

Lundi 18 mai 20

Rituels du matin :

Pur le calendrier de mai : entoure la date du jour

Pur le cahier d'activités :

- écris la date et souligne avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écris la date en anglais : le jour en anglais, le nombre et le mois « May »
- écris comment tu te sens, en anglais : « Today, I'm..... »

Pour la production d'écrits, décris les activités que tu as faites pendant les vacances.

Organisation de la journée :

1 : Révisions en français :

- Écris dans le cahier d'activités : Phonologie - suppression de syllabe

Consigne : Je vais te dire des mots inventés et tu devras enlever un morceau au début.

Par exemple, « raviro » devient ... « viro ».

Pour les mots inventés suivants : enlève la première syllabe et écris le mot inventé que tu trouves sur le cahier d'activités

Les mots sont : povidu ; tokali ; tipango ; banidé ; zofitu ; kossila ; buliva ; rétouda ; valoté ; soguté

- Ecris dans le cahier d'activités : Dénombrer des phonèmes dans un mot.

Consignes : Dans cet exercice, tu vas dessiner autant de ronds que de phonèmes, c'est-à-dire de sons, entendus dans chaque mot.

Exemple : Dans le mot « frite », on entend 4 phonèmes [f] - [r] - [i] - [t]. Il fallait donc faire quatre ronds. »

Dans le cahier d'activité, *écris chaque mot et dessine autant de ronds que de phonèmes.*

Les mots : rue ; dont ; brun ; bruit ; haut ; bol ; veau ; corps ; sœur ; pli ; trop ; tes ; vas ; vent

- Ecris dans le cahier : Conscience phonologique

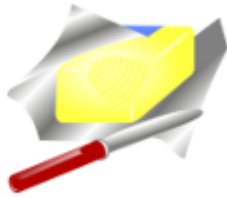
Consigne : Tu dois repérer le mot qui ne commence pas par le même phonème que les autres. Puis tu entoures l'image de ce mot qui ne commence pas par le même son que les autres.

Exemple :



Entoure l'image du mot qui ne commence comme les autres. Les propositions sont : « balle, beurre, pile, but. »

« On entend [p] au début du mot pile et [b] dans les autres mots. Il fallait entourer le dessin du mot pile. »



Fais de même pour la liste d'images et de mots suivants : *entoure l'image du mot qui ne commence pas comme les autres.*



40°E1E041

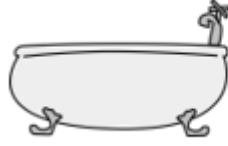
Les mots sont : canne ; cœur ; toile ; corde.



Les mots sont : mur ; nez ; mie ; mât.



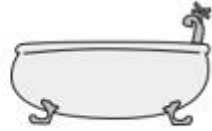
Les mots sont : cil ; gel ; sel ; sol.



Les mots sont : barre ; pile ; baignoire ; bulles.



Les mots sont : bus ; boîte ; pince ; balle.

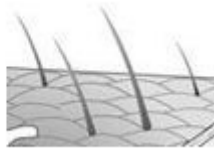


4CE1FR51-125
25

Les mots sont : dent ; daim ; dame ; baignoire.



Les mots sont : sac ; sel ; sol ; colle.



Les mots sont : pelle ; pail ; pull ; bulles.



20



4CE1FR51-12

Les mots sont : poupée ; verre ; vingt ; vent.



4CE1FR51-129
29

Les mots sont : cruche ; tour ; tronc ; train.

2 : Révisions en mathématiques

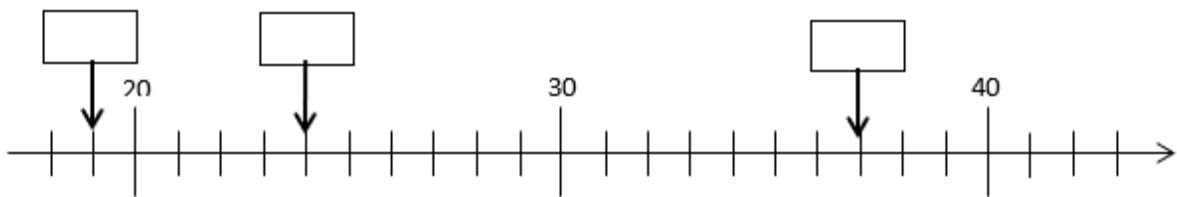
- Ecris les nombres suivants en chiffres ; (fais de ton mieux, et s'il y a des nombres que tu ne connais pas, ce n'est pas grave, nous aurons l'occasion de les retrouver plus tard) :

deux ; quatorze ; vingt-sept ; cinquante ; quarante-quatre ; soixante-treize.

