

Mardi 26 mai 20

Correction

1 : Français

- La maison des adjectifs

Liste 1 : grand - invisible - premier - cassé - jeune - intelligent - court -  
maigre - haut - étroit

Liste 2 : bête - réparé - large - vieux - long - petit - bas - visible - gros -  
dernier

1. Tu vas associer un adjectif à son contraire, c'est-à-dire les adjectifs de la liste 1 avec les adjectifs de la liste 2.

| Adjectif    | Adjectif contraire |
|-------------|--------------------|
| grand       | petit              |
| invisible   | visible            |
| premier     | dernier            |
| cassé       | réparé             |
| jeune       | vieux              |
| intelligent | bête               |
| court       | long               |
| maigre      | gros               |
| haut        | bas                |
| étroit      | large              |

2. Dans les phrases suivantes, à toi de changer l'adjectif par son contraire pour créer de nouvelles phrases.

Cet homme est ~~peu~~ riche.

Le gâteau est ~~bon~~ mauvais.

La réponse est  ~~vraie~~ fausse.

Mon ami est ~~triste~~ gai.

Le temps est ~~froid~~ chaud.

Cet exercice est ~~compliqué~~ facile.

Un escargot est ~~lent~~ rapide.

Mon frère est ~~poli~~ impoli.

J'ai un gilet ~~noir~~ blanc.

Elle a les cheveux ~~frisés~~ lisse.

3. Voici un exercice à trous : à toi d'écrire l'adjectif qui manque, et à côté le contraire de cet adjectif

Mon papa mesure 1 mètre 85. Il est grand.

Le sorcier a mis une cape magique, on ne le voit plus. Il est invisible.

Une seule voiture passe sur le pont car c'est étroit.

Ton arrière-grand-père a 95 ans. Il est vieux.

Le renard est un animal rusé, il est intelligent !

J'ai eu mon premier vélo à 2 ans.

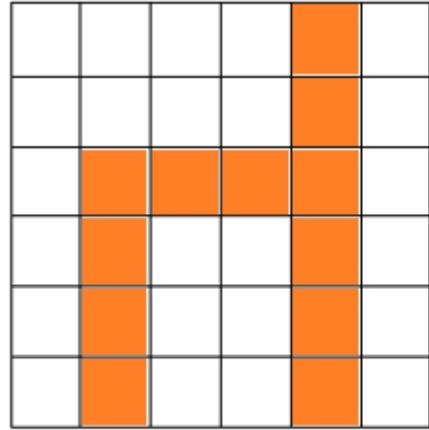
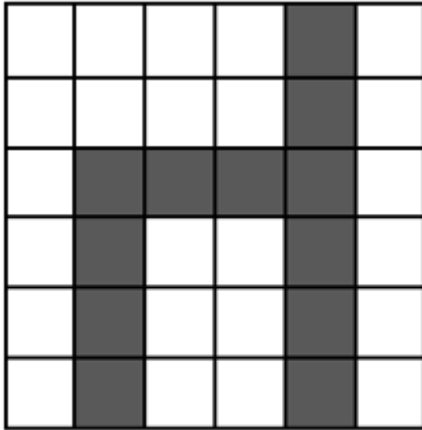
Le pantalon est court, on voit mes mollets !

Le niveau de la rivière est bas : c'est la sécheresse.

