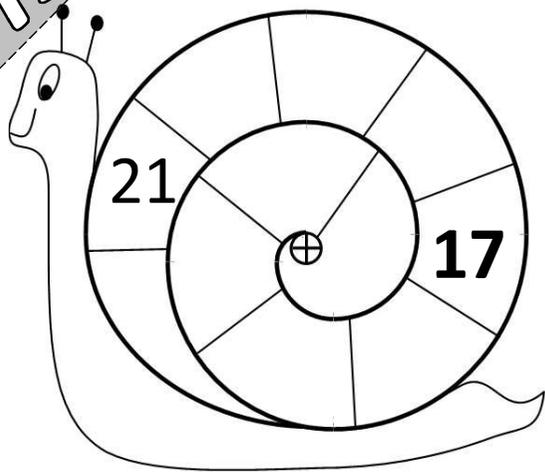
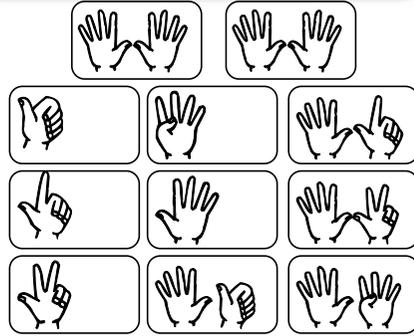


17

Je complète l'escargot des nombres.



Je colorie les cartes dont j'ai besoin.



J'écris le bon signe < ou >

17  20    17  10

J'écris en attaché.

dix-sept

Je complète les opérations.

$10 + \underline{\quad} = 17$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 7 + 1 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

Je range du plus petit au plus grand.

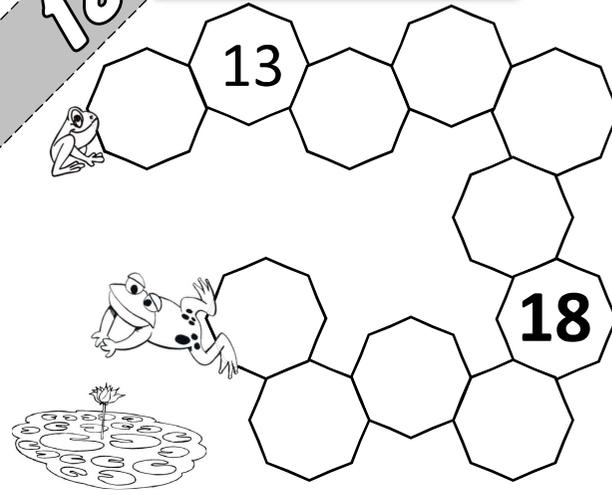
17    14    19    8    10



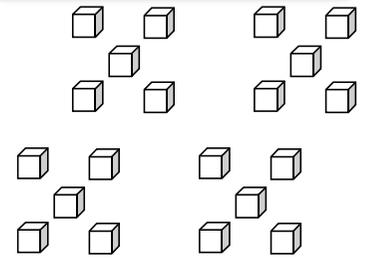
Ipotâme

18

Je complète la suite de nombres.



Je colorie ce dont j'ai besoin



J'écris le bon signe < ou >

18  16

18  19

J'écris en attaché.

dix-huit

Je complète les opérations.

$9 + \underline{\quad} = 18$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 8 = 18$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

Écris le nombre qui correspond au repère de la ligne des nombres.