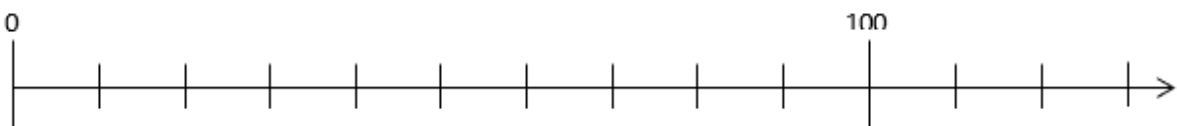
- Ecris les nombres suivants en lettres ; (fais de ton mieux, et s'il y a des nombres que tu ne connais pas, ce n'est pas grave, nous aurons l'occasion de les retrouver plus tard) :

8 ; 12 ; 30 ; 53 ; 78

- Ecris dans les étiquettes vides le nombre correspondant au point indiqué par la flèche



- Indique par une flèche bleue la position du nombre 70 sur la droite graduée et par une flèche verte la position du nombre 45.



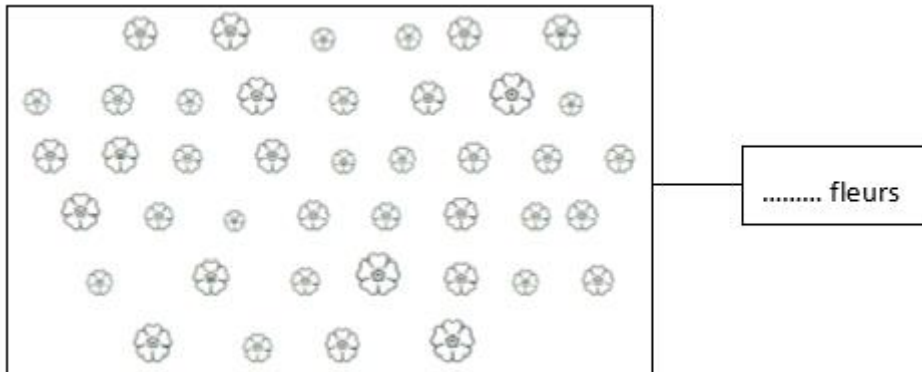
- Numération : Compte et écris le nombre total de fleurs

Le dessin **B** représente un bouquet de 10 fleurs.

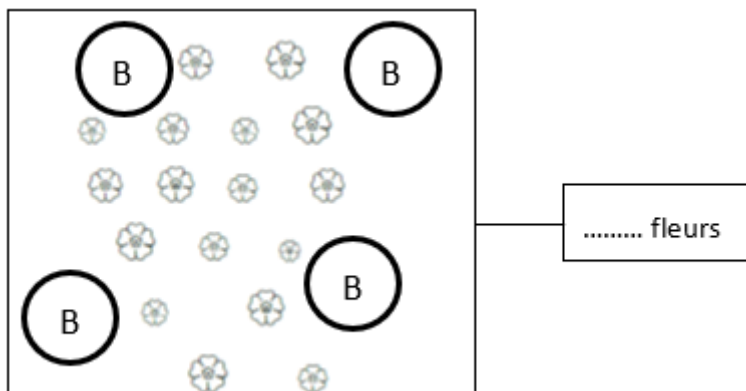
Compte le nombre total de fleurs dans chaque rectangle et note le comme dans l'exemple



Exercice 1



Exercice 2



- « Classe virtuelle » : Aussi bien en français qu'en mathématiques, nous reviendrons sur ces activités de révisions pour être sûr d'avoir tout bien compris.

