

Programme de travail pour le lundi 25 mai et le mardi 26 mai 2020

Lundi 25 mai 2020

1) Tu écris la date *lundi 25 mai 2020* dans ton cahier.

2) Tu écris le titre *lecture* et tu travailles sur les différentes façons d'écrire le son *kkkk*.

- **Rappelle- toi :**

Le son kkkk peut s'écrire de plusieurs façons.

On peut écrire le son kkkk

- avec la lettre **c** : **c C c C**

- avec la lettre **k** : **k K k K**

- avec les lettres **qu** ou **q** : **qu qu ou q Q q Q**

- et on peut mettre aussi **ch** : **ch ch**

 **Attention à la lettre c et aux lettres ch.**

La lettre c a 2 bruits :

- Parfois la lettre c fait le bruit *kkkk*

- Parfois la lettre c fait le bruit *ssss* quand elle voit les lettres *e, i, y*.

Les lettres ch ont 2 bruits aussi :

- Souvent les lettres *ch* font le bruit *chhhhh* (C'est le bruit du petit train dans le cahier des sons).

- Quelquefois les lettres *ch* font le bruit *kkkk*.

- **Relis les syllabes suivantes.**

Aide à la lecture de syllabes :

Dans la classe, lorsqu'on découvre des syllabes, on dit d'abord le bruit de la lettre en rouge, puis on dit le bruit de la lettre en noir.

On attache ensuite les 2 bruits pour lire la syllabe.

Lis d'abord la colonne 1, puis la colonne 2 et enfin la colonne 3.

c (à lire kkkk)

ca

co

cu

cou

con

com

cau

k (à lire kkkk)

ka

ki

ky

ko

ku

kou

ke

ké

ker

kez

qu (à lire kkkk)

qua

qui

quy

quo

quou

que

qué

quer

quez

quoi

- **Lis toute la fiche de lecture sur le son kkkk en 2 fois (voir la page 3 de ce document).**

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.



bic bouc ~ pic pac ~ tic tac ~
 pou quo ~ qui pui ~ laque tique
 ~ coque loque ~ quili kilo

C

qu k

la brique q Q
 du karatéka k K



un coq une claque ~ le rock un pack ~ la crique tu croques
 ~ une équipe l'équilibre ~ un képi un kilo



parce que	tu attaques	un kimono	quatre
	il craque	le karaté	
	tu croques	la brique	
sans	il pique	une barque	
	elle marque	l'équipe	



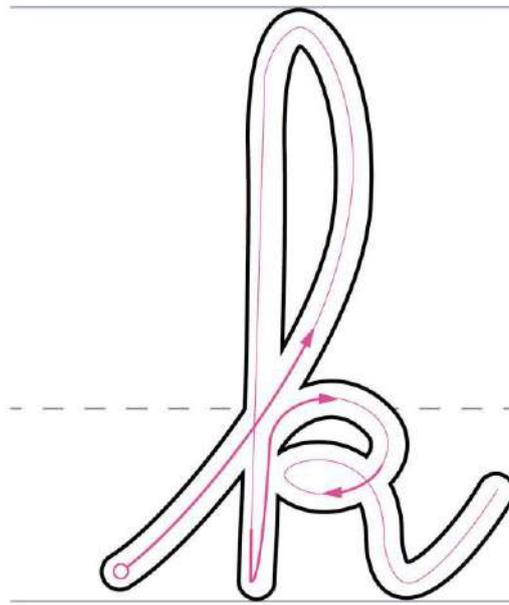
- 1 — Moi, je suis un crack du karaté, s'écrie Rachid.
- 2 — Moi, je suis un crack du bricolage, dit Gafi.
- 3 — Moi, je suis un crack du vélo, s'écrie Pascale.
- 4 — Moi, je suis un crack pour faire les tartes, dit Arthur.



Arthur est un karatéka génial.

• **Apprends de nouveau à écrire la lettre k en attaché :**

Pour écrire la lettre *k*, on commence comme la lettre *h* mais on fait une boucle à l'intérieur du petit pont. On finit ensuite le petit pont.



• **Fais les exercices suivants. Écris uniquement la réponse dans ton cahier.**

1) Mets les syllabes en ordre.

Lis les syllabes en 2 fois avant de les mettre en ordre.

(mo) (no) (ki) → un *kimono*.....

(ra) (té) (ka) → le

(lo) (ki) → le

(qui) (é) (pe) → une

(tta) (que) (a) → elle

(ti) (mous) (que) → un

2) Complète les mots avec

(que) ou (ki)

une attaque*que*... , un*ki*mono , unlo , elle mar..... un but

3) Tu écris le titre : dictée .

L'adulte dicte les mots à écrire à l'enfant : dire le mot lentement, prononcer la lettre « e » à la fin du mot, bien détacher les syllabes du mot.

