

## Programme de travail pour le vendredi 22 mai 2020

Vendredi 22 mai 2020

1) Tu écris la date vendredi 22 mai 2020 dans le cahier noir.

2) Tu fais de la lecture et tu travailles sur le son kkkk.

Aujourd'hui, tu vas voir les différentes façons d'écrire le son kkkk.

- Rappeler à l'enfant : « Un son, c'est un bruit qu'on entend. »
- Pour commencer, **regarde cette vidéo sur le son kkkk** et les différentes façons d'écrire le son kkkk.

Clique sur le lien : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-k-et-ses-graphies.html>

- **Cherche à l'oral des mots dans lesquels on entend le son kkkk.**

Pour trouver des mots avec le son kkkk, tu peux t'aider de la vidéo ou du texte « Le karatéka » vu ce lundi 18 mai.

Exemples de mots : un kangourou, un autocar, le basket, casser, la coupe, un perroquet, cinq, le karaté, une tactique, l'attaque, une brique, un kimono ...

L'adulte écrit les mots trouvés par l'enfant sur une feuille et entoure avec lui les lettres qui font le son kkkk.

(L'adulte entoure en rouge les lettres c ou k ou qu ou q).

- Dans la classe, on a cette affiche sur le son kkkk. C'est aussi dans ton petit cahier des sons.



c C c  
k K k  
qu Qu qu

Dis les bruits pour chaque lettre ou groupe de lettres (pointe les lettres avec ton doigt).

- *Le son kkkk peut s'écrire de plusieurs façons.*

*On peut écrire le son kkkk*

- avec la lettre **c** : c C c C

- avec la lettre **k** : k K k K

- avec les lettres **qu** ou **q** : qu qu ou q Q q Q

- et on peut mettre aussi **ch** : ch ch

### Attention à la lettre c et aux lettres ch.

*La lettre c a 2 bruits :*

- *Parfois la lettre c fait le bruit kkkk*

- *Parfois la lettre c fait le bruit ssss quand elle voit les lettres e, i, y.*

*Les lettres ch ont 2 bruits aussi :*

- *Souvent les lettres ch font le bruit chhhh (C'est le bruit du petit train dans le cahier des sons).*

- *Quelquefois les lettres ch font le bruit kkkk.*

Voici quelques exemples de mots où les lettres ch font le bruit kkkk :

la **chorale** - un **écho** - une **orchidée**

- **Lis les syllabes suivantes à l'écran.**

Aide à la lecture de syllabes :

Dans la classe, lorsqu'on découvre des syllabes, on dit d'abord le bruit de la lettre en rouge, puis on dit le bruit de la lettre en noir.

On attache ensuite les 2 bruits pour lire la syllabe.

*Lis d'abord les syllabes avec la lettre c (colonne 1).*

*Puis lis les syllabes avec la lettre k (colonne 2).*

*Enfin lis les syllabes avec les lettres qu (colonne 3).*

**c** (à lire kkkk)

ca

co

cu

cou

con

com

cau

**k** (à lire kkkk)

ka

ki

ky

ko

ku

kou

ke

ké

ker

kez

**qu** (à lire kkkk)

qua

qui

quy

quo

quou

que

qué

quer

quez

quoi

- **Lis la fiche de lecture suivante en 2 fois (page 4 de ce document).**

*Arrête- toi aux mots « un képi un kilo » pour aujourd'hui.*

*Pense bien au bruit de la lettre pour lire.*



bic bouc ~ pic pac ~ tic tac ~  
 pou quo ~ qui pui ~ laque tique  
 ~ coque loque ~ quili kilo

C

# qu k

la brique      q Q  
 du karatéka    k K



un coq une claque ~ le rock un pack ~ la crique tu croques  
 ~ une équipe l'équilibre ~ un képi un kilo



parce que	tu attaques	un kimono	quatre
	il craque	le karaté	
	tu croques	la brique	
sans	il pique	une barque	
	elle marque	l'équipe	



- 1 — Moi, je suis un crack du karaté, s'écrie Rachid.
- 2 — Moi, je suis un crack du bricolage, dit Gafi.
- 3 — Moi, je suis un crack du vélo, s'écrie Pascale.
- 4 — Moi, je suis un crack pour faire les tartes, dit Arthur.



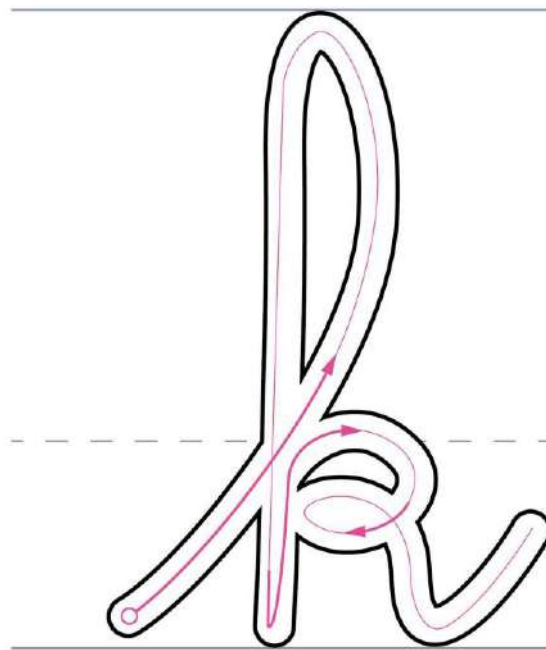
Arthur est un karatéka génial.