- Poésie

Voici une nouvelle poésie : tu peux prendre ton temps pour l'écrire, et surtout, applique-toi ! Tu dois respecter le début et la fin de chaque ligne ; pense à sauter une ligne à chaque fois ; tu peux regarder sur la règle des lettres pour la taille et la formation des lettres. Quand tu as fini, tu peux faire des dessins pour l'illustration.

Le muguet

Cloches naïves du muguet,
Carillonnez ! car voici Mai !
Sous une averse de lumière,
Les arbres chantent au verger,
Et les graines du potager
Sortent en riant de la terre.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !
Les yeux brillants, l'âme légère,
Les fillettes s'en vont au bois
Rejoindre les fées qui, déjà,
Dansent en rond sur la bruyère.

Carillonnez ! car voici Mai !

Cloches naïves du muguet !

Maurice Carême

- « Classe virtuelle » : La lecture et la vérification de la compréhension de la poésie sera également prévue.

2 : Les activités du jour

Français :

Lecture et compréhension de l'écrit

- Entoure les lettres qui correspondent au son que tu entends au début du mot.



en

ou

on

oi

in



en

ou

on

oi

in



en

ou

on

oi

in



en

ou

on

oi

in



en

ou

on

oi

in

- Écris la première syllabe des mots.



- Écris la dernière syllabe des mots.



- Entoure le mot qui correspond au dessin.



campagne
montagne
campagnol
camping



pois
mois
bois
doigt



cousin
coussin
poisson
poussin



voleur
volets
volcan
volant



fanfare
fantôme
fanfaron
enfant



pointe
pointu
pointure
poing



tousse
trousse
pousse
rousse



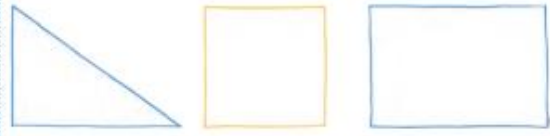
poussin
poison
buisson
poisson

- Lis et fais ce qui est demandé.

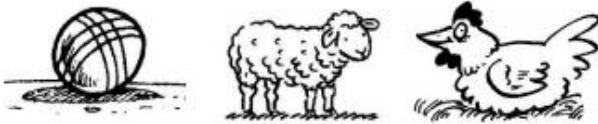
Entoure le cartable.



Barre le triangle.



Colorie la poule en noir.



Écris la date.



- Lis ce texte et réponds aux questions.

Driiiiing ! Ce n'est pas toujours facile d'être fermière, tu sais. Tes moutons ont faim dès le matin, tu dois les nourrir. Parfois, les taureaux se salissent et il faut les laver. Les salades et les tomates du potager doivent être arrosées tous les jours. Des petits poussins naissent sans cesse à la ferme. Tu dois en prendre soin !

- Qui s'occupe de cette ferme ? Entoure la bonne réponse.

un fermier - une infirmière - une fermière - un potager

- Barre les animaux qui ne sont pas dans cette ferme.



- Dans la phrase, remplace le mot « bêtes » par le mot qui convient.

« Tes bêtes ont faim dès le matin. »

- Relie le début et la fin de chaque phrase.

- | | | | |
|----------------------------|---|---|-----------------------------|
| Tes moutons ont faim, | • | • | et tu dois en prendre soin. |
| Les taureaux se salissent | • | • | tu dois les nourrir. |
| Des poussins naissent | • | • | doivent être arrosées. |
| Les salades et les tomates | • | • | et il faut les laver. |

Étude de la langue

- Complète les mots.



destes



unbe



unesse



unbe

- Écris les mots.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

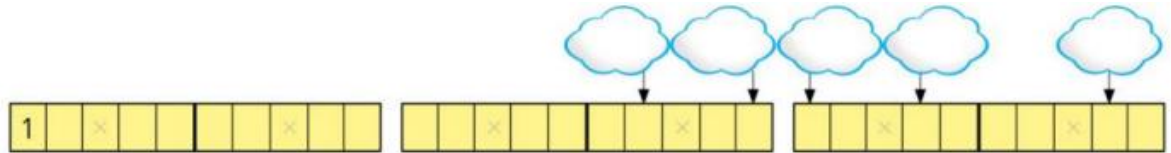


.....

