

## Programme de travail pour le lundi 18 mai et le mardi 19 mai 2020

C'est la reprise pour toi aujourd'hui et c'est aussi la dernière ligne droite avant ton passage au CE1. Dans les semaines qui viennent, le travail consistera de plus en plus à bien te préparer pour le CE1. Tiens bon, c'est reparti pour « la classe à la maison » !

*Lundi 18 mai 2020*

1) Tu écris la date *lundi 18 mai 2020* dans le cahier noir.

2) Tu fais de la lecture et tu vas lire une nouvelle histoire.

- Prends le texte « Le karatéka » qui est en page 3 de ce document.  
**Observe bien l'image.** Puis raconte à tes parents tout ce que tu vois sur l'image.  
Fais des phrases complètes pour parler.
- Avant de commencer la lecture, cherche dans ton petit cahier des sons la page du son [k] (à prononcer kkkk). C'est celle- là :



**c**   **C**   c

**k**   **K**   k

**qu**   **Qu**   qu

Dis les bruits pour chaque lettre ou groupe de lettres sur ton cahier des sons (pointe les lettres avec ton doigt).

*Rappelle- toi : le son kkkk peut s'écrire de plusieurs façons.*

*On peut mettre les lettres **c** ou **k** ou **qu** ou **q**.*

*Il y a encore une autre façon d'écrire le son kkkk : on voit cela bientôt.*

- Lis ensuite ces mots difficiles du texte.

*Pense bien au bruit de la lettre pour lire.*

L'adulte aide l'enfant à lire ces mots difficiles.

Le **karatéka** - un **cours** de **karaté** - un **crack** du **karaté** -

J'**ai** une **tactique** **géniale** - une **brique** - elle **tombe** - le **piéd**

**écroulé** de **rire** - **parce que** - un **kimono**

- L'adulte explique à l'enfant les mots suivants avant de le laisser lire le texte.

- un **karatéka** = une personne qui fait du karaté

- un **cours de karaté** = une leçon de karaté

- un **crack du karaté** = quelqu'un qui est très fort au karaté

- une **tactique** = un moyen pour réussir

- un **kimono** = un vêtement qu'on porte pour faire du karaté. Le kimono comprend une veste et un pantalon.

- Lis maintenant le texte en 2 fois tout seul.

*Pense bien au bruit de la lettre pour lire.*

Lis enfin ton texte une 3<sup>ème</sup> fois avec un adulte à côté de toi.

## 25 Le karatéka



Arthur va à son cours de karaté.

« Moi, je suis un crack du karaté, dit Arthur.

J'ai une tactique géniale. Regardez ! »

Il se prépare à l'attaque, court, fait un roulé-boulé.

Il tape sur une brique...

et la brique lui tombe sur le pied.

Pascale et Mélanie sont écroulées de rire.

« Tu as raté parce que tu n'as pas mis ton kimono ! »

### 3) Tu écris le titre : *écriture* .

**Écris cette phrase en attaché dans ton cahier.**

*N'oublie pas la majuscule au début de la phrase et le point à la fin.*

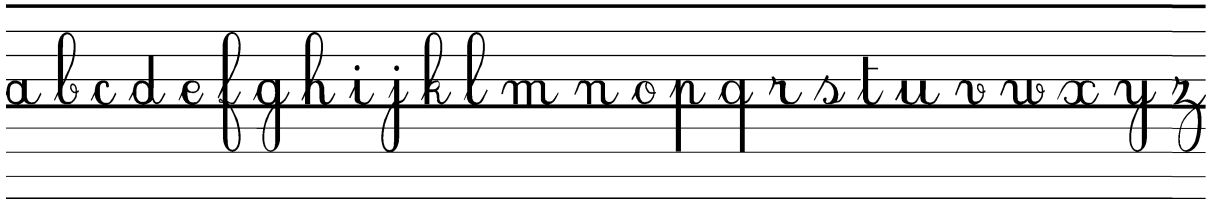
Arthur se prépare à l'attaque, court, fait un roulé- boulé.

Arthur se.....

*Aide- toi de l'alphabet qui est dans ton cahier de lecture pour les correspondances lettres en script/ lettres en attaché. C'est cet alphabet- là :*

#### **L'alphabet**

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



### 4) Tu écris le titre : *mathématiques* .

- Tu fais du calcul mental.

Avant les vacances, on avait travaillé sur « **ajouter 2** », c'est-à-dire qu'on a fait **+ 2**.

Aujourd'hui, tu vas compter de 2 en 2 jusqu'à 50 sur le tableau des nombres qui est en page 5.

