

Programme de travail pour le lundi 6 avril et le mardi 7 avril 2020

Voilà le travail pour lundi et mardi. Tu vas faire tes devoirs dans le cahier noir.

Lundi 6 avril 2020

1) Tu écris la date *lundi 6 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu fais de la lecture et tu vas lire une nouvelle histoire.

- Prends le texte « L'arbitre » qui est en page 3 de ce document.

Observe bien l'image. Puis raconte à tes parents tout ce que tu vois sur l'image.

Fais des phrases complètes pour parler.

- Avant de commencer la lecture, l'adulte aide l'enfant à faire les bruits de ces groupes de lettres :
 - tr, pr, br
 - pl, bl

Les lettres **t** et **r** font le bruit « trrr » .

pr font le bruit « prrr » .

br font le bruit « brrr » .

pl font le bruit « plll » .

bl font le bruit « blll » .

- Lis ensuite ces mots difficiles du texte.

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

L'adulte aide l'enfant à lire ces mots difficiles.

L'arbitre - ils jouent - un ballon - un pré - les buts -

entre les arbres - le coup est terrible - le ballon emporte -

un platane - Tu es une horrible brute ! - faire - j'oublie

- L'adulte explique à l'enfant les mots suivants avant de le laisser lire le texte.

- **un pré** = un endroit avec de l'herbe. Les vaches viennent souvent brouter l'herbe dans le pré.

- **le coup est terrible** = le coup est très fort

- **un platane** = un arbre avec des feuilles larges

- **Tu es une horrible brute !** = Tu es un gros méchant!

- Lis maintenant le texte en 2 fois tout seul.

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

Lis enfin ton texte une 3^{ème} fois avec un adulte à côté de toi.

23 L'arbitre



Arthur, Rachid et Gafi jouent au ballon dans un pré.

Arthur dit :

« Gafi, va dans les buts, là-bas, entre les arbres.

Rachid sera l'arbitre. »

Arthur tape... Boum ! Le coup est terrible et le ballon emporte Gafi sur un platane.

Rachid dit :

« Tu es une horrible brute ! Tu as dû lui faire mal.

— Oh ! j'oublie toujours que c'est un fantôme », dit Arthur.

3) Tu écris le titre : *écriture* .

Écris dans ton cahier noir les nombres de 17 à 19 en chiffres et en lettres en plusieurs fois.

Mets bien le tiret entre les 2 mots du nombre.

Voilà les modèles :

17 dix- sept

18 dix- huit

19 dix- neuf

4) Tu écris le titre *mathématiques* . Tu travailles sur les nombres de 0 à 19.

- Compte d'abord à l'endroit de 0 jusqu'à 19 sur la bande numérique ci-dessous.

Compte ensuite à l'envers de 19 jusqu'à 0 sur la bande numérique: 19, 18, 17, 16, 15 ...

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |

- **Dessine 17 billes sur une feuille.**

Puis dessine 18 billes.


Et enfin dessine 19 billes.

- **Maintenant, regarde :**


Ici il y a 10 billes, mais elles sont dessinées comme les dominos : 

Ici il y a 16 billes et elles sont dessinées comme les dominos : 

- **A ton tour, dessine 17 billes comme des dominos sur une feuille.**

Voilà une réponse possible : 

- **Dessine maintenant 19 billes comme des dominos.**

Voilà une réponse possible : 

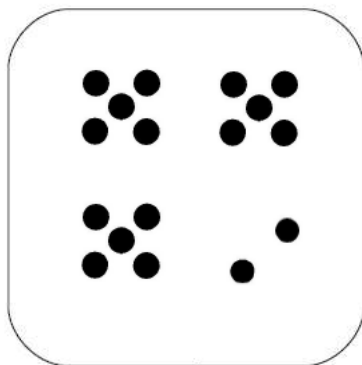
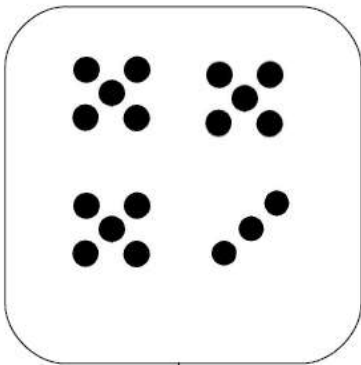
- **Fais les exercices suivants.**

Écris uniquement les réponses sur ton cahier noir.

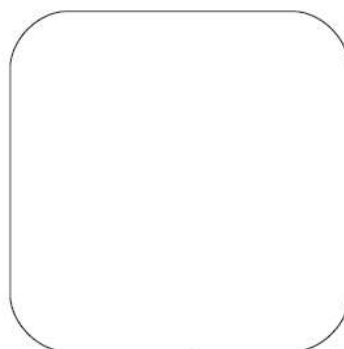
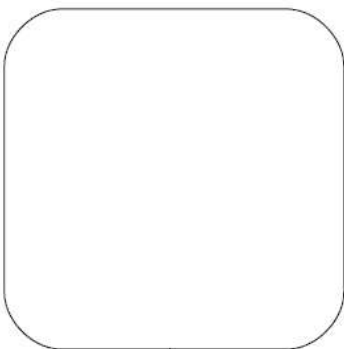
1) Écris les nombres qui manquent sur ton cahier noir.

