

Programme de travail pour le lundi 20 avril et le mardi 21 avril 2020

Voilà le travail pour lundi et mardi. Tu vas faire tes devoirs dans le cahier noir.

Lundi 20 avril 2020

1) Tu écris la date *lundi 20 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu fais de la lecture et tu vas lire une nouvelle histoire.

- Prends le texte « Au bord du lac » qui est en page 3 de ce document.

Observe bien l'image. Puis raconte à tes parents tout ce que tu vois sur l'image.

Fais des phrases complètes pour parler.

- Avant de commencer la lecture, cherche dans ton petit cahier des sons la page du son [k] (à prononcer kkkk). C'est celle- là :



c C c

k K k

qu Qu qu

Dis les bruits pour chaque lettre ou groupe de lettres sur ton cahier des sons (pointe les lettres avec ton doigt).

Le son kkkk peut s'écrire de plusieurs façons.

*On peut mettre les lettres **c** ou **k** ou **qu** ou **q**.*

Il y a encore une autre façon d'écrire le son kkkk. Mais on verra cela plus tard à l'école.

- Lis ensuite ces mots difficiles du texte.

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

L'adulte aide l'enfant à lire ces mots difficiles (surtout les mots « pneumatique », « l'eau », « sans bruit »).

au bord du lac - ils jouent - un parc - une barque -

elles rament - un matelas pneumatique - arroser -

sans bruit - Gafi culbute le matelas - Arthur tombe à l'eau

- L'adulte explique à l'enfant les mots suivants avant de le laisser lire le texte.

- un lac = une grande étendue d'eau entourée de terre de tous les côtés

- un parc = un endroit avec de l'herbe et des arbres. On peut se promener dans un parc.

- une barque = un petit bateau

- un matelas pneumatique = un matelas gonflable qui flotte sur l'eau

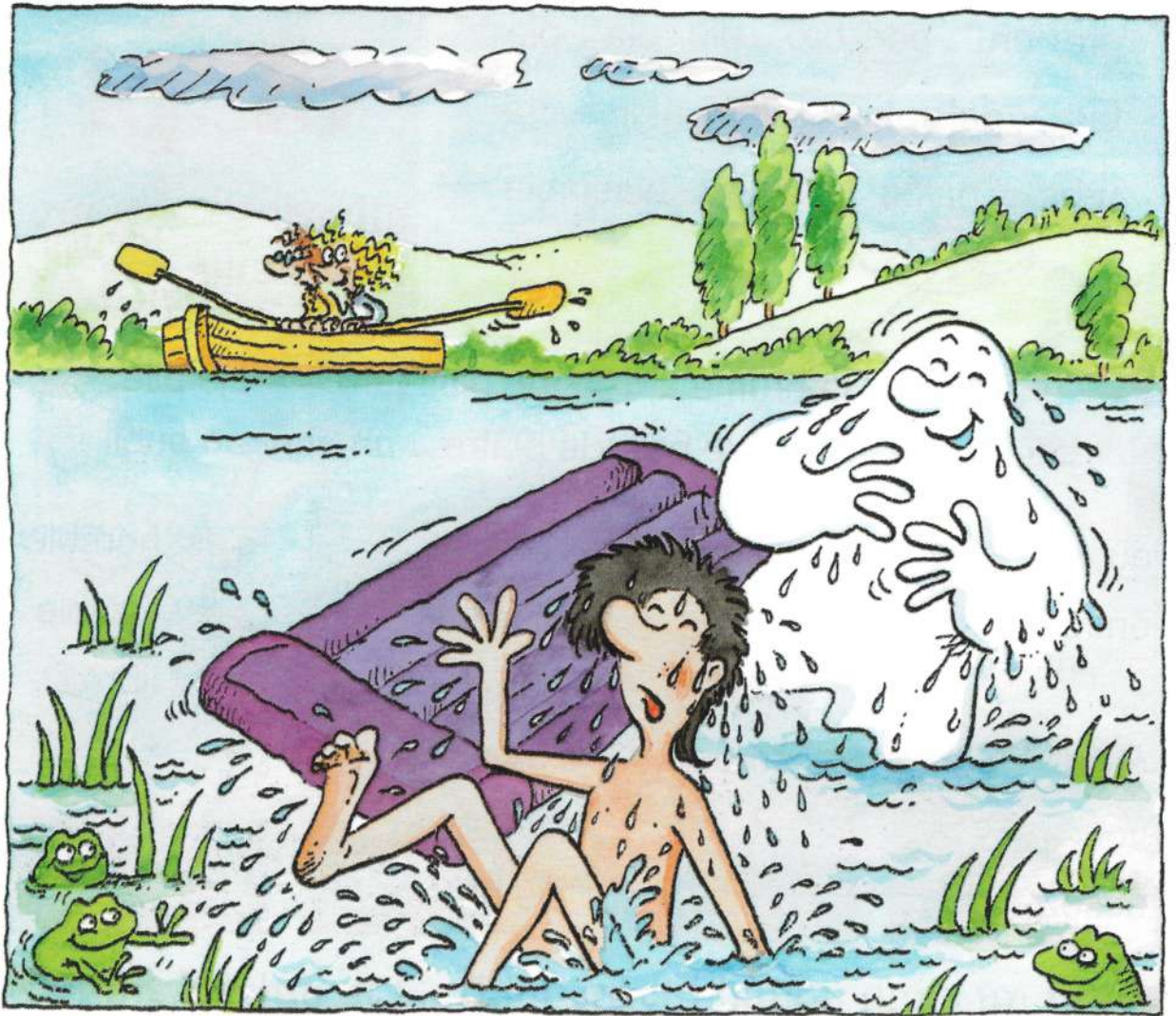
- Gafi culbute le matelas = Gafi renverse le matelas

