

Programme de travail pour le jeudi 9 avril et le vendredi 10 avril 2020

Voilà le travail pour jeudi et vendredi. Tu vas faire tes devoirs dans le cahier noir.

Jeudi 9 avril 2020

1) Tu écris la date *jeudi 9 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu fais de la lecture et tu vas travailler sur des sons aujourd'hui.

- Rappeler à l'enfant : « Un son, c'est un bruit qu'on entend. »

- A l'oral, l'adulte donne à l'enfant les mots suivants : « **pré, prix** ».

Poser la question : « Quel est le son qu'on entend le plus dans ces mots? »

Réponse : « On entend prrrr ».

→ Dire : « Pour écrire le son prrrr, on met les lettres **p r** . »

- A l'oral, l'adulte donne à l'enfant les mots suivants : « **bras, brûlé** ».

Poser la question : « Quel est le son qu'on entend le plus ? »

Réponse : « On entend brrrr ».

→ Dire : « Pour écrire le son brrrr, on met les lettres **b r** . »

- Demander à l'enfant de faire les bruits de ces groupes de lettres : **pr** et **br** .

Les lettres **p** et **r** font le bruit « prrrr » .

Les lettres **b** et **r** font le bruit « brrrr » .

- **Lis les syllabes suivantes à l'écran.**

Aide à la lecture de syllabes :

Dans la classe, lorsqu'on découvre des syllabes, on dit d'abord le bruit des lettres en rouge, puis on dit le bruit de la lettre en noir.

On attache ensuite les 2 bruits pour lire la syllabe.

Exemple pour lire **pra** :

prrrr a = pra

pr (à lire prrrr)

br (à lire brrrr)

pra

bra

pri

bri

pry

bry

pro

bro

pru

bru

prou

brou

pre

bre

pré

bré

prez

brez

prer

brer

- **Lis maintenant la fiche de lecture suivante en 2 fois : la 1^{ère} fois, tu lis tout seul et la 2^{ème} fois, tu lis avec un adulte à côté de toi.**

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

pr pr

il est pris

- pra pre pry pri pro pru
 - pré prer prez prou
 - le pré - le prix - la propreté - des pralines
 - il a appris - c'est promis
-

br br

un arbre

- bra bri bro bru brou bry
- bre bré brer brez
- un arbre - le bras - un abri - une brebis
- le bruit - la brume - brûlé - bravo
- il est libre - elle brûle - elle broute

3) Tu écris le titre : *écriture*.

Écris dans ton cahier noir les modèles suivants en plusieurs fois.

Applique- toi pour écrire et respecte bien la hauteur des lettres.

- Écris « *pr* » et « *un pré* ».

pr

un pré

- Écris « *br* », « *un arbre* ».

Pour écrire *br*, on écrit la lettre *b* d'abord : c'est une grande boucle et une barre.

On attache ensuite la lettre *r* au bout de la barre.

br

un arbre

4) Tu écris le titre : *mathématiques* .

- Compte d'abord à l'endroit de 0 jusqu'à 19 sur la bande numérique ci-dessous.

Compte ensuite à l'envers de 19 jusqu'à 0 sur la bande numérique: 19, 18, 17, 16, 15 ...

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

- Tu travailles maintenant sur les signes mathématiques $<$, $>$ et $=$.

Ce signe $<$ veut dire « plus petit ».

Ce signe $>$ veut dire « plus grand ».

Rappeler aux élèves : « La pointe des signes $<$, $>$ pique toujours le plus petit nombre. »

*En classe, on dit : « **Le plus grand nombre pique le plus petit.** »*

- On va s'entraîner ensemble à mettre les signes $<$ ou $>$:

- Exemple : 5 3

Tu lis les nombres d'abord. Ensuite tu cherches le plus grand nombre. C'est 5.

Tu mets le bon signe $<$ ou $>$. **Rappelle- toi : « Le plus grand pique le plus petit. »**

La réponse est : $5 > 3$ (5 est plus grand que 3.)

- Un autre exemple : 4 9

Tu lis les nombres d'abord. Ensuite tu cherches le plus grand nombre. C'est 9.

Tu mets le bon signe $<$ ou $>$. **Rappelle- toi : « Le plus grand pique le plus petit. »**

La réponse est : $4 < 9$ (4 est plus petit que 9.)

- Fais l'exercice suivant.

Recopie les nombres sur ton cahier et mets les signes < , > ou = .

Lis les nombres en 2 fois avant de mettre le bon signe.

*Souviens- toi : « **Le plus grand pique le plus petit.** »*

Tu peux t'aider de la bande numérique en haut de la page 5.

6 4

2 7

5 0

8 8

13 6

10 16

17 12

11 15

10 13

14 14

Vendredi 10 avril 2020

1) Tu écris la date *vendredi 10 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu écris le titre : *lecture* .

- **Fais d'abord les bruits de ces groupes de lettres : pr, br**

Les lettres **p** et **r** font le bruit « prrrr » .

Les lettres **b** et **r** font le bruit « brrrr » .

- **Relis maintenant la fiche de lecture pr, br en 2 fois (voir la page 3 de ce document).**

La 1^{ère} fois, tu lis tout seul et la 2^{ème} fois, tu lis avec un adulte à côté de toi.

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

- **Exercice : mets les syllabes en ordre. Écris le mot dans ton cahier noir.**

Lis les syllabes en 2 fois avant de les mettre en ordre.

(tre) (ar) (bi) → l'

(bre) (ar) → un

(pra) (ne) (li) → une

(brû) (ler) →

(bre) (li) →

(té) (pro) (pre) → la

(llon) (ba) → un

3) Tu écris le titre : dictée .

L'adulte dicte les mots à écrire à l'enfant : dire le mot lentement, prononcer la lettre « e » à la fin du mot, bien détacher les syllabes du mot.

Écris les mots suivants dans ton cahier noir :

- Dire à l'enfant « Tu écris *pr* quand tu entends le son *prrrr* » : le *pré* - une *prune*, une *praline*
- Tu écris maintenant *br* quand tu entends le son *brrrr* : *bravo*, elle *broute*

4) Tu écris le titre *mathématiques* .

- **Compte d'abord à l'endroit de 0 jusqu'à 19 sur la bande numérique ci-dessous.**

Compte ensuite à l'envers de 19 jusqu'à 0 sur la bande numérique : 19, 18, 17, 16, 15 ...

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

- **Jeu sur les nombres à l'oral** : l'enfant peut s'aider de la bande numérique ci-dessus pour répondre.

- L'adulte dit un nombre de 0 à 19 à l'oral. L'enfant dit le nombre qui est juste après.

Exemple : l'adulte dit 5, l'enfant dit 6.

L'adulte donne les nombres suivants : 6, 8, 14, 16.

- L'adulte dit un nombre de 1 à 19 à l'oral. L'enfant dit le nombre qui est juste avant.

Exemple : l'adulte dit 9, l'enfant dit 8.

L'adulte donne les nombres suivants : 3, 10, 13, 18

- **Recopie les nombres sur ton cahier et mets les signes < , > ou = .**

Lis les nombres en 2 fois avant de mettre le bon signe.

*Souviens- toi : « **Le plus grand pique le plus petit.** »*

Tu peux t'aider de la bande numérique de la page 8.

3 9

0 8

13 5

12 12

14 10

16 11

10 19

14 18

15 15

17 13