

## Programme de travail pour le lundi 6 avril et le mardi 7 avril 2020

Voilà le travail pour lundi et mardi. Tu vas faire tes devoirs dans le cahier noir.

*Lundi 6 avril 2020*

1) Tu écris la date *lundi 6 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu fais de la lecture et tu vas lire une nouvelle histoire.

- Prends le texte « L'arbitre » qui est en page 3 de ce document.

**Observe bien l'image.** Puis raconte à tes parents tout ce que tu vois sur l'image.

Fais des phrases complètes pour parler.

- Avant de commencer la lecture, l'adulte aide l'enfant à faire les bruits de ces groupes de lettres :
  - tr, pr, br
  - pl, bl

Les lettres **t** et **r** font le bruit « trrr » .

**pr** font le bruit « prrr » .

**br** font le bruit « brrr » .

**pl** font le bruit « plll » .

**bl** font le bruit « blll » .

- Lis ensuite ces mots difficiles du texte.

*Pense bien au bruit de la lettre pour lire.*

L'adulte aide l'enfant à lire ces mots difficiles.

L'arbitre - ils jouent - un ballon - un pré - les buts -

entre les arbres - le coup est terrible - le ballon emporte -

un platane - Tu es une horrible brute ! - faire - j'oublie

- L'adulte explique à l'enfant les mots suivants avant de le laisser lire le texte.

- un pré = un endroit avec de l'herbe. Les vaches viennent souvent brouter l'herbe dans le pré.

- le coup est terrible = le coup est très fort

- un platane = un arbre avec des feuilles larges

- Tu es une horrible brute ! = Tu es un gros méchant!

- Lis maintenant le texte en 2 fois tout seul.

*Pense bien au bruit de la lettre pour lire.*

Lis enfin ton texte une 3<sup>ème</sup> fois avec un adulte à côté de toi.

## 23 L'arbitre



Arthur, Rachid et Gafi jouent au ballon dans un pré.

Arthur dit :

« Gafi, va dans les buts, là-bas, entre les arbres.

Rachid sera l'arbitre. »

Arthur tape... Boum ! Le coup est terrible et le ballon emporte Gafi sur un platane.

Rachid dit :

« Tu es une horrible brute ! Tu as dû lui faire mal.

— Oh ! j'oublie toujours que c'est un fantôme », dit Arthur.

### 3) Tu écris le titre : *écriture* .

Écris dans ton cahier noir les nombres de 17 à 19 en chiffres et en lettres en plusieurs fois.

Mets bien le tiret entre les 2 mots du nombre.

Voilà les modèles :

17 dix- sept

18 dix- huit

19 dix- neuf

### 4) Tu écris le titre *mathématiques* . Tu travailles sur les nombres de 0 à 19.

- Compte d'abord à l'endroit de 0 jusqu'à 19 sur la bande numérique ci-dessous.

Compte ensuite à l'envers de 19 jusqu'à 0 sur la bande numérique: 19, 18, 17, 16, 15 ...

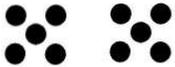
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

- **Dessine 17 billes sur une feuille.**

**Puis dessine 18 billes.**

**Et enfin dessine 19 billes.**

- **Maintenant, regarde :**

Ici il y a 10 billes, mais elles sont dessinées comme les dominos : 

Ici il y a 16 billes et elles sont dessinées comme les dominos : 

- **A ton tour, dessine 17 billes comme des dominos sur une feuille.**

Voilà une réponse possible : 

- **Dessine maintenant 19 billes comme des dominos.**

Voilà une réponse possible : 

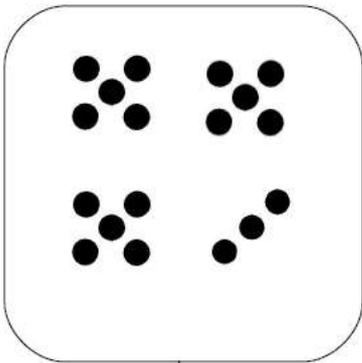
- **Fais les exercices suivants.**

Écris uniquement les réponses sur ton cahier noir.

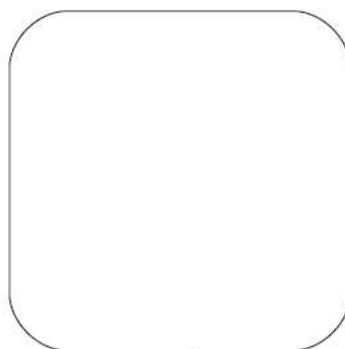
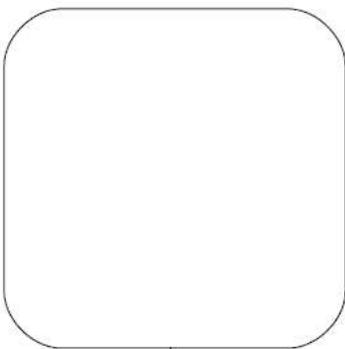
1) Écris les nombres qui manquent sur ton cahier noir.