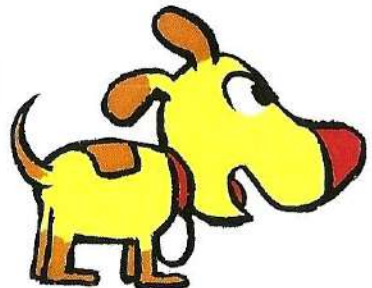
**Quand on compte de 2 en 2, on ajoute 2 à chaque fois, c'est-à-dire qu'on avance de 2 cases à chaque fois sur le tableau des nombres.**

Compte de 2 en 2 sur le tableau des nombres: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12...

Mon tableau des nombres



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



- Tu vas réviser les paquets de 10 objets. C'est une notion très importante pour le CP et aussi le CE1.

- Souviens- toi : dès qu'on a 10 objets, on fait un paquet de 10.

Si on n'a pas 10 objets, on laisse les objets tout seuls.

Tu retiens : **on met toujours 10 objets** dans un paquet de 10.

- Si c'est possible, l'adulte donne à l'enfant un petit tas de grains (environ 28 grains de haricots ou lentilles ou riz...).

❖ Compte combien il y a de grains. Écris le nombre sur ton cahier.

❖ Compte de nouveau les grains, mais cette fois- ci compte par 10.


**Dès que tu as 10 grains, tu fais un petit paquet de 10 sur la table.**

**Combien tu as de paquets ? Et combien de grains tout seuls il y a ?**

Écris sur ton cahier combien il y a de paquets et combien il y a de grains tout seuls.

Écris aussi le nombre total de grains.

Exemple : tu as 2 paquets et 8 grains tout seuls. Le nombre total de grains est 28.

	•
2	8

C'est le nombre : 28

- On s'entraîne ensemble à faire des paquets de 10.

Ici, il y a des billes.

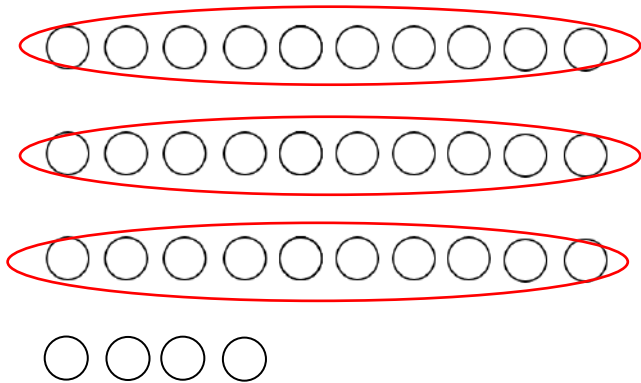


Tu comptes combien il y a de billes.

Réponse : « Le nombre total de billes est 34 ».



Tu comptes de nouveau les billes, mais cette fois-ci tu comptes par 10.

**Dès que tu as 10 billes, tu fais un paquet de 10.**



Il y a 3 paquets de 10 et 4 billes toutes seules. Le nombre total de billes est 34.

On peut compléter le tableau :

	
3	4

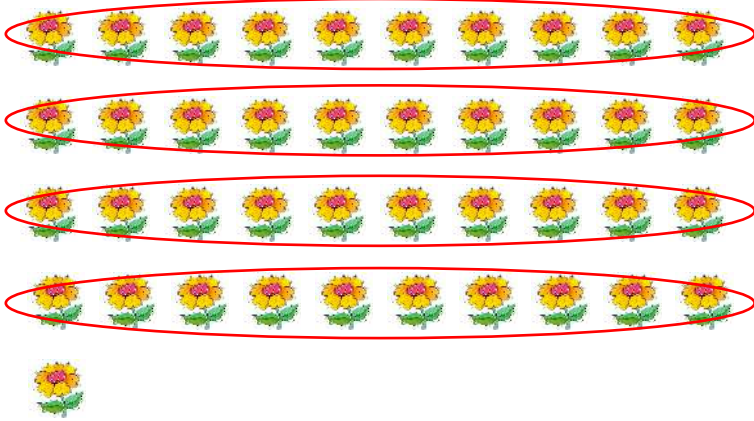
C'est le nombre : 34



- **Exercice : fais des paquets de 10 et complète le tableau.**

*Compte par 10. Dès que tu as 10, tu fais un paquet.*

*Écris ensuite sur ton cahier combien il y a de paquets de 10 et combien il y a d'objets tout seuls.*

