

Jeudi 23 avril 2020

1) Tu écris la date *jeudi 23 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu fais de la lecture et tu vas travailler sur un nouveau son aujourd'hui.

- A l'oral, l'adulte donne à l'enfant les mots suivants : « **lac, quinze, kilo** ». Poser la question : « Quel est le son qu'on entend le plus dans ces mots? » Réponse : « On entend le son kkkk ».
- **Regarde cette vidéo sur le son kkkk.** Elle va t'aider à découvrir le son kkkk . Clique sur le lien : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-k-et-ses-graphies.html>
- **Cherche à l'oral des mots dans lesquels on entend le son kkkk.** Tu peux t'aider de la vidéo pour trouver des mots dans lesquels on entend kkkk . (Exemples de mots : un parc, il coule, un docteur, quatre, un coq, une barque, un kangourou, un perroquet, un coucou ...)
- Dans la classe, on a cette affiche sur le son kkkk. C'est aussi dans ton petit cahier des sons.



c C c
k K k
qu Qu qu

Dis les bruits pour chaque lettre ou groupe de lettres (pointe les lettres avec ton doigt).

- *Le son kkkk peut s'écrire de plusieurs façons.
On peut écrire le son kkkk avec les lettres **c** ou **k** ou **qu** ou **q**.
Il y a encore une autre façon d'écrire le son kkkk. Mais on verra cela plus tard à l'école.*

Aujourd'hui, on va juste travailler sur la lettre **c**.
On verra les autres lettres **k**, **qu** et **q** plus tard.

Dans la classe, on avait dit que la lettre c a 2 bruits :

- *Parfois la lettre c fait le bruit kkkk*
- *Parfois la lettre c fait le bruit ssss quand elle voit les lettres e, i, y.*

- **Lis les syllabes suivantes à l'écran.**

Aide à la lecture de syllabes :

Dans la classe, lorsqu'on découvre des syllabes, on dit d'abord le bruit de la lettre en rouge, puis on dit le bruit de la lettre en noir.

On attache ensuite les 2 bruits pour lire la syllabe.

c (à lire kkkk)

ca

co

cu

cou

con

com

cau

 **Fais attention maintenant pour lire. Regarde bien la lettre à côté du c.**

ce (Ici, la lettre c fait le bruit ssss. Il faut lire « se ».)

ci (Ici, la lettre c fait le bruit ssss. Il faut lire « si ».)

cy (Ici, la lettre c fait le bruit ssss. Il faut lire « sy ».)

- **Lis la fiche de lecture suivante en 2 fois (page 4 de ce document).**

Arrête- toi au mot « un haricot » pour aujourd'hui.

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.



tic tac ~ truc trac ~ car cor ~
 claté calca ~ écar écou ~ occa
 occlu ~ accou accro ~ coca coli



la colle le col ~ un pic le corps ~ il copie du calcul,
 ~ un tricot un bocal ~ du cacao un haricot



sans	il coule	un parc	au secours
	il crie	le corps	c'est cuit
	elle recule	l'école	
au	il calcule	du calcul	
entre	il écoute	le cou	
	elle coud	un coup	



- 1 C'est le ballon qui crie : « Au secours ! »
- 2 C'est le boucher qui emporte Gafi sur un platane.
- 3 C'est Arthur qui culbute le matelas d'Arthur.
- 4 C'est Gafi qui a le nez bouché.



« Au secours, au secours, je coule ! »

3) Tu écris le titre : *écriture* .

Écris dans ton cahier noir les modèles suivants en plusieurs fois.

Applique- toi pour écrire et respecte bien la hauteur des lettres.

c

un parc

la colle

4) Tu écris le titre : *mathématiques* .

- **Tu fais du calcul mental.**

Dire à l'enfant : « Je vais te donner des calculs à l'oral et tu devras calculer rapidement. Tu vas **ajouter 2**, c'est-à-dire que tu vas faire **+ 2**. Tu peux utiliser tes doigts ou le tableau des nombres pour calculer. »

$4 + 2 =$

$20 + 2 =$

$10 + 2 =$

$23 + 2 =$

$15 + 2 =$

Quand on ajoute 2, on avance de 2 cases sur le tableau des nombres.

(Le tableau des nombres se trouve sur la page suivante.)

Mon tableau des nombres



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



- Tu travailles maintenant sur les nombres de la famille de 20.

- Compte de 0 jusqu'à 29 sur le tableau des nombres qui est en page 6 de ce document.

- Dans le cadre ci-dessous, on a écrit les nombres de 20 à 29 en chiffres et en lettres.

- ❖ Lis les nombres de 20 à 29 en chiffres.
- ❖ Lis les nombres de 20 à 29 en lettres.
- ❖ Apprends à écrire « vingt » en lettres : regarde le mot pendant 1 minute, épelle les lettres en plusieurs fois et écris ensuite le mot sur une feuille sans le modèle.

20 vingt

21 vingt - et - un

22 vingt - deux

23 vingt - trois

24 vingt - quatre

25 vingt - cinq

26 vingt - six

27 vingt - sept

28 vingt - huit

29 vingt - neuf

- **Fais les exercices suivants.** Écris uniquement les réponses sur ton cahier noir.

1) Écris les nombres qui manquent sur ton cahier noir.

19				23	24		26			29
----	--	--	--	----	----	--	----	--	--	----

2) Écris le nombre qui est juste avant et le nombre qui est juste après le nombre donné.

4	5	6
	21	
	24	
	28	
	29	

3) Écris en lettres.

N'oublie pas de mettre le tiret entre les 2 mots du nombre quand il le faut.

20 :

25 :

4) Écris en chiffres.

vingt- et- un :

vingt- six :

Vendredi 24 avril 2020

1) Tu écris la date *vendredi 24 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu écris le titre *lecture* et tu continues de travailler sur le son *kkkk*.