Écris les mots suivants dans ton cahier:

- Dire à l'enfant « Tu écris c quand tu entends le son kkkk » : il coule
- Tu écris maintenant k quand tu entends le son kkkk : le karaté - un képi
- Tu écris qu quand tu entends le son kkkk : elle pique - une équipe

4) Tu écris le titre : mathématiques .

- Tu fais du calcul mental.

Compte de 2 en 2 jusqu'à 70 sur le tableau des nombres : 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12...

Quand on compte de 2 en 2, on ajoute 2 à chaque fois, c'est-à-dire qu'on avance de 2 cases à chaque fois sur le tableau des nombres.

(Le tableau des nombres se trouve à la page 6.)

Mon tableau des nombres



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



- **Tu travailles sur les nombres de la famille de 40.**

- Compte de 0 jusqu'à 49 sur le tableau des nombres qui est en page 6 de ce document.

- Dans le cadre ci-dessous, on a écrit les nombres de 40 à 49 en chiffres et en lettres.

- ❖ Lis les nombres de 40 à 49 en chiffres.
- ❖ Lis les nombres de 40 à 49 en lettres.
- ❖ Apprends à écrire « quarante » en lettres : regarde le mot pendant 1 minute, épelle les lettres en plusieurs fois et écris ensuite le mot sur une feuille sans le modèle.

40 quarante

41 quarante - et - un

42 quarante - deux

43 quarante - trois

44 quarante - quatre

45 quarante - cinq

46 quarante - six

47 quarante - sept

48 quarante - huit

49 quarante - neuf

- **Fais les exercices suivants.** Écris uniquement les réponses sur ton cahier.

1) Écris les nombres qui manquent sur ton cahier.

39	40			43				47		49
----	----	--	--	----	--	--	--	----	--	----

2) Écris le nombre qui est juste avant et le nombre qui est juste après le nombre donné.

7	8	9
	40	
	43	
	46	
	48	

3) Écris en lettres.

N'oublie pas de mettre le tiret entre les 2 mots du nombre quand il le faut.

40 :

47 :

4) Écris en chiffres.

quarante - deux :

quarante - trois :

Mardi 26 mai 2020

1) Tu écris la date mardi 26 mai 2020 dans le cahier noir.

2) Tu fais de la lecture et tu vas lire une nouvelle histoire.

- Prends le texte « Un clown à l'école » qui est en page 11 de ce document.

Observe bien l'image. Puis raconte à tes parents tout ce que tu vois sur l'image.

Fais des phrases complètes pour parler.

- Avant de commencer la lecture, l'adulte aide l'enfant à faire les bruits de ces groupes de lettres : cr, cl

Les lettres **cr** font le bruit « krrrr » .

Les lettres **cl** font le bruit « klli » .

- **Lis ensuite ces mots difficiles du texte.**

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

L'adulte aide l'enfant à lire ces mots difficiles (surtout les mots « un clown », « maintenant », « bien »).

