

Correction pour la période du 27 au 30 avril

Lundi 27/04/20

Français :

***Dictée du jour :**

Les garçons mangent un gâteau pour le goûter.

S V

L'infinitif du verbe conjugué « mangeait » est manger.

Bien insister sur l'accord du sujet avec le verbe !!!

On peut remplacer le sujet « les garçons » par le pronom personnel « ils », donc ils mangENT.

***Conjugaison : LE FUTUR des VERBES EN -ER**

Demain les garçons mangerONT (manger) un gâteau pour le goûter.

Tu peux maintenant essayer de compléter la conjugaison du verbe manger au futur.

Demain, je mangerai un gâteau pour le goûter.

Demain, tu mangeras un gâteau pour le goûter.

Demain, il ou elle mangera un gâteau pour le goûter.

Demain, nous mangerons un gâteau pour le goûter.

Demain, vous mangerez un gâteau pour le goûter.

Demain, ils ou elles mangeront un gâteau pour le goûter.

Tu vois donc que pour former le futur, il faut prendre **le verbe à l'infinitif (MANGER) et ajouter la bonne terminaison**. Tu peux maintenant écrire cette leçon dans ton cahier rouge.

Le titre : Le futur des verbes en -ER

MANGER

je mangerai

tu mangeras

il ou elle mangera

nous mangerons

vous mangerez

ils ou elles mangeront

Tous les verbes en - er se conjuguent au futur de la même manière que le verbe manger. Pour former le futur, on prend le verbe à l'infinitif et on ajoute la terminaison qui convient.

Maths :

***Numération**

Rituel : Le nombre du jour est 164. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

1) écrire en lettres : cent-soixante-quatre

2) écrire le nombre d'avant puis nombre d'après : $163 < 164 < 165$

3) ajouter 10 / enlever 10 : $164 + 10 = 174$ / $164 - 10 = 154$

4) décomposer : $164 = 100 + 60 + 4$ (1 centaines + 6 dizaines + 4 unités)

5) réaliser cette somme avec le moins de pièces et de billets possibles :

exemple $164\text{€} = 100\text{€} + 50\text{€} + 10\text{€} + 2\text{€} + 2\text{€}$

***Calcul posé** : $647 + 186 = 833$

***Problème du jour :**

Dans une boîte, il y a des perles. Sonia met 7 perles dans la boîte. Maintenant, il y a 34 perles en tout. Combien de perles y avait-il dans la boîte avant ?

Correction : $34 - 7 = 27$

Il y avait 27 perles dans la boîte avant.

***Calcul mental** (15 minutes de calcul mental tous les jours !!!!)

Calcule en ligne : Correction : $714 + 128 = 842$

Mardi 28/04/2020

Français :

***Dictée du jour :**

Demain, nous mangerons des guêpes.

S V

L'infinitif est « manger ». Le verbe est conjugué au futur et à la 3^{ème} personne du pluriel.

***Conjugaison :**

Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Vous		marcheront longtemps.
Une élève		aurai un petit chat.
Cette balle		travaillera très bien.
Ils		complèteras cet exercice.
Tu		se rangerà dans ce tiroir.
J'		serez à l'heure.

Maths :

***Problème du jour :**

Dimitri a 15 billes dans son sac. Il en donne 6 à son copain.

Combien de billes Dimitri a-t-il maintenant ?

Correction : $15 - 6 = 9$

Maintenant Dimitri a 9 billes.

***Calcul mental**

Faire le chronomath 6 = voir la correction en annexe

Jeudi 30/04/2020

Français :

***Dictée du jour :**

Les enfants joueront avec l'escargot maigre.

S V

L'infinitif de « joueront » est **jouer**.

Le verbe est ici conjugué à la 3^{ème} personne du pluriel (ils) au futur.

***Vocabulaire**

1 : lune – mars – soleil

2 : âne – chien – hamster

3 : genou – main – menu – robot – voiture

Maths :

***Problème du jour :**

12 voitures sont transportées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 5 voitures.

Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures ?

Dans un wagon, on met 5 voitures.

Dans 2 wagons, on pourra mettre $5 + 5$ voitures = 10 voitures.

Il faudra un 3^{ème} wagon pour mettre les 2 voitures restantes.

5 voitures

5 voitures

2 voitures

Il faut 3 wagons pour transporter les 12 voitures.

***Calcul mental** (15 minutes tous les jours)

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ (C'est 4 fois le nombre 2)}$$

$$4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \text{ (C'est 5 fois le nombre 2)}$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35 \text{ (C'est 5 fois le nombre 7)}$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 \text{ (C'est 5 fois le nombre 10)}$$

Une fois que tu auras vérifié tes résultats, écris cette leçon (la correction) dans ton cahier rouge, partie maths (2^{ème} partie). Prends une nouvelle page et écris le titre : La table de multiplication de 4 (X 4), et une autre page : la table de multiplication de 5 (X 5)