• **Rappelle- toi :**

Le son kkkk peut s'écrire de plusieurs façons.

*On peut écrire le son kkkk avec les lettres **c** ou **k** ou **qu** ou **q**.*

Il y a encore une autre façon d'écrire le son kkkk. Mais on verra cela plus tard.



c **C** c

k **K** k

qu **Qu** qu

Dis de nouveau les bruits pour chaque lettre ou groupe de lettres (pointe les lettres avec ton doigt).

On continue de travailler sur la lettre c.

Souviens- toi : la lettre c a 2 bruits.

- Parfois la lettre c fait le bruit kkkk.

- Parfois la lettre c fait le bruit ssss quand elle voit les lettres e, i, y.

- **Relis les syllabes suivantes à l'écran.**

Aide à la lecture de syllabes :

Dans la classe, lorsqu'on découvre des syllabes, on dit d'abord le bruit de la lettre en rouge, puis on dit le bruit de la lettre en noir.

On attache ensuite les 2 bruits pour lire la syllabe.

c (à lire kkkk)

ca

co

cu

cou

con

com

cau

 **Fais attention maintenant pour lire. Regarde bien la lettre à côté du c.**

ce (Ici, la lettre c fait le bruit ssss. Il faut lire « se ».)

ci (Ici, la lettre c fait le bruit ssss. Il faut lire « si ».)

cy (Ici, la lettre c fait le bruit ssss. Il faut lire « sy ».)

- **Lis la fiche de lecture sur le son kkkk en 2 fois (voir la page 4 de ce document).**

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

- **Exercice : mets les syllabes en ordre. Écris le mot dans ton cahier noir.**

Lis les syllabes en 2 fois avant de les mettre en ordre.

(l'é) (le) (co) →

(le) (cou) → il

(cou) (é) (te) → il

(ca) (o) (ca) → du

(cot) (ha) (ri) → un

(cu) (le) (re) → elle

3) Tu écris le titre : dictée .

L'adulte dicte les mots à écrire à l'enfant : dire le mot lentement, prononcer la lettre « e » à la fin du mot, bien détacher les syllabes du mot.

Écris les mots suivants dans ton cahier noir :

une école - un bocal - elle recule - il coule

4) Tu écris le titre : mathématiques .

- **Tu fais du calcul mental.**

Dire à l'enfant : « Je vais te donner des calculs à l'oral et tu devras calculer rapidement. Tu vas **ajouter 2**, c'est-à-dire que tu vas faire **+ 2**. Tu peux utiliser tes doigts ou le tableau des nombres pour calculer. »

Quand on ajoute 2, on avance de 2 cases sur le tableau des nombres.

$7 + 2 =$

$21 + 2 =$

$26 + 2 =$

$11 + 2 =$

$25 + 2 =$

- **Tu vas travailler sur les paquets de 10 objets.**

- Pour commencer, regarde cette vidéo de la chaîne Réunion la 1^{ère} sur les paquets de 10 objets.

Clique sur le lien : <https://www.facebook.com/reunionla1ere/videos/732584503944030/>

- A la maison, tu as sûrement des collections de jouets (des cartes, des Kaplas, des cubes, des figurines, des petites voitures ou autres choses ...). Si c'est possible pour toi, prends une collection de tes jouets et pose sur la table.

- ❖ Compte combien il y a de jouets. Écris le nombre sur ton cahier.

- ❖ Compte de nouveau tes jouets, mais cette fois- ci compte par 10.

Dès que tu as 10 jouets, tu fais un petit paquet de 10 sur la table (un petit tas).

Dis maintenant à tes parents combien tu as de paquets de 10 et combien de jouets tout seuls il y a.

Écris sur ton cahier combien il y a de paquets et combien il y a de jouets tout seuls.

Exemple : si tu as **2** paquets et **3** jouets tout seuls, tu écris **23**.

- Si c'est possible, l'adulte donne à l'enfant un petit tas de grains (environ 35 grains de haricots ou lentilles ou riz...).

- ❖ Compte combien il y a de grains. Écris le nombre sur ton cahier.

- ❖ Compte de nouveau les grains, mais cette fois- ci compte par 10.

Dès que tu as 10 grains, tu fais un petit paquet de 10 sur la table.

Combien tu as de paquets ? Et combien de grains tout seuls il y a ?

Écris sur ton cahier combien il y a de paquets et combien il y a de grains tout seuls.

Exemple : si tu as **3** paquets et **5** grains tout seuls, tu écris **35**.

- On s'entraîne ensemble à faire des paquets de 10.

Ici, il y a des lapins.

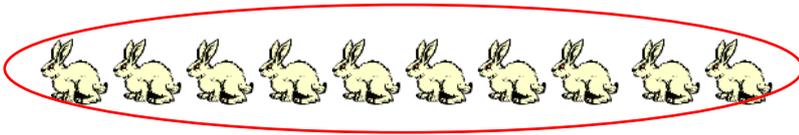
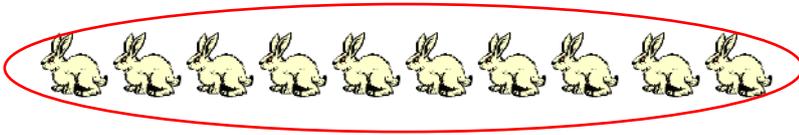


Tu comptes combien il y a de lapins.

Réponse : « Il y a 24 lapins ».

Tu comptes de nouveau les lapins, mais cette fois-ci tu comptes par 10.

Dès que tu as 10 lapins, tu fais un paquet de 10.



Il y a 2 paquets de 10 et 4 lapins tout seuls.

On peut compléter le tableau :

	
2	4

C'est le nombre : 24