

« MON ENFANT EST AU CP »

20 RECOMMANDATIONS – Avril 2020



Circonscription
LE PORT



CONTINUE PÉDAGOGIQUE LIEN SOCIAL ÉCOLE - FAMILLE

1. L'école à la maison

- **01** - Je prends en compte les consignes données par le (la) directeur(trice) et l'enseignant(e) de mon enfant.
- **02** - Je conserve les traces des activités de mon enfant. Par exemple, je privilégie 1 seul cahier (une page Français – 1 page Mathématiques par jour).
- **?** **03** – Si mon enfant rencontre des difficultés, je me réfère à l'enseignant(e) qui saura m'accompagner.
- **04** - Je fais très attention au rythme et à l'hygiène de vie de mon enfant.



Un sommeil
de qualité



Des activités
physiques







Une
nourriture
équilibrée






Des jeux

2. Français

LIRE

- **05** – J'accompagne mon enfant dans des activités de lecture quotidienne, en me basant sur les recommandations de l'enseignant(e). 
- **06** - Je lui fais la lecture et je lui demande également de lire à haute voix. 
- **07** - Je peux enregistrer la lecture et l'envoyer à l'enseignant. 
- **08** – Je mesure la vitesse de lecture dans des situations ludiques. 

ÉCRIRE

- **09** – Tous les jours, mon enfant copie des lettres, des mots ou des phrases. 
Je fais avec lui des dictées de mots ou de phrases connues, en lui laissant le temps pour écrire.
- **10** – Mon enfant écrit tous les jours 2 ou 3 phrases pour raconter sa journée ou son moment préféré de la journée. 
- **!** **11** - Je fais attention à la tenue du stylo. Je demande conseil à l'enseignant si besoin. Si mon enfant a des difficultés, il me dicte et j'écris à sa place. 

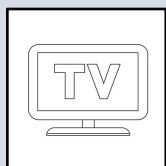


1. **RASSURER**
2. **ORGANISER**
3. **PRENDRE DU PLAISIR**
4. **ENCOURAGER**

Circonscription LE PORT



RESPECTER LA RÈGLE DES 3, 6, 9, 12



→ PAS DE TV
AVANT 3 ANS



→ PAS DE
CONSOLE DE JEU
AVANT 6 ANS





→ PAS D'INTERNET
SEUL AVANT 9 ANS



→ PAS DE RÉSEAU
SOCIAL AVANT 12 ANS




PARLER



- **12** - Je ménage des temps calmes d'échanges avec mon enfant, sur tous les sujets.
- **13** - Je joue avec mon enfant à des jeux de société. 
-  **14** - Je laisse à mon enfant le temps de prononcer ses phrases et je le corrige si besoin.

3. Mathématiques

CALCULER

- **15** - Je respecte le rythme donné par l'enseignant(e).
- **16** - J'utilise les ressources en ligne :
 Je clique sur l'image pour proposer à mon enfant des calculs en ligne. 
La course aux nombres 
- **17** - Je propose à mon enfant de regarder des séances Webtélé sur Réunion La 1^{ère}, chaque jour, à partir de 9h00

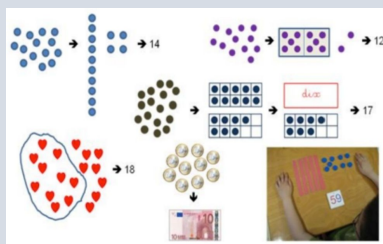
<https://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/retrouvez-cours-interactifs-complementaires-propose-rectorat-reunion-1ere-817468.html>

ou sur France 4 qui diffuse le programme de la semaine Lumni

<https://www.lumni.fr/article/la-maison-lumni-le-programme-pour-les-eleves-de-primaire>



JOUER AVEC LES NOMBRES



- **18** - Je m'appuie sur les situations données par l'enseignant et sur toutes les situations de la maison pour compter, dénombrer, lire des nombres et réciter la comptine numérique.

RÉSoudre DES PROBLÈMES



- **19** - En complément du travail donné par l'enseignant je peux proposer à mon enfant des situations-problèmes sur les longueurs et la monnaie.

4. Autres domaines

- **20** - Je peux proposer à mon enfant régulièrement :



Un dessin,
une chanson



La visite virtuelle
d'un musée



La pratique d'une langue vivante
étrangère : outils CNED English for school