

Vendredi 29 mai 2020

Rituels du matin :

Sur le cahier d'activités :

- écris la date et souligne avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écris la date en anglais
- écris comment tu te sens en anglais : « Today, I'm..... »

Pour la production d'écrits, écris sur le cahier d'activités, une ou plusieurs phrases avec un mot outil : « il dit ; lui ; pouvoir ; il va »

Organisation de la journée :

1 : Mise en route

- Poésie : C'est bientôt la fête des mamans. Voici une autre poésie. Si elle te plaît, tu peux commencer à la recopier et à l'illustrer. Je proposerai d'autres poésies dans les jours qui suivent et tu pourras choisir celle que tu auras envie de réciter à ta maman pour sa fête.

Maman

Il y a longtemps

Je n'étais pas grand

Et je t'aimais déjà maman.

Mais aujourd'hui,

J'ai bien grandi

Et je t'aime encore autant maman.

Et demain quand

Je serai géant

Je t'aimerai encore toujours maman.

Christian Merveille

- « Classe virtuelle » : Nous ferons la lecture de la poésie lors de la classe virtuelle.

- Grammaire : Le pluriel des verbes

Voici une série de phrases. Tu peux les lire tout seul.

La voiture s'arrête.

Les voitures s'arrêtent.

Un élève parle.

Des élèves parlent.

La toupie tourne.

Les toupies tournent.

Il danse.

Ils dansent.

Un pigeon picore.

Des pigeons picorent.

Elle se repose.

Elles se reposent.

- 1) Entoure les verbes dans chaque phrase. Te souviens-tu de ce qu'est le verbe dans la phrase ? Le verbe, c'est ce qui indique l'action.
- 2) Qu' observes-tu ? Lit-on les lettres muettes « -nt » ? Quand met-on les lettres « -nt » à la fin des verbes ? »
- 3) Remplis le tableau « singulier » et « pluriel » : regarde bien l'exemple, et recopie les verbes dans la bonne colonne.

singulier	pluriel
La voiture s'arrête.	Les voitures s'arrêtent.

Voici une liste de verbes, que tu peux lire seul.

pousse, poussent, chantent, chante, coule, coulent, jouent, joue.

Dans les phrases de ce tableau, tu vas écrire le verbe qui convient : regarde bien comment se termine chaque verbe, c'est important pour mettre le verbe qui correspond à la phrase.

singulier	pluriel
La plante.....	Les plantes.....
L'oiseau.....	Les oiseaux.....
Le robinet.....	Les robinets.....
Un enfant.....	Des enfants.....

- « Classe virtuelle » : On fera des exercices sur les verbes et le pluriel de verbes.

- 2 : Les activités du jour

Français :

Apprentissage du son [gn], « gn » :

Comptine à lire à haute voix par le parent :

L'araignée

L'araignée elle a une sale trogne. Quand je la vois, Je me renfrogne.

Maman me dit :

– C'est une amie. Elle mange les mouches.

Mais moi, quand je me douche, je crie :

– Je ne veux pas te voir ! Éloigne-toi de ma baignoire !

À l'oral : quel est le son que tu entends le plus ? (le son [gn])

Les mots avec [gn] : l'araignée, trogne, renfrogne, éloigne, baignoire

Parfois, il est nécessaire de lire la comptine plusieurs fois.

Chercher d'autres mots avec le son [gn].

On peut s'aider avec ce tableau. Lire le tableau ensemble.

la montagne	Guignol	des champignons	soigner
une baignoire	un peigne	des châtaignes	souligner
une cigogne	un agneau	des lignes	gagner
la signature	un cygne		
une araignée	un oignon		
la campagne	un chignon		
la vigne	un peignoir		
une poignée			

- Lecture

Je lis des syllabes

gne gna gné gran gno gnou
gnè gnou gnai gnau
gue gou geon gran gné go
gno qui gnai geai

Je lis des mots

grognon elle souligne une consigne le poignet

Écriture Écris « Écriture », puis recopie les mots et la phrase dans le cahier
d'activités

gn

la montagne

un peigne

-

- « Classe virtuelle » : Un jeu de devinettes sera proposé.