9	10		12		14		16			19
---	----	--	----	--	----	--	----	--	--	----

2) Compte combien il y a de billes et écris le nombre sur ton cahier noir.



3) Dessine les billes.



Mardi 7 avril 2020

1) Tu écris la date *mardi 7 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu écris le titre : *lecture* .

- Relis d'abord en 2 fois le texte « L'arbitre » (voir la page 3 de ce document). Puis raconte l'histoire à l'oral à tes parents en faisant des phrases.
- L'adulte pose ensuite des questions à l'oral sur le texte. L'enfant y répond à l'oral en faisant des phrases.

Qui joue au ballon ?

Où les amis jouent- ils au ballon?

Que fait Rachid ?

Comment est le coup de pied d'Arthur ?

Qu'est- ce que Rachid dit à Arthur ?

- **Exercice : mets les mots en ordre pour former une phrase.**

*Écris uniquement la réponse sur ton cahier noir.*

est	Gafi	dans les buts	•
-----	------	---------------	---

.....

emporte	Le ballon	sur un platane	Gafi	•
2	1			

.....

### 3) Tu écris le titre : dictée .

L'adulte dicte les mots à écrire à l'enfant : dire le mot lentement, prononcer la lettre « e » à la fin du mot, bien détacher les syllabes du mot.

Écris les mots suivants dans ton cahier noir :

la robe - un bébé - la boule - il barbote

### 4) Tu écris le titre *mathématiques* . Tu travailles sur les nombres de 0 à 19.

- **Compte d'abord à l'endroit de 0 jusqu'à 19 sur la bande numérique ci-dessous.**

**Compte ensuite à l'envers de 19 jusqu'à 0 sur la bande numérique : 19, 18, 17, 16, 15 ...**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

- **Jeu sur les nombres à l'oral** : l'enfant peut s'aider de la bande numérique ci-dessus pour répondre.

- L'adulte dit un nombre de 0 à 19 à l'oral. L'enfant dit le nombre qui est juste après.

Exemple : l'adulte dit 5, l'enfant dit 6.

L'adulte donne les nombres suivants : 8, 10, 16, 18.

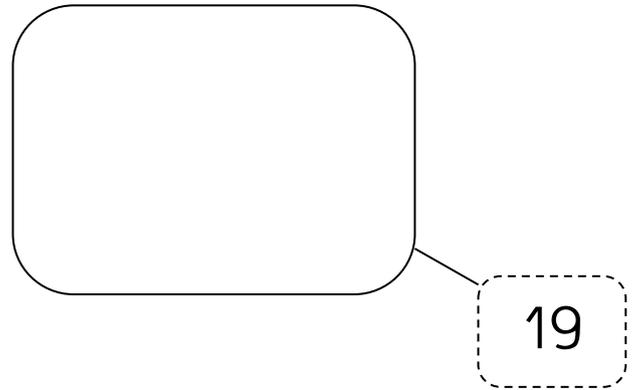
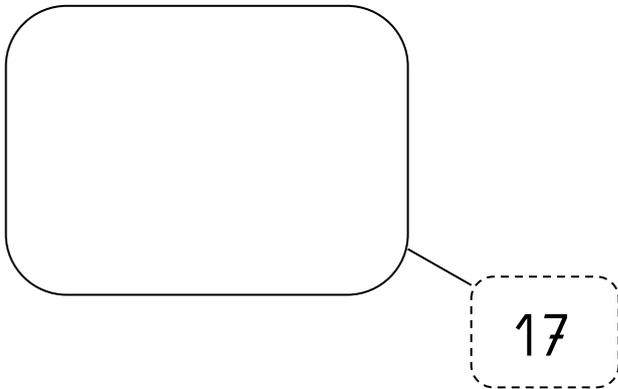
- L'adulte dit un nombre de 1 à 19 à l'oral. L'enfant dit le nombre qui est juste avant.

Exemple : l'adulte dit 9, l'enfant dit 8.

L'adulte donne les nombres suivants : 4, 6, 15, 19

- **Fais les exercices suivants.** Écris uniquement les réponses sur ton cahier noir.

**1) Dessine les billes.**



**2) Écris le nombre qui est juste avant et le nombre qui est juste après le nombre donné.**

6	7	8
12	13	14
	10	
	18	
	15	
	17	

**3) Écris en lettres.**

*N'oublie pas de mettre le tiret entre les 2 mots du nombre.*

17 : .....

18 : .....

19 : .....