

## Plan de travail pour la période du 20 au 24 avril

**Défi de la semaine** : « **DESSINE TON CORONAVIRUS** » et envoie le moi. Je le publierai sur le blog.

**Lundi 20/04/20**

**Français :**

### **\*Les sons**

Aujourd'hui vous allez travailler sur un nouveau son.

Quel est le son qui revient le plus souvent dans cette phrase : « Ce lundi, mon voisin peint des poussins. » ?

C'est le son (in). Lisez maintenant le petit texte. Raconter à vos parents l'histoire puis entourer les lettres qui font le son (in) dans le texte.

Enfin lisez les mots du tableau de son (à lire plusieurs fois dans la semaine). Coller ce tableau dans le cahier violet. (Si pas de colle, bien le laisser dans le cahier violet).

**Attention, ici l'enfant doit lire à voix haute et bien articuler. N'hésitez pas à le chronométrer pour qu'il puisse voir sa progression.**

Voici les listes pour les dictées de la semaine :

- **liste bleue** : un pinceau – la peinture – un voisin – le lendemain – en train de
- **liste verte** : des magasins – un chemin – impossible – plein – vilain – bien
- **liste jaune** : mes reins – un timbre - important – j'ai faim – emprunter – du parfum

### **\*Ecriture**

Recopie les mots de la liste bleue du son (in) en 3 fois (cahier marron)

### **\*Dictée du jour :**

**Le lendemain matin, mon voisin dormait encore avec son pinceau à la main.**

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

Il est important de faire rappeler comment on trouve le verbe et le sujet du verbe (à faire chaque jour lors de la dictée). (Voir les leçons dans le cahier rouge)

Pour le **verbe** : c'est le mot qui exprime l'action. Quand on met la forme négative le verbe est entre **ne et pas**. Dites leur de faire les lunettes. Pour trouver l'infinitif du verbe (son nom), on dit « **Il faut** ... »

Pour le **sujet** : le sujet c'est celui qui fait l'action : On pose la question « Qui-est ce qui + le verbe ? »

### **\*Conjugaison :**

Relire la leçon sur le présent des verbes en -er (bien apprendre ses terminaisons) puis faire l'exercice suivant :

1 *Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.*

Léa	•	• chantez très bien !
Mes élèves	•	• range la BCD.
Vous	•	• sautent beaucoup.
Nous	•	• nageons tous les lundis.
Tu	•	• cries fort !
		• fabrique un jeu.

### Maths :

#### \*Numération

**Rituel : Le nombre du jour est 239.** Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

**Fichier Maths CE1 de 0 à 999** - Page 4 : faire l'exercice 1.

**\*Calcul posé** : Pose et calcule  $239 + 178$

(Ne pas oublier de bien aligner les centaines avec les centaines, les dizaines avec les dizaines...)

Vérifie ton résultat à la calculatrice (Fais le chaque fois que tu auras des opérations à poser)

#### \*Problème du jour :

**Il y a 30 cubes dans une boîte. Maxime en retire 10.**

**Combien de cubes y a-t-il dans la boîte maintenant ?**

**RAPPEL** : Pour résoudre ton problème, tu dois absolument suivre la démarche que nous avons vue en classe :

-Lire la question et me demander ce que je cherche.

-Lire l'énoncé du problème et essayer de comprendre l'histoire que raconte le problème. Je peux mimer, faire un dessin pour m'aider. Je peux aussi utiliser du matériel (grains de haricots, jetons, allumettes...)

-Faire le calcul

-Ecrire la phrase réponse **qui doit reprendre les mots de la question !!!**

**\*Calcul mental** (15 minutes de calcul mental tous les jours !!!!)

Calcule en ligne :  $128 + 276$

Revoir la table d'addition de 7 (  $7+1$  ;  $7+2$ ..... ;  $7+9$ ) Faire dans l'ordre mais aussi dans le désordre.

Il faut toujours penser aux doubles et au complément à 10.

Exemples :  $6 + 9 = 6 + 10 - 1 = 15$  OU  $6 + 7 = 6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$

**Mardi 21/04/2020**

### Français :

#### \*Les sons

Relire tous les mots de la fiche sur **le son (in)** (Cahier violet) en **deux fois**.

#### \*Ecriture

Recopie les mots de la liste verte du son (in) en 3 fois (cahier marron)  
+ s'entraîner sur l'écriture des majuscules cursives des lettres C ; E et G ((Voir référentiel des majuscules cursives en annexe)

#### \*Dictée du jour :

**Le peintre habite à coté des magasins.**

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

#### \*Conjugaison :

Relire la leçon sur le présent des verbes avoir et être (récite pour quelqu'un !!) ainsi que la leçon sur les pronoms personnels puis faire l'exercice suivant :

*Complète avec le pronom personnel qui convient.*

.....suis fatigué !	..... est à l'école.
..... avons la grippe.	..... sommes en Italie.
..... es à la piscine.	..... a le poisson.
..... ai huit ans.	..... ont un beau ballon.
..... as raison.	..... avez de la neige.

#### \*Lecture - Compréhension :

Album « L'Afrique de Zigomar » de Philippe Corentin

Lire le tapuscrit N°1

Faire la fiche 1 (à l'oral ou à l'écrit selon le temps et les possibilités...)

Faire travailler la lecture à voix haute sur ce texte. (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

### Maths :

#### \*Numération

**Rituel : Le nombre du jour est 447.** Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

**Fichier Maths CE1 de 0 à 999** - Page 4 : faire l'exercice 2.

**\*Calcul posé : Pose** et calcule (lis les nombres à haute voix à chaque fois) :  $482 + 49 =$

Tu peux utiliser la calculatrice pour vérifier ton résultat.

