

Lundi 27 avril 2020

1) Tu écris la date *lundi 27 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu écris le titre : *lecture* .

• Rappel sur le son kkkk :

*Le son kkkk peut s'écrire de plusieurs façons.*

*On peut écrire le son kkkk avec les lettres c ou k ou qu ou q.*



c C c  
k K k  
qu Qu qu

**Rappelle- toi aussi** : la lettre c a 2 bruits.

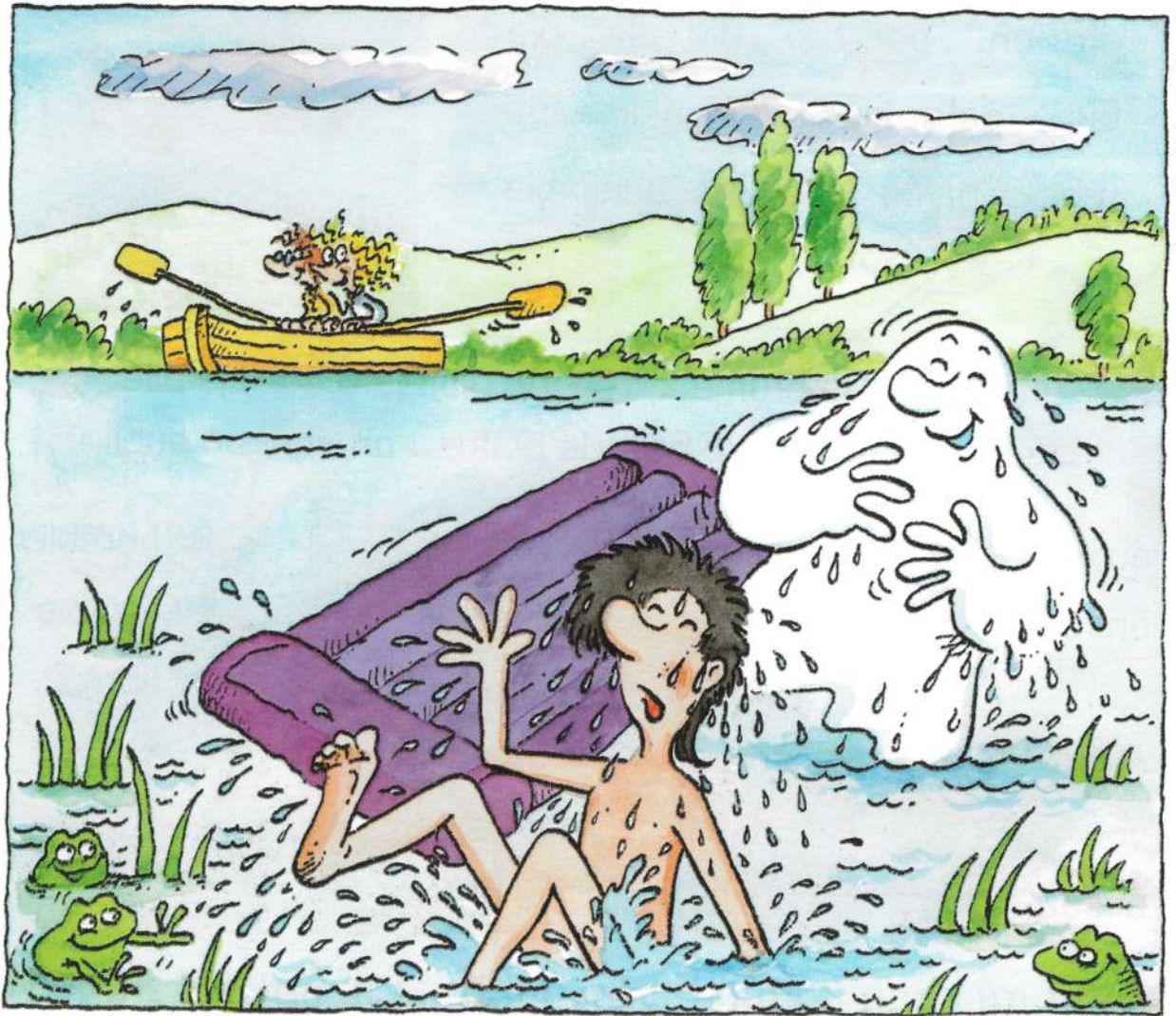
- Parfois la lettre c fait le bruit kkkk.

