

Programme de travail pour le jeudi 16 avril et le vendredi 17 avril 2020

Voilà le travail pour jeudi et vendredi. Tu vas faire tes devoirs dans le cahier noir.

Jeudi 16 avril 2020

1) Tu écris la date *jeudi 16 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu écris le titre : *lecture* .

- Fais d'abord les bruits de ces groupes de lettres : pl , bl

Les lettres **p** et **l** font le bruit « plll » .

Les lettres **b** et **l** font le bruit « blll » .



Rappel : veiller à ce que l'enfant ne prononce pas pèl pour les lettres **p l**, ni bèl pour les lettres **b l**.

Demander lui de rectifier les bruits des lettres tout de suite et de bien prononcer plll et blll .

- Relis maintenant la fiche de lecture pl, bl en 2 fois (voir la page 2 de ce document).

La 1^{ère} fois, tu lis tout seul et la 2^{ème} fois, tu lis avec un adulte à côté de toi.

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

pl pl

le platane

- ple plo plu pla pli plou
 - plé pler plez ply
 - le plat - un plâtre - une plume - la pluie
 - plus tard - il a plu - c'est plié
-

bl bl

la table

- blo blu bla bli bly blou
- ble blé bler blez
- la table - le sable - le blé - une étable
- un oubli - un établi - du blablaba
- il oublie - c'est horrible - c'est terrible - il est blotti

- **Exercice : mets les syllabes en ordre. Écris le mot dans ton cahier noir.**

Lis les syllabes en 2 fois avant de les mettre en ordre.

(rri) (ho) (ble) → c'est

(ter) (ble) (ri) → c'est

(bli) (er) (ou) →

(ne) (pla) (ta) → un

(ble) (ta) → la

(é) (pli) → il a

3) Tu écris le titre : dictée .

L'adulte dicte les mots à écrire à l'enfant : dire le mot lentement, prononcer la lettre « e » à la fin du mot, bien détacher les syllabes du mot.

Écris les mots suivants dans ton cahier noir :

- *Dire à l'enfant « Tu écris pl quand tu entends le son plll » : une plume – un platane*

- *Tu écris maintenant bl quand tu entends le son blll : la table, oublié*

(Pour « oublié » : si l'enfant écrit « oublier » ou « oubliez », c'est correct et c'est très bien aussi.)

4) Tu écris le titre : *mathématiques* .

- **Compte de 0 jusqu'à 69 sur le tableau des nombres qui est en page 5 de ce document.**

(Si tu veux aller plus loin que 69, tu peux.)

- **Dessine, barre et calcule les soustractions.**

Écris la soustraction et le résultat sur ton cahier noir.

L'adulte rappelle à l'enfant : « On fait une soustraction quand on enlève des choses. On utilise alors le signe moins - . »

$$10 - 4 = \underline{6}$$

○○○○○○○○○○

$$12 - 5 = \underline{\quad}$$

$$14 - 9 = \underline{\quad}$$

$$18 - 6 = \underline{\quad}$$

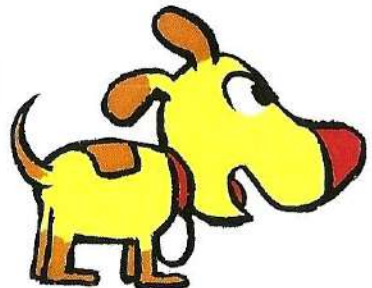
$$13 - 3 = \underline{\quad}$$

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

Mon tableau des nombres



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



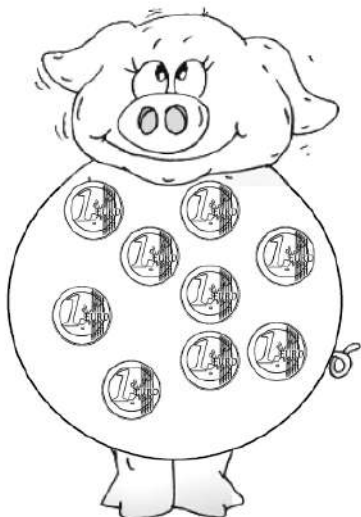
- Tu vas résoudre un petit problème :

Étapes à suivre pour la résolution d'un problème :

- Le parent lit le problème en 2 fois pour l'enfant et lui demande de raconter l'histoire du problème à l'oral.
- Si l'enfant a besoin, il fait un dessin (voir le côté gauche du problème).
- L'enfant écrit ensuite le calcul (le cadre vide ♦).
- Enfin, il écrit la phrase- réponse ♣ .

