

Mardi 19 mai 20

Rituels du matin :

Sur le cahier d'activités :

- écris la date et souligne avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écris comment tu te sens en anglais « Today, I feel.... »

Pour la production d'écrits, écris une phrase contenant le mot « le dragon ».

Organisation de la journée :

1 : Français

- Écris sur le cahier « Phonologie ».

Consigne : Je vais te dire des mots inventés et tu devras enlever un petit morceau au début. Peut-être que tu ne réussiras pas à chaque fois, ce n'est pas grave, fais du mieux que tu peux. Si vraiment tu ne trouves pas, dis : « Je ne sais pas. »

Par exemple, « vap » devient ... « ap ».

Fais de même avec les mots suivants : puf ; jor ; zil ; kip ; dour ; bir ; tal ; gof ; fék ; sat ; chol ; vaf.

- Écris sur le cahier « Lecture compréhension ».

Consigne : « Lis ce petit texte. Ensuite, je te poserai des questions auxquelles tu réponds en entourant la bonne réponse parmi les différentes propositions. Si tu ne sais pas répondre à une question, fais de ton mieux ; tu peux ne rien entourer.»

Exercice 1

Lis ce texte :

Ce matin, il y a de la neige dans le jardin de Paul. Il fait très froid et son papa lui demande de mettre son bonnet pour partir à l'école. Mais Paul n'en a aucune envie : il déteste ce bonnet qui lui serre la tête ! Par contre, il prend ses nouveaux gants tout noirs, qu'il adore !!!!

Réponds aux questions suivantes :

1- Cette histoire se passe :

en été.	au printemps.	en hiver.	en automne.
---------	---------------	-----------	-------------

2- Pourquoi Paul ne veut-il pas mettre son bonnet ?

Il est trop petit.	Il est trop grand.	Paul ne le trouve pas joli.	Il lui serre la tête.
--------------------	--------------------	-----------------------------	-----------------------

3- Où doit aller Paul ?

Dans le jardin.	A l'école	Au supermarché.	Au parc.
-----------------	-----------	-----------------	----------

4- De quelle couleur sont les gants de Paul ?

noirs	bleus	blancs	verts
-------	-------	--------	-------

5- Paul n'a pas envie :

d'aller à l'école.	de prendre ses gants.	de mettre son bonnet.	d'aller faire du ski.
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Exercice 2

Lis ce texte

La nuit vient de tomber et Marine est très inquiète : son petit chaton n'est toujours pas rentré à la maison. Elle regarde par la fenêtre mais ne le voit pas. Elle espère qu'il va bien et qu'il rentrera dès demain.

Réponds aux questions :

1- Cette histoire se déroule

le matin.	à midi.	le soir.	l'après-midi.
-----------	---------	----------	---------------

2- Marine est très inquiète parce qu'elle a perdu :

son jeune chat.	son vieux chat.	le petit chat de son frère.	sa petite chatte.
-----------------	-----------------	-----------------------------	-------------------

3- Où est Marine?

À l'école.	À la maison.	Au parc.	À la piscine.
------------	--------------	----------	---------------

- Écris sur ton cahier « Dictée de syllabes »

Consigne : « Je vais dicter des syllabes, que tu vas écrire correctement sur le cahier d'activités. Écoute bien tous les sons, car tu dois tous les écrire. »

Les syllabes à dicter :

- pi ; ro ; de ; lou ; ar ; pon
- lur ; poil ; mod ; nul ; tour ; por ; mil
- pli ; bla ; proi ; fri ; dou ; gran ; cru ; dre ; vrai

- crip ; clap ; bring ; trip ; plouf ; trak ; tronk

2 : Mathématiques

- Numération

Dans chaque cadre entoure le plus grand des deux nombres comme dans l'exemple.

2	1
---	---

21	9
----	---

54	57
----	----

51	38
----	----

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 40 et 50

37 43 9 53 47

Compte de 10 en 10 de 7 à 67

7							67
---	--	--	--	--	--	--	----

Écris la réponse de chaque calcul dans la case réponse.

	Réponse
23 + 1	
49 + 1	
73 - 1	
60 - 1	
4 fois 10	
36 + 10	
57 - 10	
30 + 40	
27 + 30	
25 + 15	

Problèmes : Résous les problèmes suivants

1) Alex avait un jeu de 32 cartes. Malheureusement il a perdu 10 cartes.

Combien Alex a-t-il de cartes maintenant ?

2) Abdel a déjà économisé 23 euros. Il lui manque encore 20 euros pour pouvoir payer le livre qu'il veut acheter.

Combien coûte le livre qu'Abdel veut acheter ?

- « Classe virtuelle » : Nous regarderons ensemble les différents exercices de révision, pour voir si tout est bien compris.

- Poésie : Apprends le début de la poésie Le muguet.

« Cloches naïves... » jusqu'à « ...de la terre ».

- « Classe virtuelle » : On révisera ensemble cette partie de la poésie

2 : Les activités du jour

Français :

Lecture : Voici une histoire à lire. Prends ton temps, et applique-toi.. Il y a des sons que tu as oubliés, ce n'est pas grave, regarde dans le cahier de sons pour t'aider.

Le matin

C'est le matin. La lune se couche et les étoiles se couchent aussi.

Le coq se réveille. Il chante : « Cocorico, cocorico ! »

Les oiseaux se réveillent et ils chantent aussi.

Le soleil se lève. Il monte, il monte de plus en plus haut dans le ciel.

Les oiseaux vont chercher des vers de terre.

Le boulanger se réveille. Il va faire du pain.

Le fermier se réveille. Il va traire les vaches.

L'épicier se réveille. Il va sortir les légumes.

Maman se réveille. Elle.....

Papa se réveille. Il.....

Les enfants se réveillent. Ils.....

Bébé se réveille. Il.....

Comme tu peux le voir, cette histoire n'est pas terminée.

À ton avis, que font papa, maman, les enfants et le bébé à leur réveil ? Prépare tes réponses, on parlera de cela lors de la classe virtuelle.

Mathématiques :

Fichier Picbille p. 123 (Pour ceux qui n'ont pas pu récupérer le fichier :

Calcule :

$10 - 4 =$

$7 - 6 =$

$9 - 8 =$

$5 - 3 =$

$8 - 6 =$

$10 - 7 =$

$9 - 2 =$

$9 - 6 =$

$5 + 8 =$

$3 + 7 =$

$7 + 7 =$

$8 + 4 =$

$2 + 9 =$

$6 + 9 =$

$7 + 6 =$

$7 + 8 =$

Calcule, en imaginant les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr, dessine.

$27 + 30 =$

$15 + 20 =$

$34 + 20 =$

$36 + 10 =$

$29 + 40 =$

$18 + 60 =$

Imagine les dizaines et les unités. Demande-toi s'il faut un nouveau groupe de dix ou non ? Si tu n'es pas sûr, dessine.

$12 + 7 =$

$29 + 9 =$

$43 + 8 =$

$48 + 5 =$

$34 + 6 =$

$64 + 4 =$

Problème



a) Complète :

Il y a enfants, mais il n'y a que chaises.

b) Écris et calcule la soustraction

c) Vérifie (relie et entoure) et écris la phrase solution (c'est la phrase réponse).

Anglais : Voici une chanson pour revoir les émotions :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHS7vCdBeus>

Questionner le monde :

Lors de la période précédente, tu as pu faire des expériences et découvrir les différents états de l'eau.

Je te propose une fiche à compléter, qui permet de voir si tu as bien tout retenu.

(Pièce jointe en annexe « Évaluation états de l'eau ».)