- Parfois la lettre c fait le bruit ssss quand elle voit les lettres e, i, y.

- Relis le texte « Au bord du lac » (page 2 de ce document).  
Puis raconte l'histoire à l'oral à tes parents en faisant des phrases.
- Relis ensuite la fiche de lecture sur le son kkkk (page 3 de ce document).

*Pense bien au bruit de la lettre pour lire.*

## 24 Au bord du lac



C'est l'été.

Gafi et ses amis jouent dans un parc au bord d'un lac.

Pascale et Mélanie sont dans une barque et rament.

Arthur est sur son matelas pneumatique.

Il s'approche pour les arroser.

Alors Gafi, sans bruit, va sous le matelas

et le culbute. Arthur tombe à l'eau et crie :

« Au secours, au secours, je coule ! »



tic tac ~ truc trac ~ car cor ~  
 claté calca ~ écar écou ~ occa  
 occlu ~ accou accro ~ coca coli



la colle le col ~ un pic le corps ~ il copie du calcul,  
 ~ un tricot un bocal ~ du cacao un haricot



sans

il coule

un parc

au secours

il crie

le corps

c'est cuit

elle recule

l'école

au

il calcule

du calcul

entre

il écoute

le cou

elle coud

un coup



- 1 C'est le ballon qui crie : « Au secours ! »
- 2 C'est le boucher qui emporte Gafi sur un platane.
- 3 C'est Arthur qui culbute le matelas d'Arthur.
- 4 C'est Gafi qui a le nez bouché.



« Au secours, au secours, je coule ! »

- **Exercice : réponds aux questions en faisant une phrase.**

*Lis la question en 2 fois d'abord.*

*Dis ensuite ta réponse à l'oral en faisant une phrase. Tu peux reprendre les mots de la question pour répondre.*

*Écris ensuite ta réponse sur le cahier noir. Pour écrire ta phrase, mets la majuscule et le point.*

Où jouent Gafi et ses amis ?

.....

Qui arrose Pascale et Mélanie ?

.....

### **3) Tu écris le titre : *écriture* .**

**Écris dans ton cahier noir les nombres de 25 à 29 en chiffres et en lettres.**

*Mets bien le tiret entre les 2 mots du nombre.*

Voilà les modèles :

25 vingt - cinq

26 vingt - six

27 vingt - sept

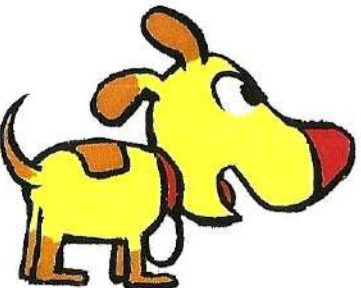
28 vingt - huit

29 vingt - neuf

Mon tableau des nombres



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



#### 4) Tu écris le titre : *mathématiques* .

- Tu fais du calcul mental.

Dire à l'enfant : « Je vais te donner des calculs à l'oral et tu devras calculer rapidement. Aujourd'hui tu vas **enlever 2**, c'est-à-dire que tu vas faire **- 2**. Tu peux utiliser tes doigts ou le tableau des nombres pour calculer. »

$3 - 2 =$

$6 - 2 =$

$10 - 2 =$

$5 - 2 =$

$9 - 2 =$

Quand on enlève 2 :

- soit on enlève 2 doigts sur les mains (on les plie).
- soit on recule de 2 cases sur le tableau des nombres (page 5 de ce document).

- Tu continues de travailler sur les paquets de 10 objets.

- Rappel : **on met toujours 10 objets** dans un paquet de 10.

- Si c'est possible, l'adulte redonne à l'enfant un petit tas de grains (environ 26 grains de haricots ou lentilles ou riz...).

❖ Compte combien il y a de grains. Écris le nombre sur ton cahier.

❖ Compte de nouveau les grains, mais cette fois-ci compte par 10.


**Dès que tu as 10 grains, tu fais un petit paquet de 10 sur la table.**

**Combien tu as de paquets ? Et combien de grains tout seuls il y a ?**

Écris sur ton cahier combien il y a de paquets et combien il y a de grains tout seuls.

Écris aussi le nombre total de grains.

Exemple : tu as 2 paquets et 6 grains tout seuls. Le nombre total de grains est 26.

	•
2	6

C'est le nombre : 26

- On continue de s'entraîner ensemble à faire des paquets de 10.