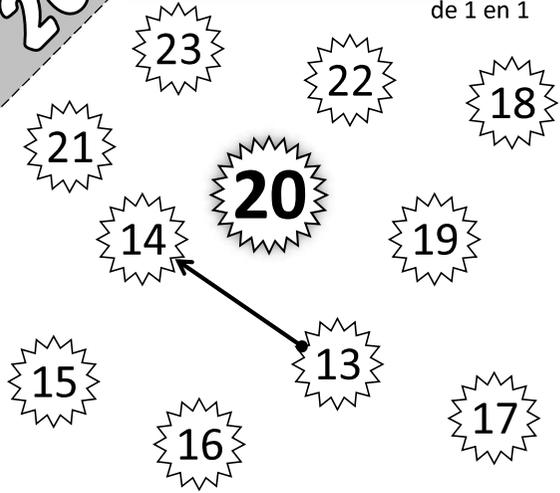
14    7    18    11    20

Ipotâme

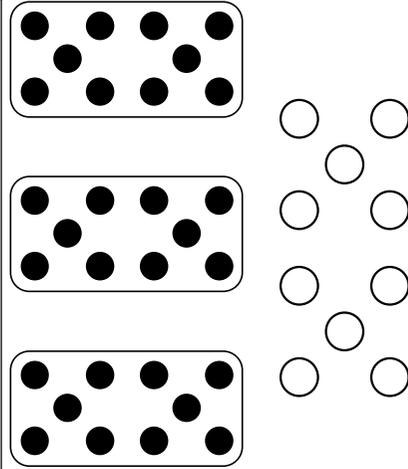
20

Je relie du plus petit au plus grand.

de 1 en 1



Je colorie ce dont j'ai besoin



J'écris en attaché.

vingt

Je complète les opérations.

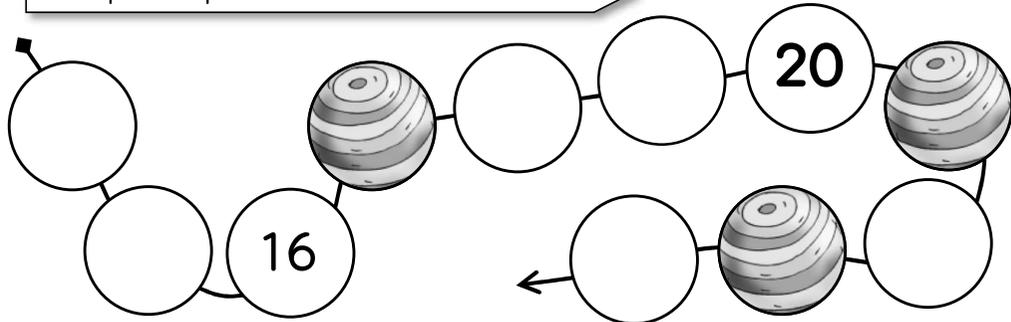
$9 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = 20$

$8 + 2 + 5 = \underline{\quad}$

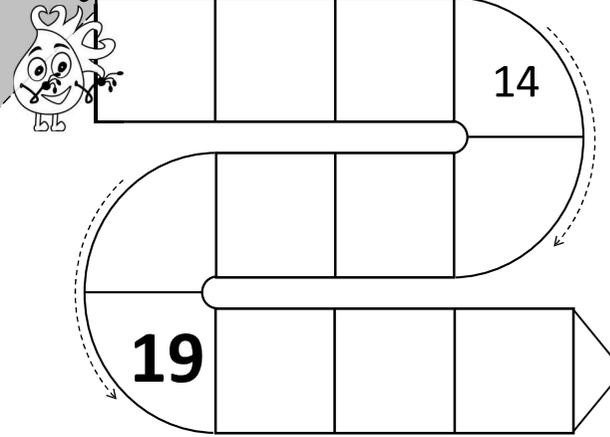
$17 + \underline{\quad} = 20$

Je complète les perles vides avec le bon nombre.



19

Je complète la suite de nombres.



J'écris en attaché.

dix-neuf

Je complète les opérations.

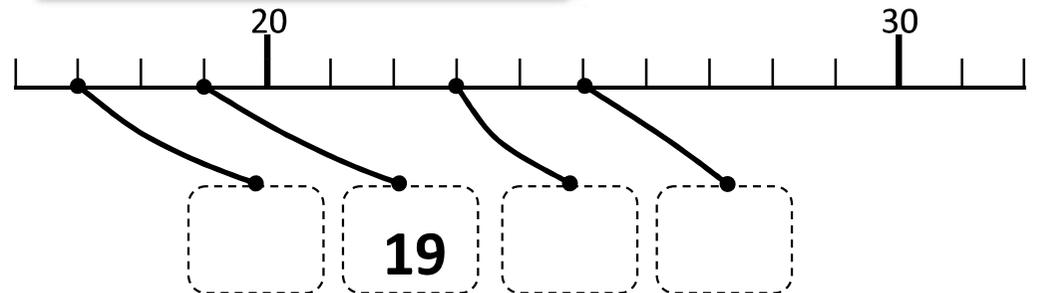
$7 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = 19$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$15 + \underline{\quad} = 19$

J'écris le bon nombre de la ligne des nombres.



Je colorie ce dont j'ai besoin