## 2 : Mathématiques

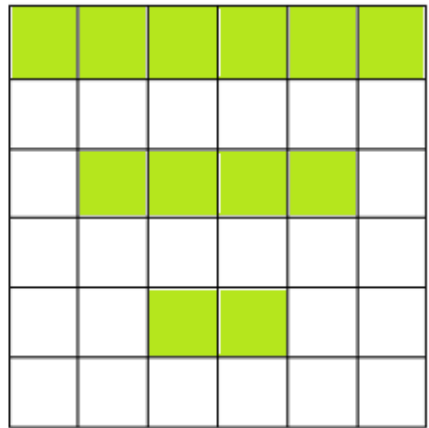
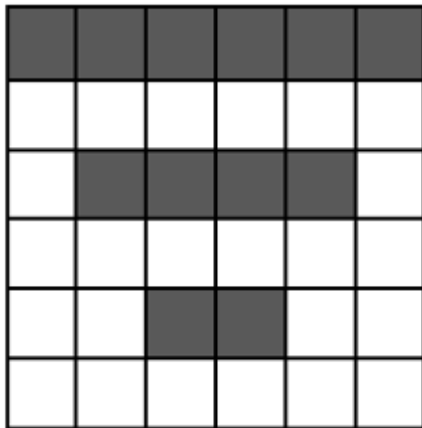
- Quadrille : Reproduis la même figure à partir du modèle

**Reproduis la figure :**

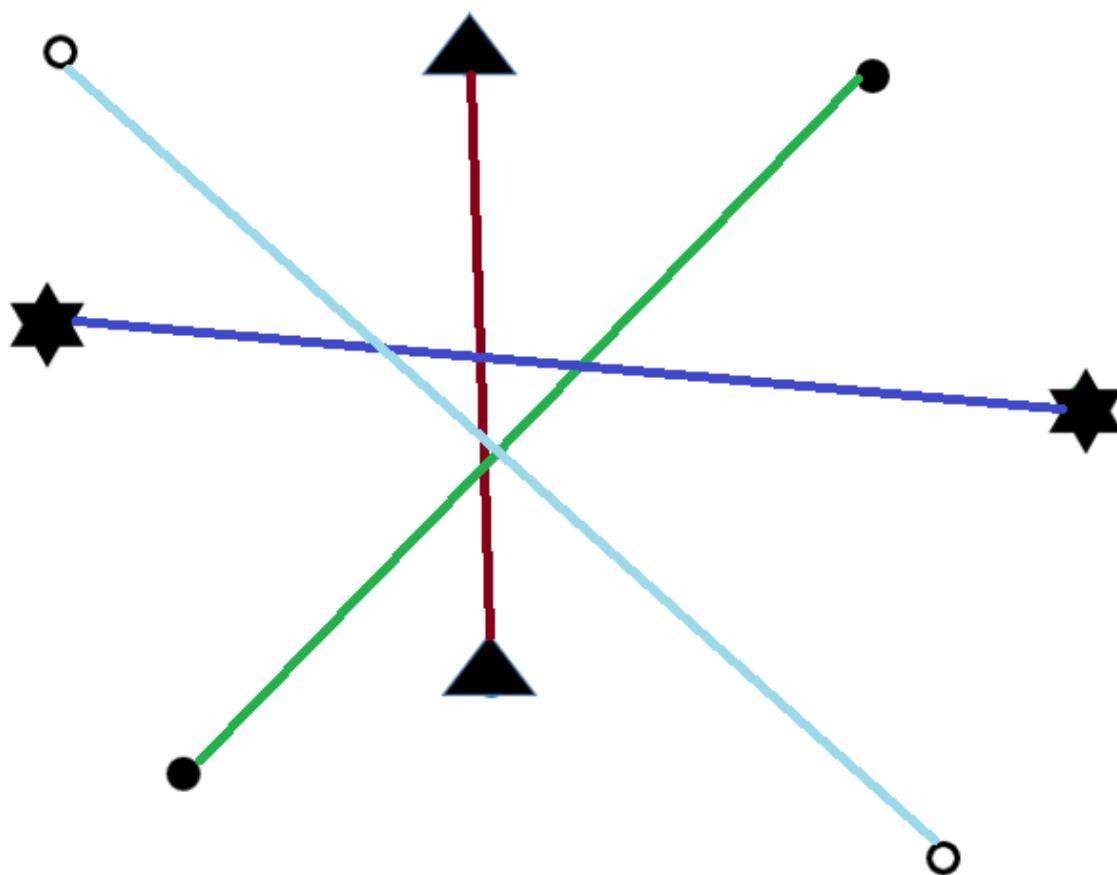


---

**Reproduis la figure :**



- Le traceur : relie les points de la même forme ensemble




Fichier Picbille


Fiche 98 p.128

La maitresse utilise des cartons avec des dessins de doigts pour calculer des soustractions.