### \*Problème du jour :

Paul met 8 billes dans sa poche. Puis il en remet 4.  
Combien de billes y a-t-il dans sa poche maintenant ?

### \*Calcul mental

Calcul en ligne :  $267 + 122$

+ Revoir la table d'addition de 8 ( $8+1 = 9$  ;  $8+2 = 10$ ..... ;  $8+9 = 17$ ) Faire dans l'ordre mais aussi dans le désordre.

**Jeudi 23/04/2020**

### Français :

#### \*Les sons

Relire tous les mots de la fiche sur **le son (in)** (Cahier violet) en **deux fois**.

#### \*Ecriture

Recopie les mots de la liste jaune du son (in) en 3 fois (cahier marron)

#### \*Dictée du jour :

**Vous empruntez des timbres au vilain voisin.**

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

#### \*Grammaire

Relire la leçon sur les pronoms personnels et faire l'exercice suivant :

*Je relie le groupe nominal au bon pronom.*

Loup	●	
Les villes	●	● il
La fiancée de Loup	●	● ils
Les amis de Loup	●	● elle
Le lémurien	●	● elles



### Maths :

#### \*Numération

**Rituel : Le nombre du jour est 373.** Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

**Fichier Maths CE1 de 0 à 999** - Page 4 : faire l'exercice 3.

### \*Problème du jour :

La pâtissière a 10 gâteaux. Elle doit les ranger dans des boîtes. Dans chaque boîte, elle met 2 gâteaux.

Combien de boîtes lui faut-il ?

### **\*Calcul mental** (15 minutes tous les jours)

Construire la table de multiplication de 2.

Complète comme l'exemple :

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 2 + 2 = 4 \text{ ( C'est 2 fois le nombre 2)}$$

$$2 \times 3 = 3 + 3 = 6 \text{ ( C'est 2 fois le nombre 3)}$$

$$2 \times 4 = \dots$$

$$2 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 6 = \dots$$

$$2 \times 7 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$2 \times 10 =$$

**Vendredi 24/04/2020**

**Français :**

### **\*Les sons**

Relire tous les mots de la fiche sur **le son (in)** (Cahier violet) en **deux fois**.

**+ faire la fiche d'exercices sur le son (in)**

### **\*Production d'écrit :**

**Faire la production d'écrit en annexe « PAS SI FEROCÉ »**

Demande à Maman de m'envoyer ta production d'écrit stp !

Je vous propose une démarche pour faire écrire :

Dans un premier temps, on fait décrire les images à l'oral. Il doit faire des phrases complètes, aidez le

s'il y a des mots de vocabulaire qu'il ne connaît pas. Et sur une feuille, l'adulte écrit tous les mots dont l'enfant aura besoin (ceux qu'il vous dit) en les regroupant par

nature : une colonne verbe, une

colonne nom commun, une colonne adjectif. Aidez le . Donner le plus de détails possibles. (**Il y a des mots de vocabulaire pour aider en bas de la page**)

Dans un deuxième temps, l'enfant rédige sa phrase seul .Il écrit en s'aidant de la liste de mots construite auparavant.

Une fois terminée procédez à une correction de la syntaxe et de l'orthographe avec lui.

Pour finir il recopie son texte en corrigeant ses erreurs.

VIGILANCE : Majuscule/point

Eviter les : « Il y a ... » ou « je vois ... » .

### **\*Grammaire**

Rappel sur le groupe nominal (GN) :

Le groupe nominal est formé par le déterminant ET son nom.

GN = D + N

Dans un groupe nominal, le nom s'accorde avec son déterminant.

Exemples : une chemise → des chemiseS ; un oiseau → des oiseaux

**D N D N D N D N**

Faire l'exercice suivant :

*Ecris S si le nom est au singulier et P si il est au pluriel.*

- |                  |                     |                     |
|------------------|---------------------|---------------------|
| • les tables :__ | • quatre pièces :__ | • les troussees :__ |
| • la chaise :__  | • l'ordinateur :__  | • une histoire :__  |
| • une souris :__ | • notre maison: __  | • des chevaux: __   |
| • ton ami :__    | • vos affaires :__  | • un lavabo :__     |

### **\*Lecture - Compréhension :**

Album « L'Afrique de Zigomar » de Philippe Corentin

Lire le tapuscrit N°2

Faire la fiche 2 (à l'oral ou à l'écrit selon le temps et les possibilités...)

Faire travailler la lecture à voix haute sur ce texte. (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

### **Maths :**

#### **\*Numération**

**Rituel : Le nombre du jour est 619.** Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

Décomposer 619 en c d u.

**Fichier Maths CE1 de 0 à 999** - Page 4 : faire l'exercice 4.

#### **\*Problème du jour :**

**Sophie range 15 cubes dans une boîte. Puis elle en ajoute 8. Combien y a-t-il de cubes dans la boîte ?**

#### **\*Calcul**

Relire la leçon sur les doubles puis trouver le double de 236.

#### **Géométrie**

**Complète les figures. (Voir la fiche géométrie sur le blog)** Pense à bien compter le nombre de carreaux. Les tracés doivent être faits à la règle et au crayon à papier si tu en as chez toi.

Demande à quelqu'un de reproduire l'exercice sur ton cahier si tu ne peux pas imprimer le document.

#### **Calcul mental**

Revoir la carte mentale de 10 ( cahier de leçon rouge), puis compléter la carte mentale de 60.