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|----|--|----|--|--|----|
| 9 | 10 | | 12 | | 14 | | 16 | | | 19 |
|---|----|--|----|--|----|--|----|--|--|----|

2) Compte combien il y a de billes et écris le nombre sur ton cahier noir.



3) Dessine les billes.



Mardi 7 avril 2020

1) Tu écris la date *mardi 7 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu écris le titre : *lecture* .

- Relis d'abord en 2 fois le texte « L'arbitre » (voir la page 3 de ce document). Puis raconte l'histoire à l'oral à tes parents en faisant des phrases.
- L'adulte pose ensuite des questions à l'oral sur le texte. L'enfant y répond à l'oral en faisant des phrases.

Qui joue au ballon ?

Où les amis jouent- ils au ballon?

Que fait Rachid ?

Comment est le coup de pied d'Arthur ?

Qu'est- ce que Rachid dit à Arthur ?

- **Exercice : mets les mots en ordre pour former une phrase.**

Écris uniquement la réponse sur ton cahier noir.

| | | | |
|-----|------|---------------|---|
| est | Gafi | dans les buts | • |
|-----|------|---------------|---|

.....

| | | | | |
|---------|-----------|----------------|------|---|
| emporte | Le ballon | sur un platane | Gafi | • |
| 2 | 1 | | | |

.....

3) Tu écris le titre : dictée .

L'adulte dicte les mots à écrire à l'enfant : dire le mot lentement, prononcer la lettre « e » à la fin du mot, bien détacher les syllabes du mot.

Écris les mots suivants dans ton cahier noir :

la robe - un bébé - la boule - il barbote

4) Tu écris le titre *mathématiques* . Tu travailles sur les nombres de 0 à 19.

- **Compte d'abord à l'endroit de 0 jusqu'à 19 sur la bande numérique ci-dessous.**

Compte ensuite à l'envers de 19 jusqu'à 0 sur la bande numérique : 19, 18, 17, 16, 15 ...

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |

- **Jeu sur les nombres à l'oral** : l'enfant peut s'aider de la bande numérique ci-dessus pour répondre.

- L'adulte dit un nombre de 0 à 19 à l'oral. L'enfant dit le nombre qui est juste après.

Exemple : l'adulte dit 5, l'enfant dit 6.

L'adulte donne les nombres suivants : 8, 10, 16, 18.

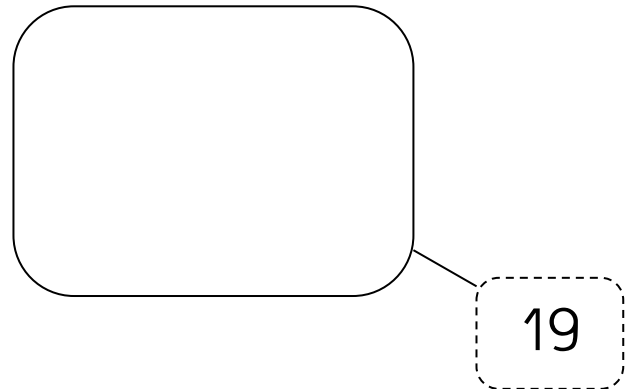
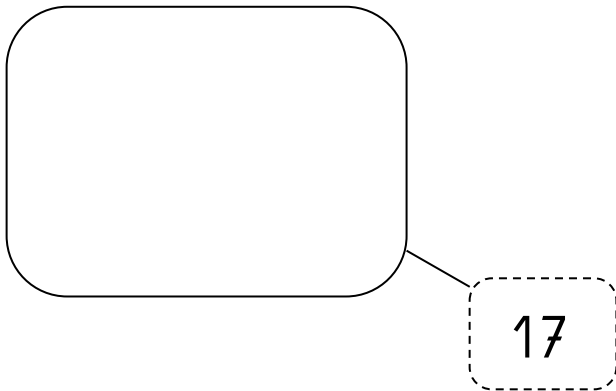
- L'adulte dit un nombre de 1 à 19 à l'oral. L'enfant dit le nombre qui est juste avant.

Exemple : l'adulte dit 9, l'enfant dit 8.

L'adulte donne les nombres suivants : 4, 6, 15, 19

- **Fais les exercices suivants.** Écris uniquement les réponses sur ton cahier noir.

1) Dessine les billes.



2) Écris le nombre qui est juste avant et le nombre qui est juste après le nombre donné.

| | | |
|----|----|----|
| 6 | 7 | 8 |
| 12 | 13 | 14 |
| | 10 | |
| | 18 | |
| | 15 | |
| | 17 | |

3) Écris en lettres.

N'oublie pas de mettre le tiret entre les 2 mots du nombre.

17 :

18 :

19 :