjugué et écris son infinitif à la fin de la phrase.

En octobre, je mangerai des spécialités chinoises. → MANGER

Tom et son copain iront au parc national de Lushan. au parc national, je verrai la grande cascade. → ALLER

Pour l'admirer, je descendrai plus de mille marches. → DESCENDRE

### 4) GRAMMAIRE :

Classe les mots suivants dans le tableau en fonction de sa classe grammaticale.

Sirop, invités, eau, sale, les, prépare, versais, ses, malheureuse

déterminants	noms	adjectifs	verbes
Les Ses	Sirop Invités Eau	Sale Malheureuse	Prépare Versais

### 5) ORTHOGRAPHE : le féminin des noms

Ecris le féminin des noms suivants :

Un chercheur : une chercheuse    un vendeur : une vendeuse

Un ouvrier : une ouvrière    un épicier : une épicière

Un directeur : une directrice    un gardien : une gardienne

## MATHEMATIQUES

### 6) NUMERATION :

1 Encadre le nombre avec les nombres de ton choix:

7 152	2 448	5 798
8 250	5 485	7 786
9 057	6 227	9 998

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

4 813 - 947 - 8 145 - 1 892 - 1 972 - 1 673 - 4 147

947

1 673

1 892

1 972

4 147

4 813

8 145

### 7) CALCUL MENTAL :

$4 \times 30 = 120$     $5 \times 20 = 100$     $6 \times 30 = 180$     $7 \times 40 = 280$     $5 \times 80 = 400$

### 8) CALCUL POSE :

$569 + 165 = 734$

$95 - 53 = 42$

$51 - 28 = 23$

### 9) PROBLEMES :

**NIVEAU 2**   **PROBLÈMES**   **3**

Maude achète au marché 3 caisses contenant chacune 5 aubergines. En revenant dans son restaurant, elle utilise 4 aubergines pour ses préparations.

Combien d'aubergines lui reste-t-il ?



**NIVEAU 2**   **PROBLÈMES**   **4**

Barbe-Rouge, Barbe-Noire et Barbe-Verte, 3 redoutables pirates, se partagent de façon équitable 15 pièces d'or. Barbe-Noire en fait tomber 2 à l'eau.

Combien de pièces d'or reste-t-il à Barbe-Noire ?



#### Problème 3 :

$3 \times 5 = 15$  Martine a acheté 15 aubergines.

$15 - 4 = 11$  Il lui reste 11 aubergines.

#### Problème 4 :

$15 = 3 \times ?$     $3 \times 5 = 15$  Chaque pirate aura 5 pièces d'or.

$5 - 2 = 3$  Il reste 3 pièces d'or à Barbe Bleue.



FRANCAIS

**Atelier d'écriture :** Sur ton cahier, écris 3 phrases dont le dernier mot rime en « ou » :

**Exemple :** Mon frère a peur des l**OU**ps.

Exemples de phrases possibles :

Le bébé dort avec son doud**ou**.

Ma voisine s'appelle Mariam**ou**.

Le chien aime creuser des tr**ou**s.

**1) Lecture :** Comment appelle t-on ce type de document ? C'est une recette.

**2) GRAMMAIRE :** les adjectifs

Entoure les adjectifs dans les groupes nominaux suivants.

une **belle** **petite** voiture – les **hautes** montagnes – un torrent **rapide** –  
des animaux – une fleur **fanée** – un renard **rusé** – des lions **cruels** –  
les nuages **noirs** – la forêt **profonde** – ma **nouvelle** tablette – son bec **pointu**