*Écris enfin le nombre total d'objets.*



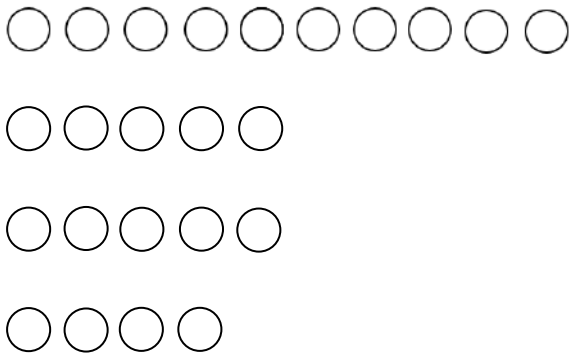
	
4	1



C'est le nombre : 41





C'est le nombre : \_\_\_\_\_



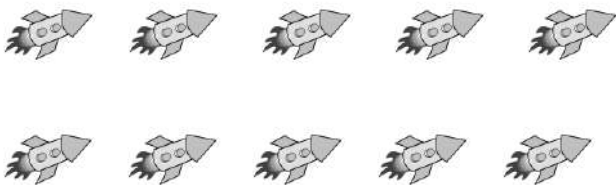
	



C'est le nombre : \_\_\_\_\_





C'est le nombre : \_\_\_\_\_



C'est le nombre : \_\_\_\_\_



C'est le nombre : \_\_\_\_\_



Mardi 19 mai 2020

1) Tu écris la date *mardi 19 mai 2020* dans le cahier noir.

2) Tu écris le titre : *lecture* .

- Relis d'abord en 2 fois le texte « Le karatéka » (voir la page 3 de ce document).

Puis raconte l'histoire à l'oral à tes parents en faisant des phrases.

- L'adulte pose ensuite des questions à l'oral sur le texte. L'enfant y répond à l'oral en faisant des phrases.

Qui fait du karaté ?

Que fait Arthur sur la brique ?

Où tombe la brique ?

Arthur fait- il un roulé- boulé?

Pourquoi Pascale et Mélanie rient ?

- **Exercice : mets les mots en ordre pour former une phrase.**

*Écris uniquement la réponse sur ton cahier noir.*

est	Arthur	un crack du karaté	●
2	1		

.....

tombe	La brique	sur le pied d'Arthur	●
-------	-----------	----------------------	---

.....

son kimono	n'a pas mis	Arthur	•
------------	-------------	--------	---

.....

### 3) Tu écris le titre : dictée .

On va réviser le son kkkk .

**Rappelle- toi** : pour écrire le son kkkk, on peut mettre les lettres **c ou k ou qu ou q**.

Aujourd'hui on va travailler uniquement avec la lettre c : quand tu entends le son kkkk, tu écris la lettre c.

### **Écris les mots suivants dans ton cahier noir :**

*L'adulte dicte les mots à écrire à l'enfant : dire le mot lentement, prononcer la lettre « e » à la fin du mot, bien détacher les syllabes du mot.*

une école - il recule - elle écoute - du calcul

### 4) Tu écris le titre : mathématiques .

- **Tu fais du calcul mental.**

Avant les vacances, on avait travaillé sur « **ajouter 2** », c'est-à-dire qu'on a fait **+ 2**.

Aujourd'hui, tu vas compter de 2 en 2 jusqu'à 50 sur le tableau des nombres.

**Quand on compte de 2 en 2, on ajoute 2 à chaque fois, c'est-à-dire qu'on avance de 2 cases à chaque fois sur le tableau des nombres.**

Compte de 2 en 2 sur le tableau des nombres: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12...

(Le tableau des nombres se trouve en page 5 de ce document)

- **Tu calcules les additions.**

*Pour calculer les additions, tu peux utiliser tes doigts : on jette le plus grand nombre et on met le plus petit nombre sur les doigts.*

Exemple : on calcule ensemble  $6 + 3 = \dots$

Tu jettes 6 et tu mets 3 sur les doigts (tu montres 3 doigts).

Ensuite tu comptes sur les doigts : 6 (tu jettes) , 7 , 8 , 9 .

$$6 + 3 = 9$$

$$10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- **Tu vas résoudre un petit problème :**

**Étapes à suivre pour la résolution d'un problème :**

- Le parent lit le problème en 2 fois pour l'enfant et lui demande de raconter l'histoire du problème à l'oral.
- Si l'enfant a besoin, il fait un dessin (sur le côté gauche du problème).
- L'enfant écrit ensuite le calcul (le cadre vide ♦).
- Enfin, il écrit la phrase- réponse ♣.

Dessine et écris dans ton cahier noir.

**Problème:**

Timéo a dans sa trousse  
4 crayons verts, 3 crayons rouges  
et 6 crayons jaunes.

♥ **Combien a-t-il de crayons ?**

◆

♣ Il a \_\_\_\_\_ crayons.

Bravo à toi pour ton travail lors de cette reprise !

Pour te détendre, tu peux faire du sport. Regarde cette vidéo : elle propose plein d'idées d'activités sportives à faire chez toi. Clique sur le lien en bleu :

<https://safeyoutube.net/w/mYv6>