Ici, il y a des cubes.

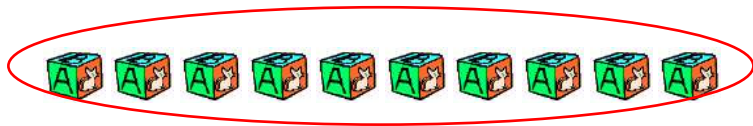


Tu comptes combien il y a de cubes.

Réponse : « Le nombre total de cubes est 32 ».

Tu comptes de nouveau les cubes, mais cette fois-ci tu comptes par 10.

**Dès que tu as 10 cubes, tu fais un paquet de 10.**



Il y a 3 paquets de 10 et 2 cubes tout seuls. Le nombre total de cubes est 32.

On peut compléter le tableau :

3	2

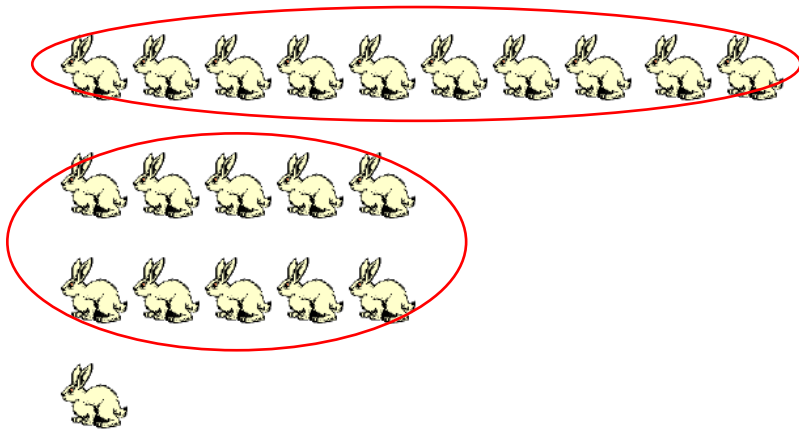
C'est le nombre : 32



• **Exercice : fais des paquets de 10 et complète le tableau.**

Compte par 10. Dès que tu as 10, tu fais un paquet.

Écris ensuite sur ton cahier combien il y a de paquets de 10 et combien il y a d'objets tout seuls (ou d'animaux tout seuls).


Écris enfin le nombre total d'objets ou d'animaux.



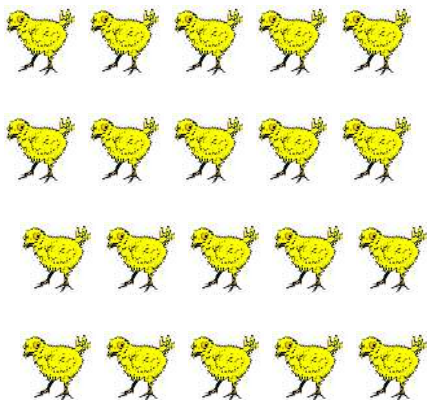
	
2	1



C'est le nombre : 21



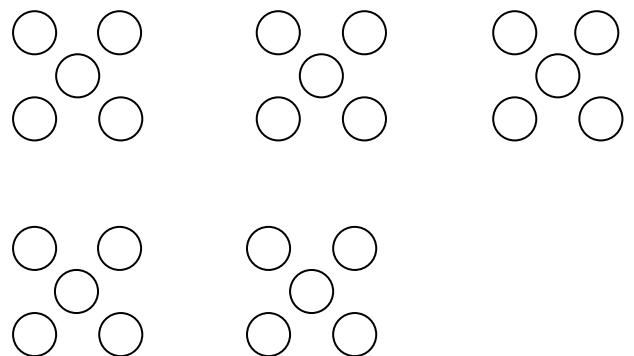
	



C'est le nombre : \_\_\_\_\_



C'est le nombre : \_\_\_\_\_



C'est le nombre : \_\_\_\_\_



Mardi 28 avril 2020

1) Tu écris la date *mardi 28 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu fais de la lecture et tu vas réviser des sons.

- Fais les bruits de ces groupes de lettres : **pr** , **br** , **pl** , **bl**

Les lettres **pr** font le bruit « prrrr » .

Les lettres **br** font le bruit « brrrr » .