**3) VOCABULAIRE :** les familles de mots

Ecris le verbe de la même famille que les noms ci-dessous :

un départ : partir

une laverie : laver

un patineur : patiner

Un plongeur : plonger

un habitant : habiter

Un déguisement : déguiser

Un apprenti : apprendre

un nageur : nager

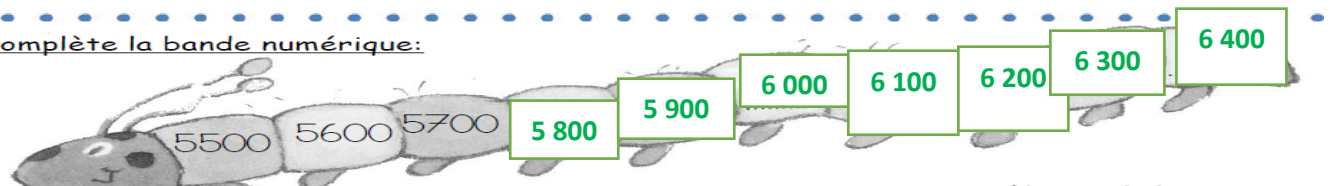
MATHEMATIQUES

**4) NUMERATION :**

**3** Ecris les nombres en lettres:

1065	Mille soixante-cinq
5203	Cinq mille deux cent trois
8560	Huit mille cinq cent soixante
4856	Quatre mille huit cent cinquante-six
3080	Trois mille quatre-vingts

**4** Complète la bande numérique:



## 5) CALCUL MENTAL : Différence entre 2 nombres proches

$$31 - 28 = 3 \quad 52 - 49 = 3 \quad 11 - 8 = 3 \quad 83 - 79 = 4$$

## 6) CALCUL : Calcule comme l'exemple.

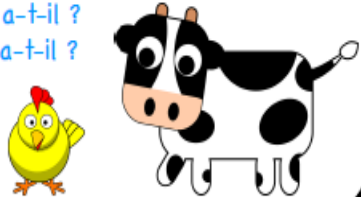
$\begin{aligned} 4 \times 28 &= (4 \times 20) + (4 \times 8) \\ &= 80 + 32 \\ &= 112 \end{aligned}$	$\begin{aligned} 3 \times 52 &= (3 \times 50) + (3 \times 2) \\ &= 150 + 6 \\ &= 156 \end{aligned}$
---	---

## 7) PROBLÈMES :

**NIVEAU 2**      **PROBLÈMES**      **5**

Marcel a 6 animaux dans sa ferme. Il y a des vaches et des poules. Comme il s'ennuie, il s'amuse à compter les pattes de toutes ses bêtes et en trouve 18.


Combien de vaches a-t-il ?  
Combien de poules a-t-il ?



**NIVEAU 2**      **PROBLÈMES**      **6**

La maîtresse commande 4 équerres pour sa classe. Chaque équerre coûte 5 euros mais elle bénéficie d'une réduction de 2 euros sur l'ensemble de la commande.

Combien va-t-elle payer ?



### Problème 5 :

Chaque case représente un animal. Une poule a 2 pattes et une vache en a 4. En tout, on doit trouver 18 pattes. En faisant plusieurs essais, vous verrez que la seule solution possible est la suivante :

2	2	2	4	4	4
---	---	---	---	---	---

Il y a donc 3 poules et 3 vaches.

### Problème 6 :

$4 \times 5 = 20$  Elle doit normalement payer 20 euros.

Elle a une réduction de 2 euros.

$20 - 2 = 18$  Elle va donc payer 18 euros.

## 8) GESTION DES DONNÉES :

② Observe le tableau du nombre des élèves dans les écoles de la ville, puis réponds aux questions.

Nombres d'élèves	Élémentaire	Maternelle	Total
École Les Sablons	45	32	77
Ecole La Fontaine	84	45	129
École La Source	68	49	117

Combien y-a-t-il d'élèves à l'école élémentaire La Source? .

Il y a 68 élèves.

Dans quelle école y-a-t-il 129 élèves au total? .

Il y a 129 élèves à l'école La Fontaine.

③ Complète le tableau avec les informations.

	Mercredi	Samedi
Bibliothèque	.....	SOPHIA
Musique	JULIEN	.....
Dessin	EVA	.....

Julien va à la musique le mercredi.

Sophia va à la bibliothèque le samedi

Eva va au dessin le mercredi.

**Bravo pour ton travail !**