Exemple :  $11 - 3$ .

1. 

J'ai pris le carton sur lequel on a dessiné 11 doigts. Imaginez les 11 doigts.

2. 

Je cache 3 doigts. Imaginez ce que Je fais.  $11 - 3$ , égale...



**Imagine** ce que fait la maitresse. Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

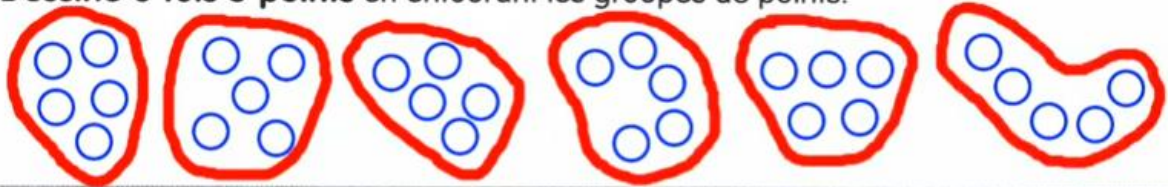
|                           |                          |                          |                           |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| $12 - 4 = \underline{8}$  | $11 - 4 = \underline{7}$ | $11 - 2 = \underline{9}$ | $15 - 2 = \underline{13}$ |
| $14 - 3 = \underline{11}$ | $14 - 6 = \underline{8}$ | $15 - 7 = \underline{8}$ | $16 - 7 = \underline{9}$  |

**Calcule** en choisissant l'une des méthodes de Picbille. Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

$$\begin{aligned} 38 + 15 &= 38 + 10 + 5 \\ &= 48 + 5 \\ &= 53 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 29 + 26 &= 20 + 20 + 9 + 6 \\ &= 40 + 15 \\ &= 55 \end{aligned}$$

**Dessine 6 fois 5 points** en entourant les groupes de points.



**Combien** y a-t-il de points en tout ? **Écris** une égalité et une phrase.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 6 \times 5 = 30$$

Il y a 30 points en tout.

(On compte combien de fois il y a le chiffre 5 : il y en a 6 fois, c'est pour cela qu'on peut écrire  $6 \times 5$ )

Fiche 99 p.129

Pour acheter une raquette de ping-pong, Nina donne un billet de 10 €. Que va faire le marchand ?



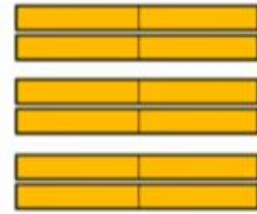
$$10 - 8 = 2 \text{ ou } 8 + 2 = 10$$

Le marchand lui rend 2 euros.

Au supermarché, les gâteaux sont vendus par paquets de 20.  
 Madame Le Bihan achète 3 paquets.  
 Combien de gâteaux a-t-elle achetés ?

$$20 + 20 + 20 = 60$$

Elle a acheté 60 gâteaux.



6d

Il faut bien se concentrer pour la lecture du texte.

On dessine 3 paquets. Dans chaque paquet, il y a 20 gâteaux à l'intérieur.

On sait que 20 c'est également 2 dizaines. En dessinant tous les paquets, on trouve 6 dizaines au total.

**Trouve 3 solutions.**

Je veux 14 Jetons.

3 9 5  
8 6

9 + 5  
8 + 6  
6 + 5 + 3

---

Je veux 17 Jetons.

6 9 3  
2 8

9 + 8  
8 + 3 + 6  
9 + 6 + 2

La méthode pour colorier les 73 cases : si on a beaucoup du temps, on peut bien sûr compter une case après l'autre, mais cela prend vraiment beaucoup de temps.

On peut aussi utiliser une méthode que l'on connaît : les unités et les dizaines.

Dans le nombre 73, on a 7 dizaines et 3 unités.

On colorie d'abord 7 dizaines, puis on ajoute 3 cases isolées.

