

Plan de travail pour la période du 18 au 22 mai 2020

J'espère que vous avez passé de bonnes vacances. Je vous souhaite bon courage pour cette reprise à distance. Je suis bien évidemment disponible par mail ou téléphone. Merci de me tenir informés des réussites ou difficultés de vos enfants, en me faisant des retours réguliers.

Petit message pour mes élèves :

Coucou Les enfants !

Nous devons continuer le travail à distance. C'est pas facile pour tout le monde mais nous y arriverons tous ensemble. Bon courage. Je pense bien fort à vous.

Lundi 18/05/20

Français :

***Les sons**

Aujourd'hui vous allez travailler sur un nouveau son.

Quel est le son qui revient le plus souvent dans cette phrase : «**J**eudi, je nagerai avec mon pyjama magique **j**aune et rouge. » ?

C'est le son (j) = je. Lisez maintenant le petit texte. Raconter à vos parents l'histoire puis entourer les lettres qui font le son (j) = je dans le texte.

Enfin lisez les mots du tableau de son (à lire plusieurs fois dans la semaine). Coller ce tableau dans le cahier violet. (Si pas de colle, bien le laisser dans le cahier violet).

Attention, ici l'enfant doit lire à voix haute et bien articuler. N'hésitez pas à le chronométrer pour qu'il puisse voir sa progression.

Voici les listes pour les dictées de la semaine :

- **liste bleue** : un journal – des journaux – une journée – trois jours – aujourd'hui
- **liste verte** : la conjugaison – un pyjama – un gentil magicien – une gentille magicienne – toujours
- **liste jaune** : nous mangeons - en mangeant – nous nageons – un pigeon – jusqu'à

***Ecriture**

Recopie les mots de la liste bleue du son (j) en 3 fois (cahier marron)

***Dictée du jour :**

Dans trois jours, je regarderai le journal à la télévision.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

Il est important de faire rappeler comment on trouve le verbe et le sujet du verbe (à faire chaque jour lors de la dictée). (Voir les leçons dans le cahier rouge)

Pour **le verbe** : c'est le mot qui exprime l'action. Quand on met la forme négative le verbe est entre **ne et pas**. Dites leur de faire les lunettes. Pour trouver l'infinitif du verbe (son nom), on dit « **Il faut** ... »

Pour **le sujet** : le sujet c'est celui qui fait l'action : On pose la question « Qui-est ce qui + le verbe ? »

***Conjugaison :**

Apprendre la leçon sur le futur des verbes en -er (bien apprendre ses terminaisons) puis faire l'exercice suivant :

Conjuge ces verbes au futur. Il faut choisir entre 3 propositions.

Exemple : **Il joueront** – **jouera** – **jouerai dehors**. (jouer)

Conjugué ces verbes au futur.

Il dehors. (jouer)

Je .(marcher)

Nous . (chanter)

Ils . (rencontrer)

Tu .(trouver)

Elle .(changer)

Vous . (nager)

Elles . (danser)

Maths :

***Numération**

Rituel : Le nombre du jour est 464. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

***Calcul posé :**

Nous allons commencer à travailler **la soustraction posée**.

Tu sais que quand on fait une soustraction, cela signifie qu'on enlève, on retire !!

Par exemple.

Tu as 5 bonbons. Tu donnes 3 à ta maman. Combien il t'en reste ?

$$5 - 3 = 2.$$

Tu te dis alors : « 3 pour aller à 5...il faut 2 » ou alors « Dans 5, j'enlève 3. Il me reste 2 ».

Maintenant, on va apprendre à faire la soustraction avec des grands nombres, et il faudra poser comme on le fait pour l'addition posée. Bien aligner les unités avec les unités ; les dizaines avec les dizaines. Quand tu calcules, tu commences toujours par les unités, puis tu calcules les dizaines.

Voici la leçon que tu recopieras dans ton cahier de leçons de maths.

Le titre est : **La soustraction posée**

Je pose la soustraction, avec un chiffre par case :

Je commence par les unités.

