

Plan de travail pour la période du 25 au 29 mai 2020

Lundi 25/05/2020

Français :

***Les sons**

Aujourd'hui vous allez travailler sur un nouveau son.

Quel est le son qui revient le plus souvent dans cette phrase : «**La joyeuse grenouille crie devant les vieilles lionnes, les vieux gorilles et les écureuils.**» ?

C'est le son (ill) . Lisez maintenant le petit texte. Raconter à vos parents l'histoire puis entourer les lettres qui font le son (ill) dans le texte.

Enfin lisez les mots du tableau de son (à lire plusieurs fois dans la semaine). Coller ce tableau dans le cahier violet. (Si pas de colle, bien le laisser dans le cahier violet).

Attention, ici l'enfant doit lire à voix haute et bien articuler. N'hésitez pas à le chronométrer pour qu'il puisse voir sa progression.

Voici les listes pour les dictées de la semaine :

- **liste bleue** : du papier – monsieur – vieux – vieille – rien – première
- **liste verte** : la viande – un joyeux gorille – la récréation – ma gentille famille – s'habiller
- **liste jaune** : la grenouille joyeuse - une médaille – les yeux – le fauteuil – un écureuil

***Grammaire : les adjectifs**

Rappel : L'adjectif donne des précisions sur le nom.

Dans le groupe nominal suivant : un cochon rose

cochon est le nom (c'est un animal)

un est le déterminant

rose est l'adjectif

Ecrire la leçon sur les adjectifs dans le petit cahier bleu, partie français (1^{ère} partie).

Le titre est :

L'adjectif

Un **adjectif** est un mot qui donne des précisions sur le nom.

Il indique **comment** est la personne, l'animal, la chose ou le lieu.



un grand sapin.



une petite couronne.





trois chaussettes bleues.




Fais maintenant l'exercice suivant pour voir si tu as bien compris

Dans les groupes des mots :

 Souligne les noms.

 Entoure les adjectifs.



un enfant sage	trois petites souris
des chats rayés	une jolie robe
un gros parapluie	des gâteaux délicieux
mes chaussettes sales	la belle vache noire

*Lecture - Compréhension :

Album « Nasreddine » de Odile Weulersse

Lire le tapuscrit N°2

Faire la fiche 2 (à l'oral ou à l'écrit selon le temps et les possibilités...)

Faire travailler la lecture à voix haute sur ce texte. (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

*Dictée du jour :

La gentille magicienne et moi mangeons un pigeon.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.).

Maths :

*Numération

Rituel : Le nombre du jour est 458. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

Décomposer 458 en c d u.

*Problème du jour :

Alex ramasse 7 pommes et Lisa ramasse 5 pommes.

Ils posent toutes les pommes dans un panier.

Combien y-a-t-il de pommes dans le panier ?

*Calcul posé. La soustraction posée

Pose et calcule : $458 - 243 =$

Calcul mental

Calcule rapidement : (pense toujours aux amis de 10 et aux doubles)

$$7 + 2 + 3 =$$

$$5 + 7 + 5 =$$

$$7 + 2 + 7 =$$

$$8 + 2 + 5 =$$

$$4 + 7 + 6 =$$

Mardi 26/05/20

Français :

***Les sons**

Relire tous les mots de la fiche sur **le son (ill)** (Cahier violet) en **deux fois**.

***Ecriture**

Recopie les mots de la liste bleue du son (ill) en 3 fois (cahier marron)

+ s'entraîner sur l'écriture des majuscules cursives des lettres P ; R (Voir référentiel des majuscules cursives en annexe)

***Dictée du jour :**

Le vieux monsieur fait un avion en papier.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.) A faire avant la correction de la dictée.

Il est important de faire rappeler comment on trouve le verbe et le sujet du verbe (à faire chaque jour lors de la dictée). (Voir les leçons dans le cahier rouge)

Pour **le verbe** : c'est le mot qui exprime l'action. Quand on met la forme négative le verbe est entre **ne et pas**. Dites leur de faire les lunettes. Pour trouver l'infinitif du verbe (son nom), on dit « **Il faut** ... »

Pour **le sujet** : le sujet c'est celui qui fait l'action : On pose la question « Qui-est ce qui + le verbe ? »

***Production d'écrit :**

Envoyez moi votre production d'écrit svp !