Mathématiques :

Nombres et calcul

- Range du plus petit au plus grand : 30 - 15 - 8 - 41 - 19 - 24
- Range du plus grand au plus petit : 14 - 49 - 28 - 7 - 35 - 20
- Complète les nuages



- Calcule les sommes en ligne. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$5 + 9 = \dots$

$8 + 5 = \dots$

$10 + 7 = \dots$

$7 + 5 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$10 + 10 + 5 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 5 + 2 = \dots$

- Calcule les soustractions en ligne. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$9 - 8 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$10 - 2 = \dots$

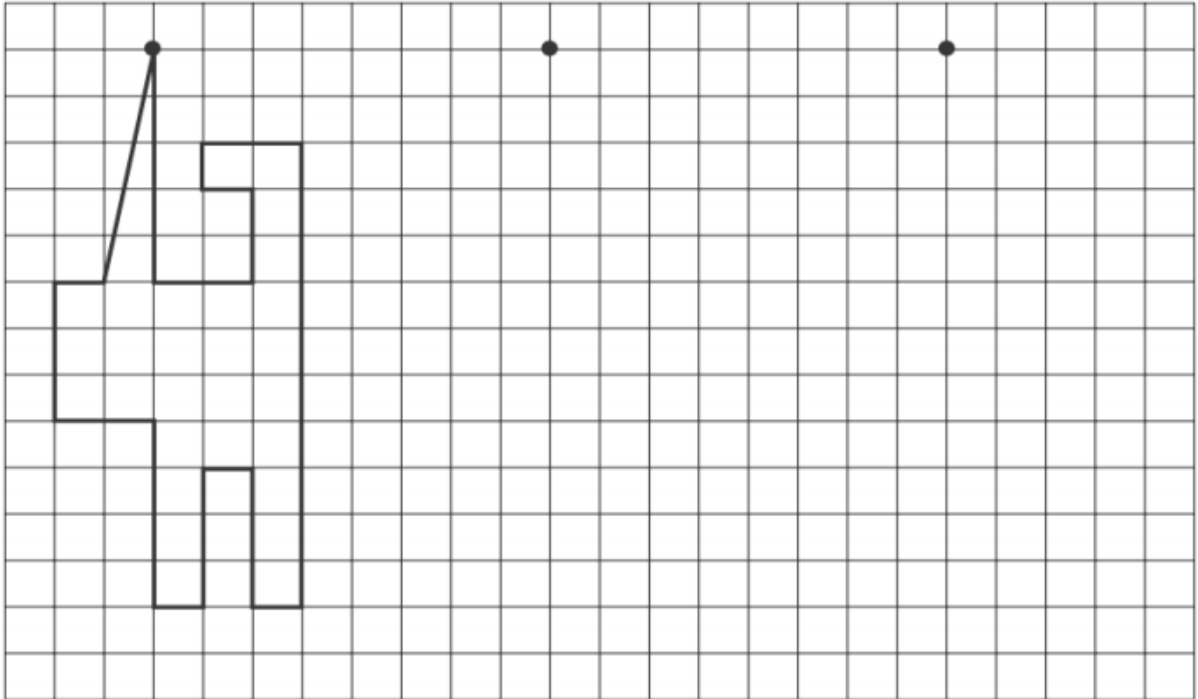
$10 - 6 = \dots$

- Problème : Lis, dessine puis écris une égalité. N'oublie pas d'écrire la phrase réponse.

3 lapins se partagent équitablement 12 carottes.

Combien de carottes aura chaque lapin ?

- Géométrie : Trace à la règle en suivant le modèle.



Anglais : Pour voir et revoir les parties du corps. Amuse-toi et danse avec ta famille !

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ&list=PL8Hq4m3K-T3XTv6jizHhxGLr5hIdkVskd&index=7>