

Lundi 25 mai 20

Correction

- Exercices sur le son

2. Entoure le mot si tu entends [g].

genou	guenon	guêpe	gélule	guirlande
girouette	pigeon	galaxie	bague	attaque

3. Écris les mots avec gu ou qu.



une vague



une guitare



une barque



un guidon



un casque

4.

Léon prend des cours de guitare le mercredi après-midi.

Pour faire du vélo, tu dois porter ton casque.


Avec la tempête en mer, la barque s'est renversée à cause de grosses vagues.

Je suis tombé à vélo et mon guidon s'est tordu !


- Mathématiques :

La pyramide

À toi de jouer !

 **Pyramide ★**

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">13 ...</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	13 ...	6	7	5	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">12 ...</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	12 ...	9	3	6
13 ...									
6	7								
12 ...									
9	3								

 **Pyramide ★**

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">.2.</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	9	.2.	7	7	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5.</td></tr> </table>	9	4	5.	8
9									
.2.	7								
9									
4	5.								

Le petit sudoku

À toi de jouer !

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	1	2	4	3	4	3	1	2	2	1	3	4	3	4	2	1	2
1	2	4	3														
4	3	1	2														
2	1	3	4														
3	4	2	1														

1	3	2	4
4	2	3	1
2	1	4	3
3	4	1	2

3

Mathématiques :

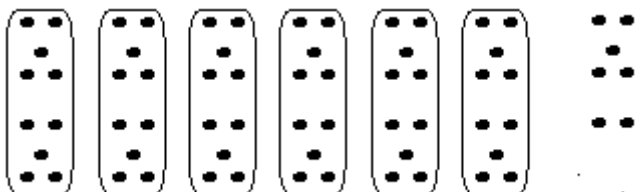
Nombres : Ecris sur le cahier d'activité « Le nombre du jour »

Pour le « Le nombre 67 »

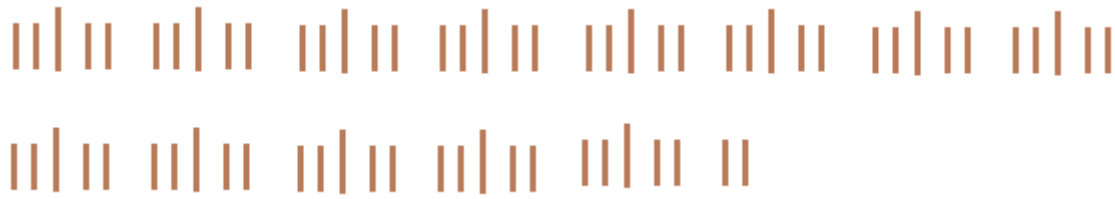
- Dessine comme Picbille (rappel : avec la boîte et les jetons)



- Dessine comme Dédé (rappel : avec la représentation des dés)



- Dessine comme Patty (rappel : avec les bâtons qui représentent les doigts)



- Le chiffre des unités est 7 ; le chiffre des dizaines est 6.
- En faisant « + 1 », on trouve le nombre 68.
- En faisant « - 1 », on trouve le nombre 66.

Le nombre s'écrit en lettres : soixante-sept

- Fichier Picbille p. 126 et 127

Fiche 96

Relie ce qui a la même forme.

a b c d e f

Classe les solides comme dans l'exemple.

ceux qui roulent	ceux qui glissent	ceux qui glissent et roulent
a, b, f	b, c, d, e, f	b, f

Calcule en choisissant l'une des méthodes de Picbille.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

$$24 + 26 = 20 + 20 + 4 + 6$$

$$= 40 + 10$$

$$= 50$$

$$29 + 19 = 29 + 10 + 9$$

$$= 39 + 9$$

$$= 48$$

$$48 + 14 = 40 + 10 + 8 + 4$$

$$= 50 + 12$$

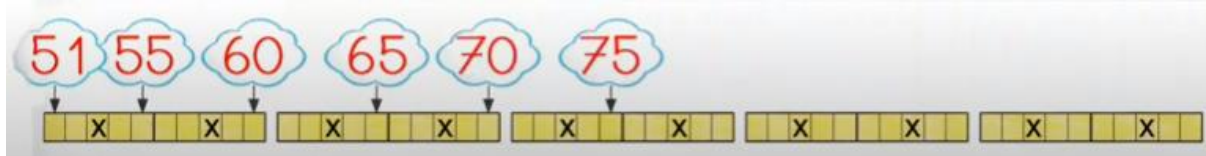
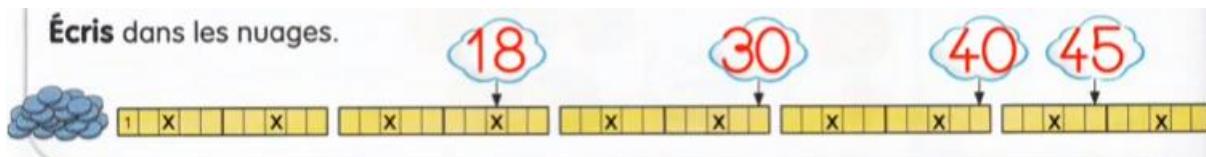
$$= 62$$

$$37 + 32 = 37 + 30 + 2$$

$$= 67 + 2$$

$$= 69$$

Écris dans les nuages.



Soustraction : Regarde bien ce que font l'écureuil et Picbille.

L'écureuil compte $12 - 3$.

Vérifie et complète.

$$12 - 3 = 9$$

Picbille calcule $12 - 3$.

Douze, c'est 10 et 2.
Je barre 2 et encore 1.

Vérifie et complète.

$$12 - 3 = 9$$

Et si Picbille avait barré les trois jetons au début ?

Pour l'exercice suivant : il faut bien dessiner les jetons de manière rangée, et barrer en partant de la fin, comme le fait Picbille dans le modèle.



$$11 - 4 = \underline{7}$$



$$13 - 4 = \underline{9}$$



$$15 - 6 = \underline{9}$$



$$11 - 3 = \underline{8}$$

Pour cet exercice : on se demande comment on peut décomposer les nombres ; est-ce qu'on doit ajouter une nouvelle dizaine ?

Calcule. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau
groupe de dix
ou non ?

$$\begin{array}{lll} 45 + 6 = \underline{51} & 31 + 6 = \underline{37} & 23 + 7 = \underline{30} \\ 25 + 4 = \underline{29} & 43 + 9 = \underline{52} & 31 + 4 = \underline{35} \end{array}$$

Problème : Ecris « Problème » sur le cahier d'activités.

Situation 1)

$$15 + 8 = 23$$

Lucie a rangé 23 cahiers.

Situation 2)

Au départ, Lucie avait un certain nombre de billes. Elle en a perdu 5, cela veut dire qu'on enlève 5. Et il reste 8, c'est le résultat.

$$? - 5 = 8$$

On cherche un nombre auquel on enlève 5 pour trouver 8.

Cela veut dire aussi que si on ajoute ce que Lucie a perdu, et ce qui lui reste, on trouvera ce qu'elle avait au départ.

$$5 + 8 = 13$$

Au départ, Lucie avait 13 billes.