J'ai 4 unités et je veux en enlever 3

$$4 - 3 = 1$$

Je passe ensuite aux dizaines.

$$7 - 2 = 5$$

Donc $74 - 23 = 51$

A ton tour, pose et calcule $67 - 12 =$

(Ne pas oublier de bien aligner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines...)

Vérifie ton résultat à la calculatrice (Fais le chaque fois que tu auras des opérations à poser)

*Problème du jour :

Tyméo a déjà économisé 23 euros.

Il lui manque encore 20 euros pour pouvoir s'acheter le livre qu'il veut s'offrir.

Combien coûte le livre que Tyméo veut acheter ?

RAPPEL : Pour résoudre ton problème, tu dois absolument suivre la démarche que nous avons vue en classe :

-Lire la question et me demander ce que je cherche.

-Lire l'énoncé du problème et essayer de comprendre l'histoire que raconte le problème. Je peux mimer, faire un dessin pour m'aider. Je peux aussi utiliser du matériel (grains de haricots, jetons, allumettes...)

-Faire le calcul

-Ecrire la phrase réponse **qui doit reprendre les mots de la question !!!**

*Calcul mental (15 minutes de calcul mental tous les jours !!!!)

Calcule en ligne :

Attention, il faut être très rapide et ne pas compter sur les doigts.

Il faut soit passer par les doubles, soit par les compléments à 10 que vous connaissez maintenant par cœur. (Faut les réviser tous les jours)

$$9 + 6 =$$

$$8 + 7 =$$

$$12 + 9 =$$

$$58 + 9 =$$

$$6 + 7 =$$

Mardi 19/05/2020

Français :

*Les sons

Relire tous les mots de la fiche sur **le son (j)** (Cahier violet) en **deux fois**.

*Ecriture

Recopie les mots de la liste verte du son (j) en 3 fois (cahier marron)

+ s'entraîner sur l'écriture des majuscules cursives des lettres B ; D et F (Voir référentiel des majuscules cursives en annexe)

*Dictée du jour :

Une gentille magicienne montre un pyjama.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

*Grammaire : Les adjectifs (découverte)

Lis ce groupe de mots : **le méchant loup**

C'est un groupe nominal.

Dans ce groupe nominal,

- **loup** est le nom car c'est un animal.

- **le** est le déterminant

- **méchant** est l'adjectif. Ce mot nous donne une information sur le loup. On nous dit

COMMENT est le loup. Il est méchant.

(Rappel : le nom c'est soit une personne, soit un animal, soit une chose ou encore un endroit)

A toi de jouer,

Dans ces groupes nominaux, souligne le nom puis entoure le déterminant et enfin encadre l'adjectif.

1 – une jolie robe

2 – des gâteaux délicieux

3 – une vache noire

***Lecture - Compréhension** : Album « Nasreddine »

- Observer la 1^{ère} de couverture et compléter les cases vides. (à l'oral ou à l'écrit)

Le titre, l'auteur et l'illustrateur doivent être écrit dans le cahier jaune, 1^{ère} partie.

-Relire les stratégies pour comprendre un texte dans le cahier jaune. Par exemple, les premières stratégies sur lesquelles nous avons travaillées, c'était de faire les images dans sa tête, se mettre à la place des personnages pour ressentir leurs émotions....

- Puis lire le tapuscrit N°1.

Faire travailler la lecture à voix haute sur ce texte. (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

- Faire la fiche 1 (à l'oral)

Maths :

***Numération**

Rituel : Le nombre du jour est 732. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

Fichier Maths CE1 de 0 à 999 - Page 6 : faire l'exercice 1 et 2.

***Calcul posé** : Pose et calcule (lis les nombres à voix haute à chaque fois) :

Attention, c'est une soustraction !!! (n enlève)

286 - 134 =

Tu peux utiliser la calculatrice pour vérifier ton résultat.

***Problème du jour :**

Matéo a 20 billes.

Sarah en a 10 de plus que lui.

Combien les deux enfants ont-ils de billes en tout ?