Aujourd'hui - un clown - un gros nez rouge - des bretelles

une culotte à carreaux - l'acrobate - en équilibre - un tabouret

les écoliers éclatent de rire et crient - encore - maintenant - bien

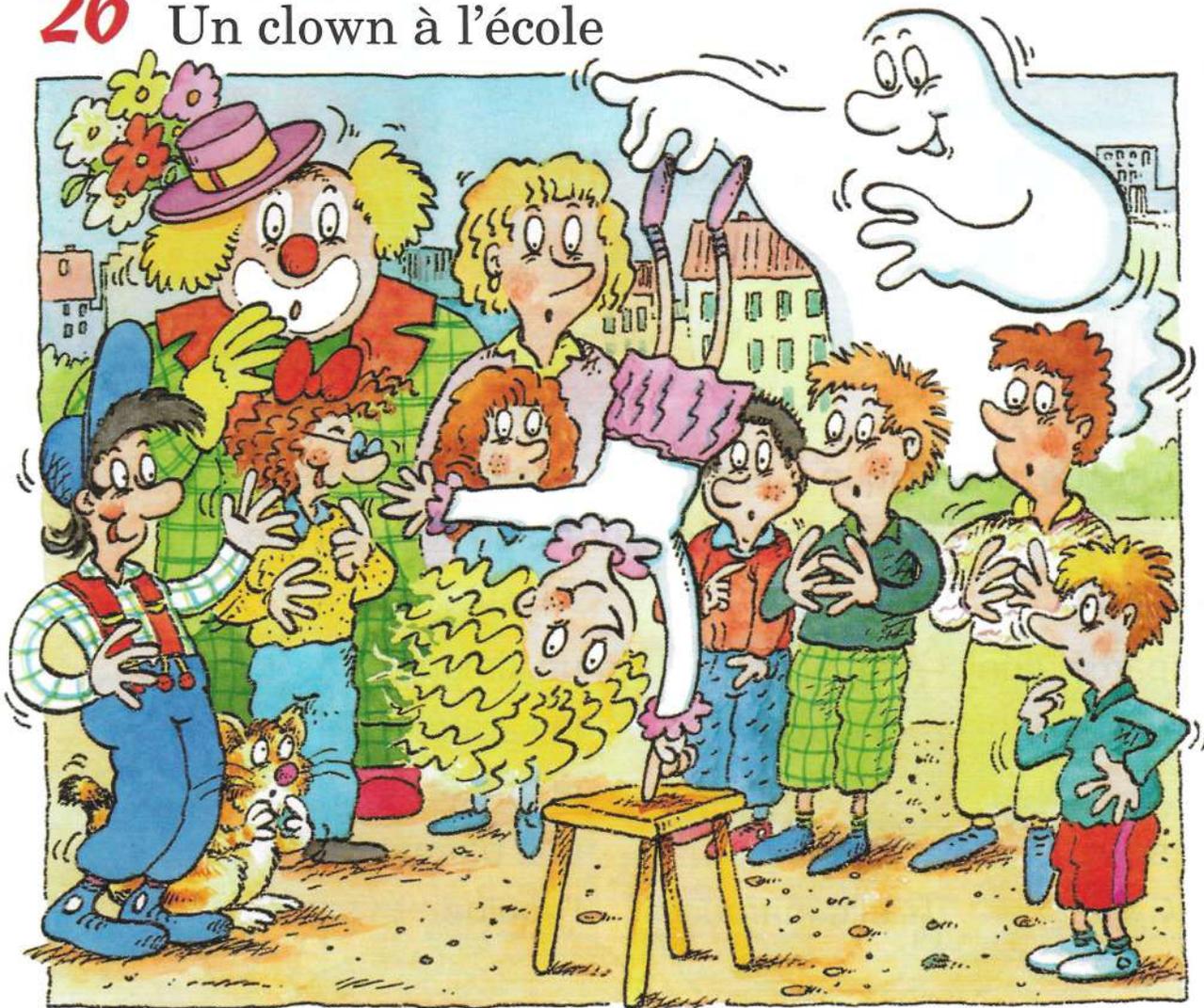
- L'adulte explique à l'enfant les mots suivants avant de le laisser lire le texte.
- **une culotte à carreaux** = le vêtement que porte le clown, une salopette.
- **des bretelles** = des bandes de tissu qui passent sur les épaules pour tenir un pantalon. Arthur porte des bretelles sur l'image.
- **l'acrobate** = un artiste qui fait des spectacles d'équilibre. L'acrobate peut travailler dans un cirque.
- **un écolier** = un élève

- **Lis maintenant le texte en 2 fois tout seul.**

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

Lis enfin ton texte une 3^{ème} fois avec un adulte à côté de toi.

26 Un clown à l'école



Aujourd'hui, un clown est venu à l'école.

Il a un gros nez rouge.

Il a aussi une culotte à carreaux avec des bretelles.

Il fait l'acrobate en équilibre sur un tabouret.

Tous les écoliers éclatent de rire et crient :

« Bravo, bravo, encore ! »

« Maintenant, à ton tour, Mélanie », dit le clown.

Mélanie a très peur, mais avec Gafi tout va bien !

Un ami fantôme, c'est bien utile !

3) Tu écris le titre : *écriture* .

Écris cette phrase en attaché dans ton cahier.

N'oublie pas la majuscule au début de la phrase et le point à la fin.

Le clown a une culotte à carreaux avec des bretelles.

Le clown



Les lettres σ et ω s'attachent comme cela : $\sigma\omega$.

Aide- toi de l'alphabet qui est dans ton cahier de lecture pour les correspondances lettres en script/ lettres en attaché. C'est cet alphabet- là :

L'alphabet

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

4) Tu écris le titre : *mathématiques* .

- Tu fais du calcul mental.

Compte de 2 en 2 jusqu'à 90 sur le tableau des nombres : 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12...

Quand on compte de 2 en 2, **on avance de 2 cases à chaque fois** sur le tableau des nombres.

(Le tableau des nombres se trouve à la page 6.)

• **Tu vas travailler sur les paquets de 10 et les objets tout seuls.**

- Rappel : dès qu'on a 10 objets, on fait un paquet de 10.

Si on n'a pas 10 objets, on laisse les objets tout seuls.

Tu retiens : **on met toujours 10 objets** dans un paquet de 10.

- On s'entraîne ensemble à faire des paquets de 10.

Ici, il y a des billes.



Tu comptes combien il y a de billes.

Réponse : « Le nombre total de billes est 36 ».

Tu comptes de nouveau les billes, mais cette fois-ci tu comptes par 10.