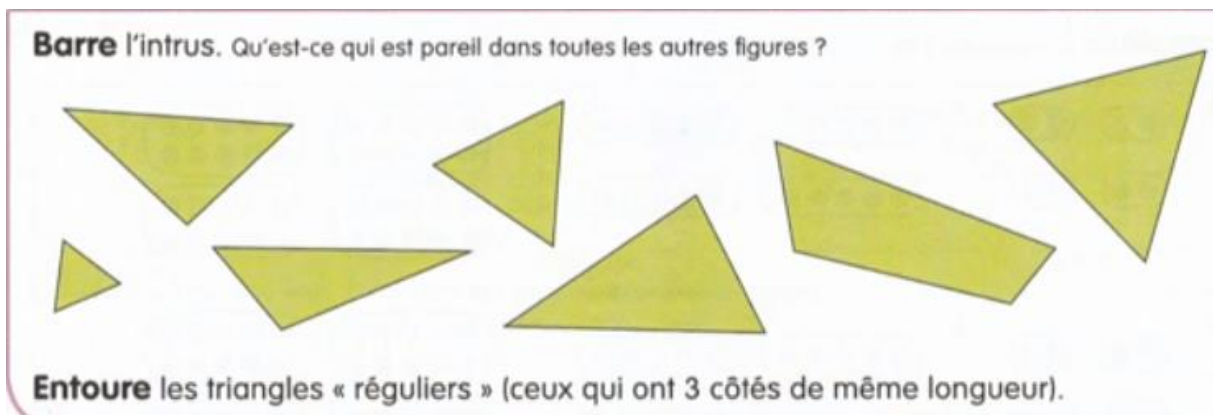
Mathématiques :

- Fichier Picbille : fiche 102 p 132 et fiche 103 p 133

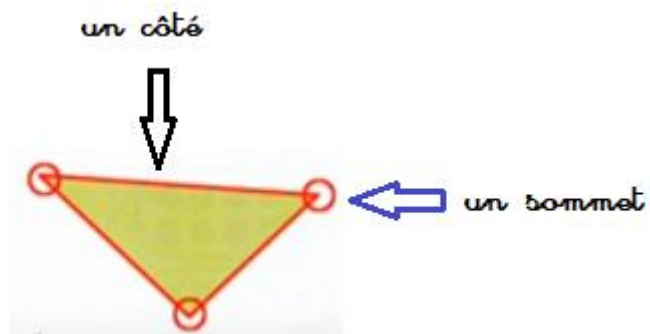
Pour ceux qui n'ont pas leur fichier :

Fiche 102

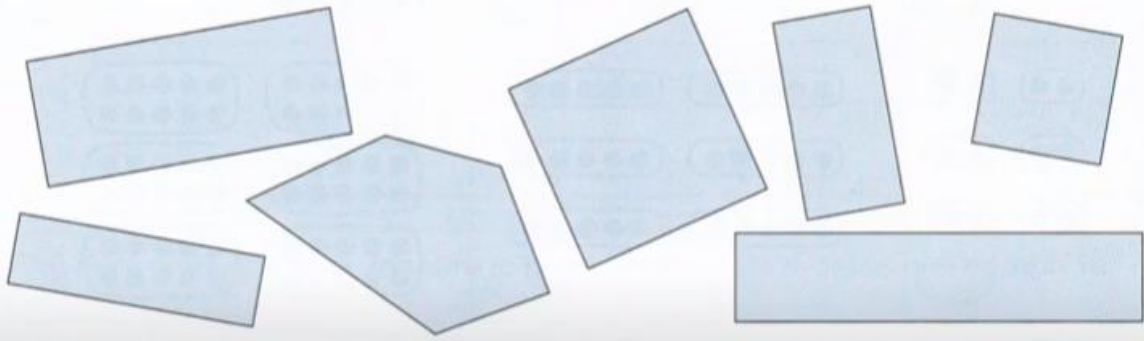
Parmi ces figures géométriques :



Un triangle, c'est une figure géométrique qui a 3 côtés, qui a 3 sommets.