***Calcul mental**

Calcul en ligne : (Pense à bien lire les nombres à chaque fois)

75 + 60 =

32 + 50 =

135 + 60 =

70 + 217 =

20 + 134 =

Vendredi 22/05/2020

Français :

***Les sons**

Relire tous les mots de la fiche sur le son (j) (Cahier violet) en deux fois. + faire la fiche exercice sur le son (j).

***Ecriture**

Recopie les mots de la liste jaune du son (j) en 3 fois (cahier marron)

***Dictée du jour :**

Des gentilles magiciennes montrent des pyjamas en mangeant.

Souligne le verbe, donne son infinitif et entoure le sujet du verbe. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.). Attention, pour trouver le verbe, pense bien à mettre la phrase à la forme négative, sinon tu risques de te tromper !!!

***Production d'écrit :** Ecris au moins une phrase pour dire ce que tu as pris ce matin au petit déjeuner. Relis toi bien ensuite.

***Lexique : Les synonymes et les antonymes (les contraires).**

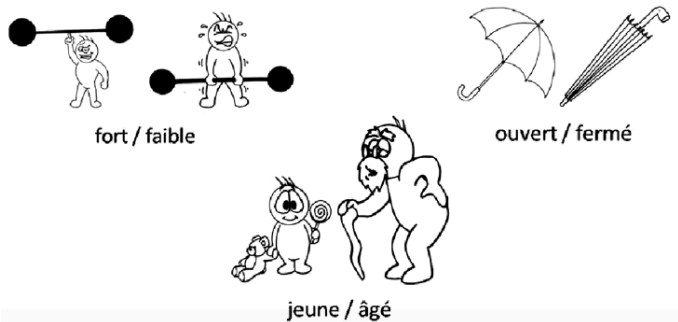
Nous avons travaillé sur ces 2 notions avant les vacances de mars, mais nous n'avons pas eu le temps d'écrire la leçon.

Voici les deux leçons à écrire (ou à coller) dans le petit cahier bleu, partie français (1^{ère} partie). (Nouvelle leçon, nouvelle page !!!)

Le titre : **Les antonymes (les contraires)**

Deux mots **contraires** sont de sens opposé.

Exemples : chaud / froid ; heureux / malheureux ; possible / impossible



Le titre : **Les synonymes**

Deux mots sont **synonymes** quand ils ont le même sens ou presque.

Exemples : un blouson / une veste ; aimer / adorer ; laid / moche



Nous allons maintenant voir si tu as bien compris. Fais les exercices suivants. Attention, tu dois bien lire bien la consigne !! :

1. Relie les mots de sens contraires.

- | | |
|-------------|------------|
| haut • | • froid |
| remplir • | • bas |
| augmenter • | • diminuer |
| chaud • | • vider |

1. Relie les synonymes.

- | | |
|---------------|---------------|
| adorer • | • une pendule |
| un miroir • | • aimer |
| une horloge • | • un médecin |
| un docteur • | • une glace |

Maths :

*Numération

Rituel : Le nombre du jour est 859. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

Fichier Maths CE1 de 0 à 999 - Page 6 : faire l'exercice 3 et 4.

*Problème du jour : (N'oublie pas de faire un schéma pour t'aider à résoudre le problème)

Léa a déjà parcouru 430 mètres depuis sa maison.

Il lui reste encore 200 mètres pour arriver jusqu'à l'école.

Quelle distance y a-t-il entre la maison de Léa et son école ?

*Calcul mental (15 minutes tous les jours)

Attention, c'est un calcul rapide, donc il faut trouver des stratégies pour calculer vite et bien.

(On peut penser à la décomposition, à passer par les compléments à 10)

$$50 + 60 =$$

$$70 + 80 =$$

$$90 + 30 =$$

$$20 + 90 =$$

$$60 + 80 =$$

Géométrie

« Trace sur une feuille un segment de 6 cm, un segment de 9 cm et un triangle avec un côté qui fait 8 cm. »

BRAVO !!! Bon travail.