Fais le dessin, écris le calcul et la phrase- réponse dans ton cahier noir.

Problème:



Dans la tirelire il y avait 9 €. Jules a pris 3 € pour s'acheter un livre.

♥ **Combien reste-t-il dans la tirelire ?**

♦

♣ Il reste ____ €.

Vendredi 17 avril 2020

1) Tu écris la date *vendredi 17 avril 2020* dans le cahier noir.

2) Tu écris le titre : *lecture* .

• Fais les bruits de ces groupes de lettres : pr , br , pl , bl

pr font le bruit « prrrr » .

br font le bruit « brrrr » .

pl font le bruit « pllll » .

bl font le bruit « bllll » .



Attention : les lettres **p l** ne font pas pèl, mais plll.

Les lettres **b l** ne font pas bèl, mais blll.

• Lis les syllabes suivantes :

Pense bien au bruit de la lettre.

pre bru bro plu pla ple

ble plou pluma blablabla

pri bri blé blez pré

• Relis le texte « L'arbitre » (page 8 de ce document).

Puis raconte l'histoire à l'oral à tes parents en faisant des phrases.

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

23 L'arbitre



Arthur, Rachid et Gafi jouent au ballon dans un pré.

Arthur dit :

« Gafi, va dans les buts, là-bas, entre les arbres.

Rachid sera l'arbitre. »

Arthur tape... Boum ! Le coup est terrible et le ballon emporte Gafi sur un platane.

Rachid dit :

« Tu es une horrible brute ! Tu as dû lui faire mal.

— Oh ! j'oublie toujours que c'est un fantôme », dit Arthur.

- **Exercice : réponds aux questions en faisant une phrase.**

Lis la question en 2 fois d'abord.

Dis ensuite ta réponse à l'oral en faisant une phrase. Tu peux reprendre les mots de la question pour répondre.

Écris ensuite ta réponse sur le cahier noir. Pour écrire ta phrase, mets la majuscule et le point.

Qui joue au ballon ?

.....

Où les amis jouent au ballon ?

.....

Que fait Arthur avec le ballon ?

.....

3) Tu écris le titre : *mathématiques* .

- **Compte de 0 jusqu'à 79 sur le tableau des nombres qui est en page 5 de ce document.**
- Tu vas maintenant ranger des nombres.
 - On peut ranger des nombres du plus petit au plus grand
 - On peut aussi ranger des nombres du plus grand au plus petit.

Pour commencer, regarde cette vidéo amusante sur le rangement des nombres (clique sur le lien en bleu) :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/ranger-plusieurs-nombres-de-0-a-9.html>

On va s'entraîner ensemble à ranger des nombres :

- On range les nombres du plus petit au plus grand :

Pour ranger des nombres du plus petit au plus grand, on commence par le plus petit et on termine par le plus grand.

Exemple : 6 - 3 - 10

Tu lis les nombres d'abord en 2 fois et tu cherches le plus petit nombre : c'est 3.

Tu continues de chercher le plus petit : c'est 6.

Tu termines par le plus grand nombre : c'est 10.

~~6~~ - ~~3~~ - ~~10~~

~~3~~ - ~~6~~ - ~~10~~-----

- On range maintenant les nombres du plus grand au plus petit :

Pour ranger des nombres du plus grand au plus petit, on commence par le plus grand et on termine par le plus petit.

Exemple : 12 - 5 - 18

Tu lis les nombres d'abord en 2 fois et tu cherches le plus grand nombre : c'est 18.

Tu continues de chercher le plus grand : c'est 12.

Tu termines par le plus petit : c'est 5.

~~12~~ - ~~5~~ - ~~18~~

~~18~~ - ~~12~~ - ~~5~~-----

Conseils :

Lis les nombres en 2 fois avant de les ranger.

Quand tu as fini d'écrire un nombre, barre- le (pour ne pas l'écrire une 2^{ème} fois).

Tu peux t'aider du tableau des nombres en page 5 de ce document.

- Fais les exercices suivants.

1) Je range du plus petit au plus grand.

Rappel : pour ranger des nombres du plus petit au plus grand, on commence par le plus petit et on termine par le plus grand.

4 - 8 - 5 - 3

1 - 3 - 5 - 8

15 - 10 - 12

.....

1 - 16 - 9 - 7

.....

2) Je range du plus grand au plus petit.

Rappel : pour ranger des nombres du plus grand au plus petit, on commence par le plus grand et on termine par le plus petit.

9 - 3 - 7 - 5

9 - 7 - 5 - 3

11 - 19 - 16

.....

15 - 2 - 18 - 0

.....