- Lis maintenant le texte en 2 fois tout seul.

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

Lis enfin ton texte une 3^{ème} fois avec un adulte à côté de toi.

24 Au bord du lac



C'est l'été.

Gafi et ses amis jouent dans un parc au bord d'un lac.

Pascale et Mélanie sont dans une barque et rament.

Arthur est sur son matelas pneumatique.

Il s'approche pour les arroser.

Alors Gafi, sans bruit, va sous le matelas

et le culbute. Arthur tombe à l'eau et crie :

« Au secours, au secours, je coule ! »

3) Tu écris le titre : *écriture* .

Écris cette phrase en attaché dans ton cahier.

N'oublie pas la majuscule au début de la phrase et le point à la fin.

Gafi et ses amis jouent dans un parc au bord d'un lac.

Gafi et ses

Aide- toi de l'alphabet qui est dans ton cahier de lecture pour les correspondances lettres en script/ lettres en attaché. C'est cet alphabet- là :

L'alphabet

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

4) Tu écris le titre : *mathématiques* .

- **Compte de 0 jusqu'à 79 sur le tableau des nombres qui est en page 5 de ce document.**
(Si tu veux aller plus loin que 79, tu peux.)
- Tu vas maintenant continuer de ranger des nombres.
 - On peut ranger des nombres du plus petit au plus grand.
 - On peut aussi ranger des nombres du plus grand au plus petit.

Lis les nombres de 0 à 99 chaque jour d'école (lundi, mardi, jeudi et vendredi).

Mon tableau des nombres



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



On s'entraîne ensemble à ranger des nombres :

- On range les nombres du plus petit au plus grand :

Pour ranger des nombres du plus petit au plus grand, on commence par le plus petit et on termine par le plus grand.

Exemple : 19 - 5 - 12

Tu lis les nombres d'abord en 2 fois et tu cherches le plus petit nombre : c'est 5.

Tu continues de chercher le plus petit : c'est 12.

Tu termines par le plus grand nombre : c'est 19.

~~19~~ - ~~5~~ - ~~12~~

-----~~5~~ - ~~12~~ - 19-----

- On range maintenant les nombres du plus grand au plus petit :

Pour ranger des nombres du plus grand au plus petit, on commence par le plus grand et on termine par le plus petit.

Exemple : 13 - 6 - 18

Tu lis les nombres d'abord en 2 fois et tu cherches le plus grand nombre : c'est 18.

Tu continues de chercher le plus grand : c'est 13.

Tu termines par le plus petit : c'est 6.

~~13~~ - ~~6~~ - ~~18~~

-----~~18~~ - ~~13~~ - 6-----

Suis ces conseils:

Lis les nombres en 2 fois avant de les ranger.

Quand tu as fini d'écrire un nombre, barre- le (pour ne pas l'écrire une 2^{ème} fois).

Tu peux t'aider du tableau des nombres en page 5 de ce document.

- Fais les exercices suivants.

1) Je range du plus petit au plus grand.

Rappel : pour ranger des nombres du plus petit au plus grand, on commence par le plus petit et on termine par le plus grand.