**pl** font le bruit « plll » .

**bl** font le bruit « blll » .

- Continue de faire les bruits pour ces lettres : **é** , **er** , **ez** , **c** , **k** , **qu** , **q**

La lettre **é** (e accent aigu) fait le bruit « é » .

Les lettres **er** font le bruit « é » .

Les lettres **ez** font le bruit « é » .

Les lettres **c** , **k** , **qu** , **q** font le bruit « kkkk » .

**Mais souviens- toi** : la lettre c a 2 bruits.

- Parfois la lettre c fait le bruit kkkk.

- Parfois la lettre c fait le bruit ssss quand elle voit les lettres e, i, y.

- Lis ces mots de révision en 2 fois à l'écran (voir la page 10 de ce document).

Lis d'abord la colonne 1, puis la colonne 2 et enfin la colonne 3.

*N'oublie pas de penser au bruit de la lettre pour lire.*

## Révision : mots à lire.

propre

il approche

un plâtre

la pluie

le plat

le titre

elle attrape

trop tard

un arbre

le bras

brûler

terrible

horrible

il oublie

une poupée

c'est allumé

c'est réparé

il a retiré

il retire

un bébé

le boucher

avaler

aller

acheter

le papier

le nez

vous avalez

vous allez

attrapez- le

une boutique

une robe

une botte

une barbe

bouder

une brique

attaque

je trouve

elle roule

une poule

une roulotte

c'est lourd

une pourriture

- Exercice : complète les mots avec **co** ou **cou** .

Écris le mot sur ton cahier.

il é.....te

la .....lle

elle .....le

un hari.....t

### 3) Tu écris le titre : dictée .

L'adulte dicte les mots à écrire à l'enfant : dire le mot lentement, prononcer la lettre « e » à la fin du mot, bien détacher les syllabes du mot.

Écris les mots suivants dans ton cahier noir :

du cacao - il calcule - elle écoute

### 4) Tu écris le titre : mathématiques .

- Tu fais du calcul mental.

Dire à l'enfant : « Je vais te donner des calculs à l'oral et tu devras calculer rapidement. Aujourd'hui tu vas **enlever 2**, c'est-à-dire que tu vas faire **- 2**. Tu peux utiliser tes doigts ou le tableau des nombres pour calculer. »

$4 - 2 =$

$8 - 2 =$

$12 - 2 =$

$7 - 2 =$

$10 - 2 =$

**Quand on enlève 2, on recule de 2 cases sur le tableau des nombres.**

- **Tu travailles maintenant sur les nombres de la famille de 30.**

- Compte de 0 jusqu'à 39 sur le tableau des nombres qui est en page 5 de ce document.

- Compte ensuite de 30 jusqu'à 39. C'est la famille de 30.

- **Dictée de nombres sur le cahier noir.**

L'adulte dicte les nombres suivants à l'enfant : 30 , 31 , 34 , 36 , 37

L'enfant écrit en chiffres sur son cahier.

- **Jeu sur les nombres à l'oral : l'enfant peut s'aider du tableau des nombres pour répondre.**

❖ L'adulte dit un nombre de 10 à 39 à l'oral. L'enfant dit le nombre qui est juste après.

Exemple : l'adulte dit 16, l'enfant dit 17.

L'adulte donne les nombres suivants : 20 , 30 , 34 , 36 .

❖ L'adulte dit un nombre de 10 à 39 à l'oral. L'enfant dit le nombre qui est juste avant.

Exemple : l'adulte dit 13, l'enfant dit 12.

L'adulte donne les nombres suivants : 25 , 34 , 37 , 39 .

- Regarde à la page 13 de ce document : on a écrit les nombres de 30 à 39 en chiffres et en lettres.

❖ Lis les nombres de 30 à 39 en chiffres.

❖ Lis les nombres de 30 à 39 en lettres.

❖ Dans ton cahier noir, écris les nombres de 30 à 34 en chiffres et en lettres.

Regarde le modèle sur la page 13.

30 trente

31 trente - et - un

32 trente - deux

33 trente - trois

34 trente - quatre

35 trente - cinq

36 trente - six

37 trente - sept

38 trente - huit

39 trente - neuf

Un grand bravo pour tes efforts et ton travail !

Tu peux écouter la suite de l'histoire « C'est moi le plus fort ».

Le titre du nouvel album est « C'est moi le plus beau ». C'est un album que tu connais aussi ! 😊

Clique sur ce lien : <https://vimeo.com/400907428>