Dès que tu as 10 billes, tu fais un paquet de 10.



Il y a **3** paquets de 10 et **6** billes toutes seules. Le nombre total de billes est **36**.

On peut compléter le tableau :

	
3	6

C'est le nombre : 36

- Très important :

On va appeler « les paquets de 10 » : les dizaines.

Et on va appeler « les objets tout seuls » : les unités.

Apprends par cœur :

- ❖ Une dizaine, c'est un paquet de 10.
- ❖ Une unité, c'est un objet tout seul.

Comme tu as 3 paquets et 6 billes toutes seules, on peut aussi dire 3 dizaines et 6 unités

d	u
3	6

C'est le nombre : 36

- Regarde cette vidéo, elle va t'aider à mieux comprendre la dizaine et l'unité :

<https://www.youtube.com/watch?v=8ZK3Rphjrvw>

Tu retiens:

- ❖ Une dizaine, c'est un paquet de 10.
- ❖ Une unité, c'est un objet tout seul.

On met toujours 10 objets dans un paquet de 10.

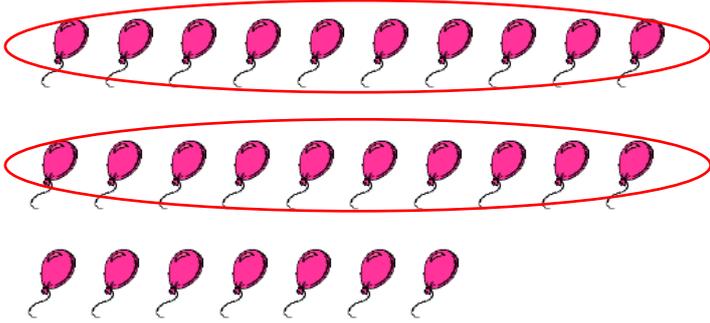
- Fais l'exercice sur la page suivante.

Compte par 10. Dès que tu as 10, tu fais un paquet ou une dizaine.

Écris ensuite sur ton cahier combien il y a de dizaines et combien il y a d'unités.

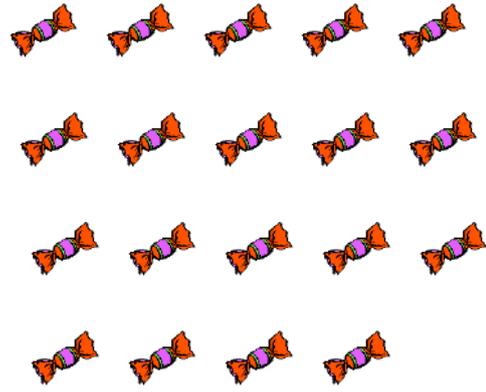
Écris enfin le nombre total d'objets.

Je groupe par 10.



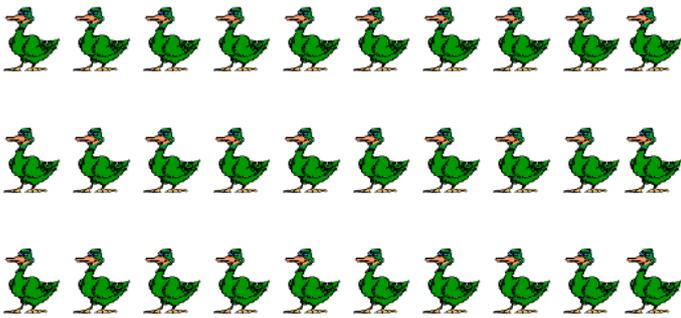
d	u
2	7

C'est le nombre : 27



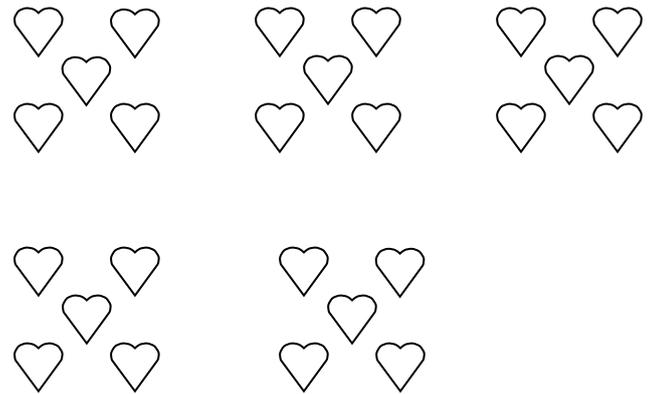
d	u

C'est le nombre : _____



d	u

C'est le nombre : _____



d	u

C'est le nombre : _____

Félicitations à toi ! Tu es arrivé(e) au bout de ce travail !

C'était plus long que d'habitude.

Tu peux continuer d'apprendre quelques lignes de la poésie pour la fête des mères.