12 - 9 - 0 - 16

5 - 17 - 2 - 10

13 - 18 - 6 - 3 - 19

2) Je range du plus grand au plus petit.

Rappel : pour ranger des nombres du plus grand au plus petit, on commence par le plus grand et on termine par le plus petit.

14 - 7 - 11 - 8

1 - 10 - 19 - 13

12 - 17 - 5 - 15 - 4

Mardi 21 avril 2020

1) Tu écris la date *mardi 21 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu écris le titre : *lecture* .

- Relis d'abord en 2 fois le texte « Au bord du lac » (voir la page 3 de ce document).

Puis raconte l'histoire à l'oral à tes parents en faisant des phrases.

- L'adulte pose ensuite des questions à l'oral sur le texte. L'enfant y répond à l'oral en faisant des phrases.

Où se passe l'histoire ?

Qui est sur son matelas pneumatique ?

Où se trouvent Pascale et Mélanie ?

Qui arrose Pascale et Mélanie ?

Que fait Gafi avec le matelas ?

- **Exercice : mets les mots en ordre pour former une phrase.**

Écris uniquement la réponse sur ton cahier noir.

sont	dans une barque	Pascale et Mélanie	•
------	-----------------	--------------------	---

.....

pour arroser	Arthur	s'approche	Pascale et Mélanie	•
--------------	--------	------------	--------------------	---

.....

1

2

3) Tu écris le titre : dictée .

On va réviser les sons prrrr , brrrr , plll , blll .

Rappelle- toi :

- Pour écrire le son prrrr, on met les lettres *pr* .
- Pour écrire le son brrrr, on met les lettres *br* .
- Pour écrire le son plll, on met les lettres *pl* .
- Pour écrire le son blll, on met les lettres *bl* .

Écris les mots suivants dans ton cahier noir :

L'adulte dicte les mots à écrire à l'enfant : dire le mot lentement, prononcer la lettre « e » à la fin du mot, bien détacher les syllabes du mot.

propre - la brume - plié - une étable

4) Tu écris le titre : mathématiques .

- **Tu fais du calcul mental.**

Dire à l'enfant : « Je vais te donner des calculs à l'oral et tu devras calculer rapidement.

Tu vas **ajouter 2**, c'est-à-dire que tu vas faire **+ 2**. Tu peux utiliser tes doigts ou le tableau des nombres pour calculer. »

$5 + 2 =$

$11 + 2 =$

$6 + 2 =$

$14 + 2 =$

$10 + 2 =$

$17 + 2 =$

Quand on ajoute 2, on avance de 2 cases sur le tableau des nombres.

- **Tu travailles maintenant sur les nombres de la famille de 20.**

- Compte de 0 jusqu'à 29 sur le tableau des nombres qui est en page 5 de ce document.

- Compte ensuite de 20 jusqu'à 29. C'est la famille de 20.

- **Dictée de nombres sur le cahier noir.**

L'adulte dicte les nombres suivants à l'enfant : 20 , 21 , 23 , 25 , 28

L'enfant écrit en chiffres sur son cahier.

- **Jeu sur les nombres à l'oral : l'enfant peut s'aider du tableau des nombres pour répondre.**

❖ L'adulte dit un nombre de 10 à 29 à l'oral. L'enfant dit le nombre qui est juste après.

Exemple : l'adulte dit 14, l'enfant dit 15.

L'adulte donne les nombres suivants : 16 , 20 , 25 , 27 .

❖ L'adulte dit un nombre de 10 à 29 à l'oral. L'enfant dit le nombre qui est juste avant.

Exemple : l'adulte dit 12, l'enfant dit 11.

L'adulte donne les nombres suivants : 14 , 21 , 24 , 28 .

- Regarde à la page 11 de ce document : on a écrit les nombres de 20 à 29 en chiffres et en lettres.

❖ Lis les nombres de 20 à 29 en chiffres.

❖ Lis les nombres de 20 à 29 en lettres.

❖ Dans ton cahier noir, écris les nombres de 20 à 24 en chiffres et en lettres.

Regarde le modèle sur la page 11.

20 vingt

21 vingt - et - un

22 vingt - deux

23 vingt - trois

24 vingt - quatre

25 vingt - cinq

26 vingt - six

27 vingt - sept

28 vingt - huit

29 vingt - neuf

Bravo à toi ! Tu as fini ton travail !

Tu peux écouter l'histoire de l'album « C'est moi le plus fort ». C'est un album que tu connais ! 😊

Clique sur ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcpZ7tc>