

FRANCAIS

1) Lecture inférence :

<p>J'aime sauter, courir et jouer à la balle, mais je crois que ce que je préfère, c'est dormir dans ma niche.</p>	<p>Quel est mon jeu préféré ? (__ /2) Mon jeu préféré c'est de dormir.</p> <p>Qui suis-je ? (__ /2) Je suis un chien.</p>
<p>Aurore, Patricia et Kévin sont des enfants qui habitent dans un village isolé. Pour aller à l'école, ils doivent passer sur un chemin étroit et marcher en file indienne. Patricia est devant, Kévin est derrière.</p>	<p>Comment s'appelle le garçon ? (__ /2) Le garçon s'appelle Kévin.</p> <p>Comment s'appelle l'enfant qui est au milieu du groupe ? (__ /2) C'est Aurore qui est au milieu du groupe.</p>
<p>- Bonjour, Julie ! - Bonjour, Nicolas ! - Où vas-tu ? - Je vais à l'école avec ma sœur.</p>	<p>Combien de personnages parlent ? (__ /2) Les personnages qui parlent sont Julie et Nicolas.</p> <p>Qui parle en premier ? (__ /2) C'est Nicolas qui parle en premier.</p>

2) Lecture compréhension : « La mauvaise journée d'Enzo » :

Lire le texte ci-dessous et répondre aux questions de compréhension.

1) Pourquoi est-ce une mauvaise journée pour Enzo ?

C'est une mauvaise journée pour Enzo car il ne lui arrive que des catastrophes.

2) Que lui arrive-t-il ?

- Sa tête tape contre le mur en se réveillant.
- Il glisse et tombe dans la salle de bain.
- Il mouille son pyjama.
- Il met son tee-shirt à l'envers.
- Il verse ses céréales à côté de son bol.

- Dans son pain au chocolat, il n'y a pas de chocolat.
- Il a mal au cœur avant de partir à l'école.
- Il fait des fautes dans sa dictée.
- Il n'écoute pas sa maîtresse et se fait gronder.
- A la cantine, il n'aime pas les haricots verts.

3) GRAMMAIRE/ CONJUGAISON :

Dans ton cahier, recopie ce texte en remplaçant « je » par « nous ». Attention, il faut bien accorder les verbes qui sont au présent.

Ce matin, nous sautons du lit et nous regardons par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! nous voyons du blanc partout ! De la neige ! De joie, nous frappons dans les mains. Aussitôt, nous décidons de sortir sans nous habiller ni déjeuner. Sans bruit, nous filons au garage. Là, nous enfilons notre anorak et nos bottes. Puis, nous quittons et nous avançons dans la neige.

4) ORTHOGRAPHE : Réviser les valeurs des lettres c, s et g.

a) Recopie et complète avec les lettres s ou ss.

Une défenSe, un meSSage, un désert, un muscle, une secouSSe, une boSSe, un pouSSin

b) Recopie et complète ces mots avec les lettres c ou ç.

Une Citrouille, un hameçon, une cerise, un caleçon, une glace, un glaçon, une leçon, la recette, une trace, la racine, le maçon

c) Recopie et complète avec les lettres g ou gu.

La fatigue, une gomme, la langue, une gaufre, une galette, une vague, un guidon

MATHEMATIQUES

5) NUMERATION :

Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
2 303	2 304	2 305
6 008	6 009	6 010
9 427	9 428	9 429
8 574	8 575	8 576

Complète avec <, > ou = :

2 365 < 2 375

1 000 < 2 000

1 009 < 9 001

3 500 < 4 100

9 180 > 1 895

499 < 4 129

6) CALCUL MENTAL: les tables de multiplication

$4 \times 7 = 28$ $6 \times 8 = 48$ $5 \times 5 = 25$ $9 \times 8 = 72$ $7 \times 6 = 42$ $8 \times 3 = 24$

7) CALCUL POSE :

NIVEAU 4	CALCUL POSÉ			TEST 1
<u>Pose ces opérations :</u>				
$84 - 52$	$45 + 38$	$145 + 436$	$458 + 365$	

$84 - 52 = 32$ $45 + 38 = 83$ $145 + 436 = 581$ $458 + 365 = 823$

8) PROBLEMES :

NIVEAU 1 PROBLÈMES 1

Jules apporte à l'école 8 crayons à papier pour le jour de la rentrée. Comme il est gentil, il en prête 3 pour ses camarades qui n'en ont pas, mais ils oublient de les lui rendre avant de partir.

Combien de crayons à papier lui reste-t-il en rentrant de l'école ?



NIVEAU 1 PROBLÈMES 2

La maitresse a acheté 3 paquets contenant chacun 4 gommes pour la réserve de la classe.

Combien de gommes cela fait-il en tout pour la réserve ?