### 3) Tu écris le titre : *écriture*.

- Apprends d'abord à écrire la lettre k en attaché :

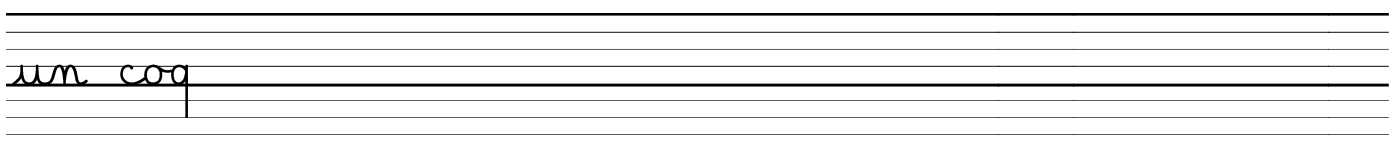
Pour écrire la lettre *k*, on commence comme la lettre *h* mais on fait une boucle à l'intérieur du petit pont. On finit ensuite le petit pont.

Regarde la lettre *k* suivante et fais la lettre avec ton doigt dans l'espace devant toi. Suis bien les flèches.



- Écris dans ton cahier noir les modèles suivants en plusieurs fois.

Applique- toi pour écrire et soigne ton écriture. Écris entre 2 lignes et respecte bien la hauteur des lettres.



k

le karaté

qu

une brique

#### 4) Tu écris le titre : *mathématiques* .

- Tu fais du calcul mental.

Rappelle- toi : « Quand on **ajoute 2**, on fait **+ 2**. Cela revient à **avancer de 2 cases** sur le tableau des nombres. »

Tu vas compter de 2 en 2 jusqu'à 70 sur le tableau des nombres.

**Quand on compte de 2 en 2, on ajoute 2 à chaque fois, c'est-à-dire qu'on avance de 2 cases à chaque fois sur le tableau des nombres.**

Compte de 2 en 2 sur le tableau des nombres: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12...

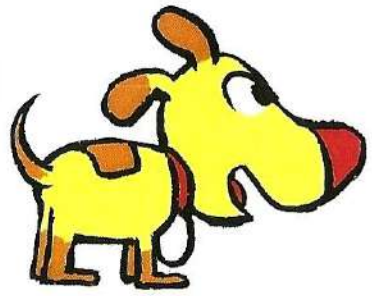
(Le tableau des nombres se trouve sur la page suivante.)



Mon tableau des nombres



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



- **Tu travailles sur les nombres de la famille de 40.**

- Compte de 0 jusqu'à 49 sur le tableau des nombres qui est en page 7 de ce document.

- Compte ensuite de 40 jusqu'à 49. C'est la famille de 40.

- Compte maintenant à l'envers de 49 jusqu'à 40 sur le tableau des nombres.

- **Dictée de nombres sur le cahier noir.**

L'adulte dicte les nombres suivants à l'enfant : 40 , 41 , 43 , 45 , 48

L'enfant écrit en chiffres sur son cahier.

- **Jeu sur les nombres à l'oral : l'enfant peut s'aider du tableau des nombres pour répondre.**

❖ L'adulte dit un nombre de 20 à 49 à l'oral. L'enfant dit le nombre qui est juste après.

Exemple : l'adulte dit 24, l'enfant dit 25.

L'adulte donne les nombres suivants : 36 , 40 , 45 , 47 .

❖ L'adulte dit un nombre de 20 à 49 à l'oral. L'enfant dit le nombre qui est juste avant.

Exemple : l'adulte dit 27, l'enfant dit 26.

L'adulte donne les nombres suivants : 32 , 41 , 44 , 48 .

- Regarde à la page 9 de ce document : on a écrit les nombres de 40 à 49 en chiffres et en lettres.

❖ Lis les nombres de 40 à 49 en chiffres.

❖ Lis les nombres de 40 à 49 en lettres.

❖ Dans ton cahier noir, écris les nombres de 40 à 49 en chiffres et en lettres.

Regarde le modèle sur la page 9.



40 quarante

41 quarante - et - un

42 quarante - deux

43 quarante - trois

44 quarante - quatre

45 quarante - cinq

46 quarante - six

47 quarante - sept

48 quarante - huit

49 quarante - neuf

Bravo à toi ! Tu as fini ton travail !

Tu peux apprendre quelques lignes de cette poésie.

Lis la poésie en plusieurs fois et apprends 3 lignes par cœur pour aujourd'hui.



## Pour maman

Petit oiseau

À la volette

Viens te percher sur mon doigt.

Que je te dise,

À la volette,

Un grand secret rien que pour toi.

La plus jolie fée de la terre,

C'est ma maman

Ma maman à moi

Petit oiseau

À la volette

Porte- lui ce baiser pour moi.

Lucienne Gomot