Complète la phrase suivante : (Tu peux écrire plusieurs phrases si tu le veux, 5 phrases maximum)

Je me sens bien quand.....

***Conjugaison : LE FUTUR des VERBES avoir et être**

Réviser la leçon sur le futur des verbes en -er.

Essaye de compléter cette phrase au futur avec le verbe écrit entre parenthèses.

Quand j'.....(avoir) 10 ans, je mangerai des brocolis.

Quand je(être) grand, je ferai un carry poulet .

Regarde la correction pour voir si tu ne t'es pas trompé.

Tu peux maintenant essayer de compléter la conjugaison du verbe **AVOIR au futur. (à l'oral et tu dis la terminaison)**

Quand **j'**.....(avoir) 10 ans, je mangerai des brocolis.

Quand **tu**.....(avoir) 10 ans, tu mangeras des brocolis.

Quand **il**.....(avoir) 10 ans, il mangera des brocolis.

Quand **nous**.....(avoir) 10 ans, nous mangerons des brocolis.

Quand **vous**.....(avoir) 10 ans, vous mangerez des brocolis.

Quand **elles**.....(avoir) 10 ans, ils mangeront des brocolis.

Tu peux maintenant essayer de compléter la conjugaison du verbe **ETRE au futur. (à l'oral et tu dis la terminaison)**

Quand **je**(être) grand, je ferai un carry poulet.

Quand **tu**(être) grand, tu feras un carry poulet.

Quand **il**(être) grand, il fera un carry poulet.

Quand **nous**(être) grand, nous ferons un carry poulet.

Quand **vous**(être) grand, vous ferez un carry poulet.

Quand **ils**(être) grand, ils feront un carry poulet.

Maths :

*Numération

Rituel : Le nombre du jour est 94. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

*Calcul posé : La soustraction posée avec retenue

Lis puis écris cette leçon dans ton cahier bleu (2^{ème} partie, partie Maths)

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

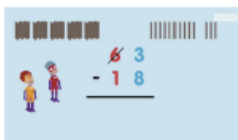
Je commence par **les unités**.
J'ai 4 unités et je veux en enlever 8.
Je ne peux pas le faire.

$$\begin{array}{r} 6 \cancel{7} 14 \\ - 28 \\ \hline 6 \end{array}$$

Je prends **une dizaine** aux 7 dizaines.
Je la casse en **10 unités** et je la donne
aux unités. Donc j' ai 14 unités.
 $14 - 8 = 6$

$$\begin{array}{r} 6 \cancel{7} 14 \\ - 28 \\ \hline 46 \end{array}$$

Je passe ensuite **aux dizaines**.
 $6 - 2 = 4$



<https://lc.cx/ckTn>

A toi de jouer,
Pose et calcule $85 - 38 =$

*Problème du jour :

Lisa a 10 perles dans sa boîte. Thomas lui enlève 2 perles.

Combien reste-t-il de perles dans la boîte ?

RAPPEL : Pour résoudre ton problème, tu dois absolument suivre la démarche que nous avons vue en classe :

-Lire la question et me demander ce que je cherche.

-Lire l'énoncé du problème et essayer de comprendre l'histoire que raconte le problème. Je peux mimer, faire un dessin pour m'aider. Je peux aussi utiliser du matériel (grains de haricots, jetons, allumettes...)

-Faire le calcul

-Ecrire la phrase réponse **qui doit reprendre les mots de la question !!!**

*Calcul mental (15 minutes de calcul mental tous les jours !!!!)

Calcule rapidement

(Tu peux utiliser la bande numérique, il faudra reculer)

$8 - 6 =$

$7 - 3 =$

9 - 5 =
 7 - 6 =
 9 - 7 =

Jeudi 28/05/2020

Français :

***Les sons**

Relire tous les mots de la fiche sur **le son (ill)** (Cahier violet) en **deux fois**.