Problème 1 :

$8 - 3 = 5$ Il lui reste 5 crayons à papier.

Problème 2 :

$4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$ Cela fait 12 gommes en tout pour la réserve.

9) MESURE : Réviser les masses

Observe et complète :



L'ours est plus lourd que le ballon.

Le ballon est plus lourd que la voiture

Range ces 3 objets du plus lourd au plus léger.

1. L'ours

2. Le ballon

3. La voiture

FRANCAIS

10) Atelier d'écriture : Allonge le plus possible la phrase :

Louise marche.

→ Pendant la récréation, Louise marche avec ses meilleures copines de classe dans la cour de l'école.

11) Atelier de lecture compréhension :

Associe le début et la fin des phrases.

➤ Associe le début et la fin des phrases.

1. Les voitures
2. L'alpiniste
3. Le moteur
4. Le cinéaste
5. Les enfants

- a. tourne un film.
- b. dérapent sur le sol gelé.
- c. grimpe le long du rocher.
- d. refuse de démarrer.
- e. construisent une cabane.

18/

2 c / 3 d / 4 a / 5 e

➤ Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

2	Comme l'étang était gelé, avec des copains, on s'est dit que ce serait rigolo de glisser, même sans patins.
1	Hier après-midi, il m'est arrivé une drôle d'aventure !
3	Quand je suis arrivé au milieu de l'étang, j'ai entendu un grincement... La glace était en train de casser !
4	Je suis tombé dans l'eau. Heureusement, ce n'était pas très profond !

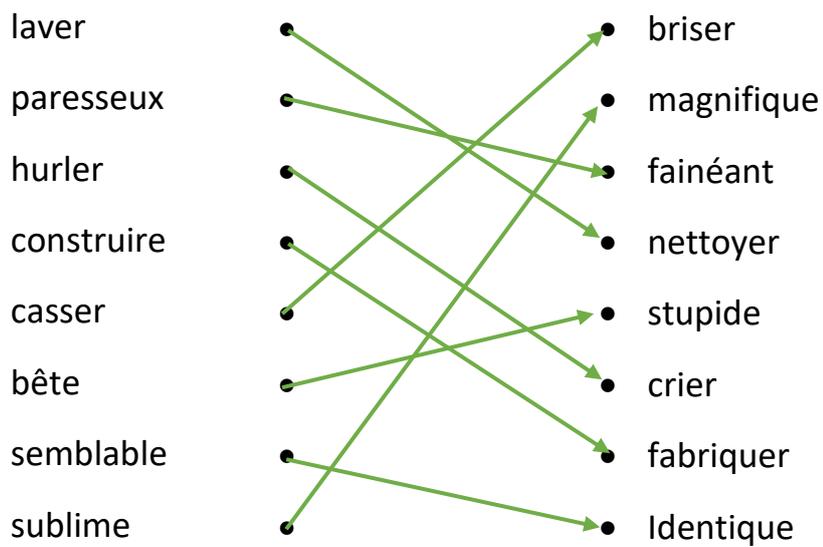
12) CONJUGAISON : Révision sur le passé composé.

Recopie ce texte en conjuguant les verbes au passé composé. Aide-toi de la leçon ci-dessus.

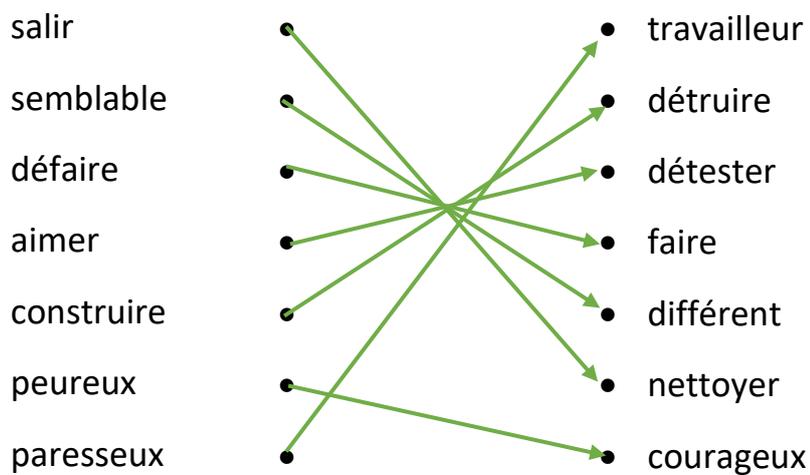
A la bibliothèque, Sarah a vu Zoé. Elles ont bavardé un peu. Puis Sarah a pris un livre documentaire sur les tortues. Elle a regardé les photos. Elle a décidé de l'emprunter pour le lire à la maison.