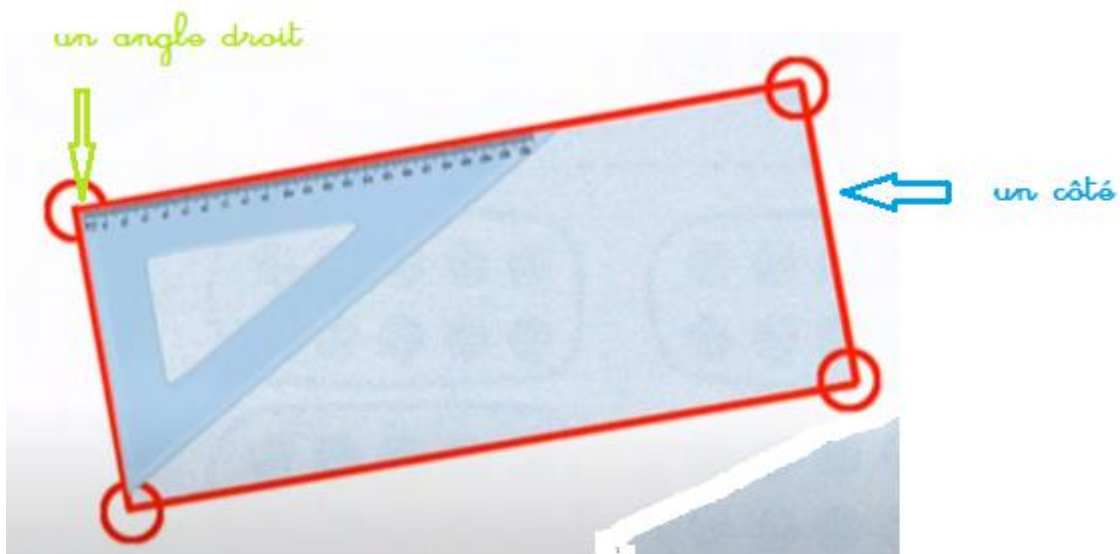
Barre l'intrus. Qu'est-ce qui est pareil dans toutes les autres figures ?



Entoure les rectangles « réguliers » (ceux qui ont 4 côtés de même longueur).

Comment appelle-t-on un rectangle régulier ?

Un rectangle, c'est une figure géométrique qui a 4 côtés, 4 sommets qui sont des angles droits.



un angle droit



Calcule.

$11 - 4 = \dots\dots\dots$

$13 - 2 = \dots\dots\dots$

$15 - 6 = \dots\dots\dots$

$12 - 5 = \dots\dots\dots$

$14 - 4 = \dots\dots\dots$

$15 - 7 = \dots\dots\dots$

Calcule. Si tu peux, écris directement la solution sur la deuxième ligne.

$25 + 25 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

Écris dans les nuages.



Fichier 103

Voici le nombre 79

The image shows a base ten block model for the number 79. It consists of seven tens rods and nine ones units. To the right is a place value chart with columns for 'c' (centaines), 'd' (dizaines), and 'u' (unités). The number 79 is written in the 'd' and 'u' columns. Below the blocks is the text 'soixante-dix-neuf'.

a. Le compteur des nombres comme Dédé « en avançant » ($78 \leq n \leq 80$).

The illustration shows a teacher pointing to a number line with three groups of ten dots. A student is writing the number 80 on a card. Speech bubbles contain the following text:

J'ai dessiné un point de plus.
Maintenant, il y a
8 groupes de dix et 0 points isolés.

Écrivez ce nombre.
En Suisse, on l'appelle
souvent « huitante ».

b. Calcule. Si tu n'es pas sûr(e), dessine les dizaines au brouillon
 $20 + 20 + 20 + 20 = \dots\dots\dots$

c. Suite du compteur des nombres comme Dédé ($80 \leq n \leq 90$).

Quels sont les nombres compris entre 80 et 90 ?

d. Calcule.

$80 + 10 = \dots\dots\dots$

$80 + 11 = \dots\dots\dots$

$80 + 12 = \dots\dots\dots$

$80 + 13 = \dots\dots\dots$

$80 + 14 = \dots\dots\dots$

$80 + 15 = \dots\dots\dots$

$80 + 16 = \dots\dots\dots$

$80 + 17 = \dots\dots\dots$

e. Fin du compteur ($80 \leq n \leq 100$).

Imagine les groupes de dix et **écris** la réponse en chiffres.

$quarante + quarante = \dots\dots\dots$

$trente + quarante = \dots\dots\dots$

$cinquante + vingt = \dots\dots\dots$

$cinquante + quarante = \dots\dots\dots$

Calcule. Si tu peux, écris directement la solution sur la deuxième ligne.



$39 + 34 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

$45 + 45 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

- « Classe virtuelle »: nous travaillerons sur ces fichiers Picbille

Anglais : Pour chanter, apprendre et s'amuser ensemble... Old MacDonald had a farm !

<https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg&list=PL8Hq4m3K-T3XTv6jIzHhxGLr5hIdkVskd&index=8>

- « Classe virtuelle » : On verra cette chanson ensemble lors de la classe virtuelle.