***Ecriture**

Recopie les mots de la liste verte du son (ill) en 3 fois (cahier marron)

***Dictée du jour :**


Demain, les joyeux gorilles mangeront de la viande.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

***Conjugaison :**

Ecrire ou coller la leçon sur le futur des verbes être et avoir.


Le titre : **Le verbe avoir au futur**



Quand je serai grand, j'aurai une belle voiture rouge !

Avoir

<i>MÉMO</i>	
j'	<u>aurai</u>
tu	<u>auras</u>
il/elle/on	<u>aura</u>
nous	<u>aurons</u>
vous	<u>aurez</u>
ils/elles	<u>auront</u>




Victoire aura un petit chat à son prochain anniversaire.

Le titre : **Le verbe être au futur**


Être

Anton Paul
et tata Elise seront
bientôt mariés.



<u>MÉMO</u>	
je	<u>serai</u>
tu	<u>seras</u>
il/elle/on	<u>sera</u>
nous	<u>serons</u>
vous	<u>serez</u>
ils/elles	<u>seront</u>

Quand
je serai grande, je
serai chanteuse !



Faire l'exercice suivant à l'oral ou à l'écrit, mais bien épeler la terminaison du verbe.

2 Complète les phrases avec le verbe avoir conjugué au futur.

Mercredi, j' ma leçon de piano et tu un cours de violon. –
Demain, nous les résultats du concours. – Cet hiver, Aly besoin
d'un manteau chaud. – Ils un long trajet en voiture.

3 Complète les phrases avec le verbe être conjugué au futur.

Quand nous en vacances, mes cousines à l'école.
Chez le dentiste, tu courageux et ta dent soignée.
Les enfants ravis d'aller au cinéma, vous très nombreux.

***Lecture - Compréhension :**

Album « Nasreddine » de Odile Weulersse

Lire le tapuscrit N°3

Faire la fiche 3 (à l'oral ou à l'écrit selon le temps et les possibilités...)

Faire travailler la lecture à voix haute sur ce texte. (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

Maths :

***Numération**

Rituel : Le nombre du jour est 98. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

*Problème du jour :

Maman a acheté des décorations de Noël : une guirlande à 5€ et des boules à 3€. Elle paie avec un billet de 10€.

Combien d'argent lui rend la vendeuse ?

*Calcul mental

Calcule rapidement

(On peut penser à la décomposition, à passer par les compléments à 10)

$$58 - 6 =$$

$$74 - 7 =$$

$$56 - 9 =$$

$$66 - 7 =$$

$$45 - 8 =$$

*Calcul posé. La soustraction posée

Pose et calcule : $169 - 83 =$

Vendredi 29/04/2020

Français :

*Les sons

Relire tous les mots de la fiche sur **le son (ill)** (Cahier violet) en **deux fois. + faire la fiche exercice sur le son ill.**

*Ecriture

Recopie les mots de la liste jaune du son (ill) en 3 fois (cahier marron)

*Dictée du jour :

La semaine prochaine, j'irai voir les yeux de la grenouille.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

*Production d'écrit :

Envoyez moi votre production d'écrit svp !

Complète la phrase suivante : (Tu peux écrire plusieurs phrases si tu le veux, 5 phrases maximum)

Quand je serai grand,

*Lexique :

Réviser les leçons sur les synonymes et les antonymes dans le cahier bleu, puis faire les exercices suivants :

ATTENTION :

Le contraire d'un nom est un nom.

Le contraire d'un verbe est un verbe.

Le contraire d'un adjectif est un adjectif.

2 ✍ Écris le contraire de chaque mot.

petit : _____

la fin : _____

le jour : _____

avancer : _____

2 ✍ Écris le synonyme de chaque mot.

un navire : _____

laid : _____

une pierre : _____

épuisé : _____

Maths :

***Numération**

Rituel : Le nombre du jour est 123. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

***Problème du jour :**

Paul et Rémi ont 22 billes qu'ils veulent se partager pour en avoir autant chacun.
Combien de billes auront-ils chacun ?

***Calcul mental** (15 minutes tous les jours)

Réviser la table de multiplication de 5

Puis répondre rapidement :

$5 \times 4 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

Questionner le temps

Faire la fiche d'exercices sur l'heure.

BRAVO !!!! Très bon travail.