13) VOCABULAIRE : les synonymes et les contraires

Relie les mots synonymes :



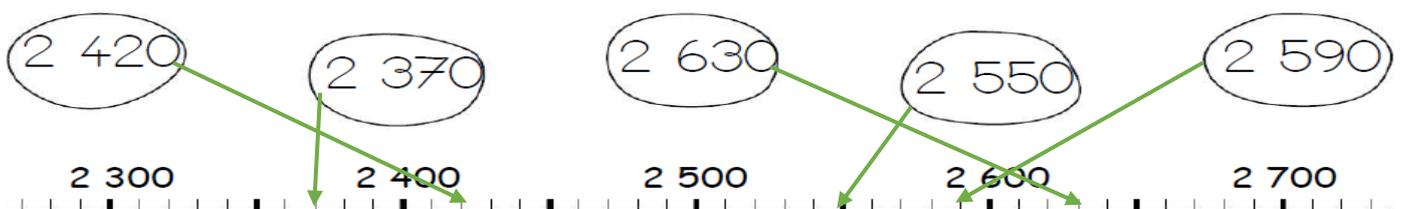
Relie les mots contraires :



MATHEMATIQUES

14) NUMERATION :

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



15) CALCUL MENTAL: Complément à la centaine supérieure :

470 pour aller à 500 → 30 (car 47 pour aller à 50 c'est 3)

590 pour aller à 600 → 10 car 59 pour aller à 60 c'est 1

380 pour aller à 400 → 20 car 38 pour aller à 40 c'est 2

16) CALCUL POSE :

Pose ces opérations :

$$95 - 32$$

$$54 + 28$$

$$238 + 354$$

$$594 + 248$$

$$95 - 32 = 63$$

$$54 + 28 = 82$$

$$238 + 354 = 592$$

$$594 + 248 = 842$$

17) PROBLEMES :

NIVEAU 1 PROBLÈMES 3

Lucie a acheté un paquet contenant 4 cahiers rouges et 3 cahiers bleus.

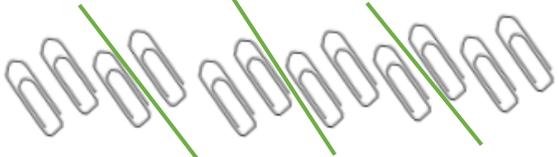
Combien de cahiers a-t-elle en tout ?



NIVEAU 1 PROBLÈMES 4

Le maître a 12 trombones. Il les distribue à 4 élèves en leur donnant à chacun la même quantité.

Combien de trombones chaque élève a-t-il reçus ?



Problème 3 :

$4 + 3 = 7$ En tout, elle a 7 cahiers.

Problème 4 :

$12 = 4 \times ?$ $3 \times 4 = 12$ Chaque élève a reçu 3 trombones.

18) MESURE : Réviser l'heure.

Ecris l'heure sous chaque pendule :



2 h 00



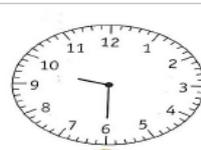
3 h 30



1 h 00



11 h 00



9 h 30

1) Lecture et compréhension d'un texte documentaire :

Une fiche documentaire : Le kangourou



Le kangourou est un mammifère de la famille des marsupiaux.

Il pèse de 40 à 70 kg et mesure de 1,50 à 2 mètres.

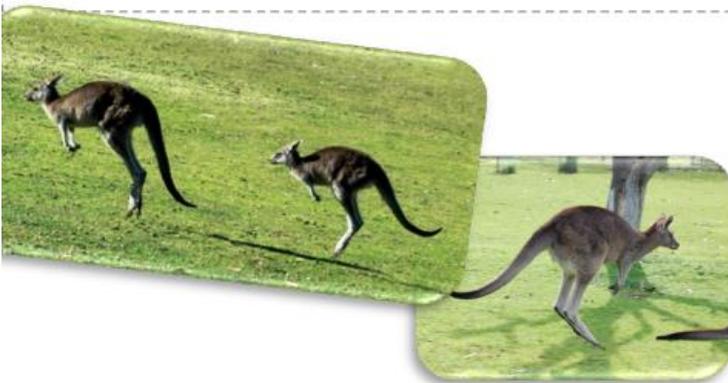
Il peut vivre jusqu'à 7 ans !



Leur déplacement :



Le kangourou se déplace en sautant sur ses longues pattes arrière. Il peut faire des bonds d'environ sept mètres ! Il se tient debout grâce à sa queue.



La reproduction :

Quand le kangourou naît, il fait 2 cm. On dit que les kangourous sont des marsupiaux.

Il doit finir sa croissance dans la poche ventrale de sa maman.

Les mamelles de la femelle sont dans sa poche.

Il continuera à se développer bien au chaud jusqu'à l'âge de 8 mois.

Il pourra alors sortir définitivement de la poche.



Son habitat :



Le kangourou vit en Australie dans les régions désertiques. Ils vivent parfois en bande d'une centaine d'individus.

L'alimentation :

Le kangourou est herbivore : il mange donc de l'herbe !



À la naissance



À 1 mois

1) *Que mange le kangourou ?*

Le kangourou mange de l'herbe.

2) *Comment se déplace le kangourou ?*

Il se déplace en sautant sur ses longues pattes arrière.

3) *Réponds par vrai ou faux ?.*



1- Le bébé kangourou mesure 10 cm à la naissance.

faux

2- Le kangourou peut vivre 7 ans.

vrai

3- Le kangourou est carnivore.

faux

4) *Au bout de combien de temps les bébés kangourous sortent-ils définitivement de la poche maternelle ?*

Ils sortent définitivement de la poche maternelle à l'âge de 8 mois.

5) *Comment le kangourou réussit-il à se tenir debout ?*

Il se tient debout grâce à sa queue.

6) *Où vit le kangourou ?*



Le kangourou vit en Australie dans les régions désertiques.

www.lescontes.com

2) Atelier de lecture compréhension :

► Associe le début et la fin des phrases. 😊

1. Le chat
 2. La balle
 3. Le peintre
 4. Le merle
 5. Les escargots
- a. nettoie ses pinceaux.
 - b. bâtit son nid.
 - c. rebondit sur le sol.
 - d. se promènent par temps de pluie.
 - e. dort au soleil.

1 e / 2 c / 3 a / 4 b / 5 d

3) CONJUGAISON :

Réécris chaque phrase avec le sujet proposé. Les verbes sont au passé composé.

Nous avons fait du vélo. (J')

Elle a voulu du chocolat pour son goûter. (Tu)

La souris a pu se cacher sous les feuilles. (Les souris)

J' ai pris une bande dessinée. (Nous)

Tu as dit bonjour. (Elle)

Ils ont vu des papillons multicolores. (Vous)

J'ai fait du vélo.

Tu as voulu du chocolat pour son goûter.

Les souris ont pu se cacher sous les feuilles.

Nous avons pris une bande dessinée.

Elle a dit bonjour.

Vous avez vu des papillons multicolores.

4) ORTHOGRAPHE : Reconnaître le genre et le nombre des GN.

Ecris si les GN suivants sont au masculin ou féminin, singulier ou pluriel.

Des fleurs parfumées → **féminin, pluriel**

Le gros ours → **masculin, singulier**

Une histoire amusante → **féminin, singulier**

Des monuments anciens → **masculin, pluriel**

MATHEMATIQUES

5) NUMERATION :

Complète :

8 182	$8000 + 100 + 80 + 2$	7 345	$7\ 000 + 300 + 40 + 5$
1 658	$1\ 000 + 600 + 50 + 8$	2 663	$2000 + 600 + 60 + 3$
2 071	$2\ 000 + 70 + 1$	5 057	$5\ 000 + 50 + 7$
7569	$7\ 000 + 500 + 60 + 9$	3 604	$3000 + 600 + 4$

6) CALCUL MENTAL: Multiplier un nombre par 100 :

$41 \times 100 = 4\ 100$ $52 \times 100 = 5\ 200$ $67 \times 100 = 6\ 700$ $83 \times 100 = 8\ 300$

7) CALCUL POSE :

Pose ces opérations :

$55 - 23$ $65 + 29$ $532 + 329$

$55 - 23 = 32$ $65 + 29 = 94$ $532 + 329 = 861$

8) PROBLEMES :

NIVEAU 1 PROBLÈMES 5

Margot a 5 crayons de couleur verts et 3 crayons de couleur bleus.

Combien de crayons de couleur a-t-elle en tout ?



NIVEAU 1 PROBLÈMES 6

Paul a 9 biscuits. Il en a 4 de plus que Gaspard.

Combien de biscuits Gaspard a-t-il ?



Problème 5 :

$5 + 3 = 8$ En tout, elle a 8 crayons de couleur.

Problème 6 :

$9 - 4 = 5$ Gaspard a 5 biscuits.

9) GESTION DES DONNEES : Lire et utiliser un tableau

② Le tableau indique le nombre d'élèves qui pratiquent un sport en club dans les classes de CE2, CM1 et CM2.



Sport	CE2	CM1	CM2	Total
Natation	3	4	3	10
Football	8	10	11	29
Basket	2	4	5	11
Judo	5	6	7	18

Quel est le nombre total d'élèves qui pratiquent le basket? .

11 élèves pratiquent le basket.

Quel est le sport pratiqué par 5 élèves de CE2? .

5 élèves de CE2 pratiquent du judo.