

Plan de travail pour la période du 27 au 30 avril

Lundi 27/04/20

Français :

***Les sons**

Aujourd'hui vous allez travailler sur un nouveau son.

Quel est le son qui revient le plus souvent dans cette phrase : «Le grand garçon regarde une guitare.» ? Bien insister sur le son (g) quand vous lisez la phrase.

C'est le son (g). Lisez maintenant le petit texte. Raconter à vos parents l'histoire puis entourer les lettres qui font le son (g) dans le texte.

Enfin lisez les mots du tableau de son (à lire plusieurs fois dans la semaine). Coller ce tableau dans le cahier violet. (Si pas de colle, bien le laisser dans le cahier violet).

Attention, ici l'enfant doit lire à voix haute et bien articuler. N'hésitez pas à le chronométrer pour qu'il puisse voir sa progression.

Voici les listes pour les dictées de la semaine :

- **liste bleue** : un gâteau – un glaçon – le gouter – une bague – une guitare
- **liste verte** : une grimace – un légume – gourmand – une guêpe – une baguette
- **liste jaune** : fatigué – l'escargot - un ongle – la langue – maigre

***Ecriture**

Recopie les mots de la liste bleue du son (g) en 3 fois (cahier marron)

***Dictée du jour :**

Les garçons mangent un gâteau pour le gouter.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.) A faire avant la correction de la dictée.

Il est important de faire rappeler comment on trouve le verbe et le sujet du verbe (à faire chaque jour lors de la dictée). (Voir les leçons dans le cahier rouge)

Pour le verbe : c'est le mot qui exprime l'action. Quand on met la forme négative le verbe est entre **ne et pas**. Dites leur de faire les lunettes. Pour trouver l'infinitif du verbe (son nom), on dit « **Il faut** ... »

Pour le sujet : le sujet c'est celui qui fait l'action : On pose la question « Qui-est ce qui + le verbe ? »

***Conjugaison : LE FUTUR des VERBES EN -ER**

Rappelle toi que le futur c'est une action qui ne s'est pas encore déroulée. Elle aura lieu demain, après demain, dans 2 semaines....

Essaye de compléter cette phrase au futur avec le verbe écrit entre parenthèses.

Demain les garçons..... (manger) un gâteau pour le gouter.

Tu peux maintenant essayer de compléter la conjugaison du verbe **manger au futur**.
Demain, jeun gâteau pour le goûter.
Demain, tuun gâteau pour le goûter.
Demain, il ou elleun gâteau pour le goûter.
Demain, nousun gâteau pour le goûter.
Demain, vousun gâteau pour le goûter.
Demain, ils ou ellesun gâteau pour le goûter.

Maths :

*Numération

Rituel : Le nombre du jour est 164. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

Fichier Maths CE1 de 0 à 999 - Page 5 : faire l'exercice 1.

***Calcul posé** : Pose et calcule $647 + 186$ (Attention à ne pas oublier les retenues !!!)
(Ne pas oublier de bien aligner les centaines avec les centaines, les dizaines avec les dizaines...)

Vérifie ton résultat à la calculatrice (Fais le chaque fois que tu auras des opérations à poser)

*Problème du jour :

Dans une boîte, il y a des perles. Sonia met 7 perles dans la boîte. Maintenant, il y a 34 perles en tout. Combien de perles y avait-il dans la boîte avant ?

RAPPEL : Pour résoudre ton problème, tu dois absolument suivre la démarche que nous avons vue en classe :

-Lire la question et me demander ce que je cherche.

-Lire l'énoncé du problème et essayer de comprendre l'histoire que raconte le problème. Je peux mimer, faire un dessin pour m'aider. Je peux aussi utiliser du matériel (grains de haricots, jetons, allumettes...)

-Faire le calcul

-Ecrire la phrase réponse **qui doit reprendre les mots de la question !!!**

***Calcul mental** (15 minutes de calcul mental tous les jours !!!!)

Calcule en ligne : $714 + 128$

+ Table d'addition de 9 ($9+1$; $9+2$ ) Il faut absolument s'aider des compléments à 10. On peut s'entraîner sur le site Calcul@tice.

Mardi 28/04/2020

Français :

*Les sons

Relire tous les mots de la fiche sur **le son (g)** (Cahier violet) en **deux fois**.

*Ecriture

Recopie les mots de la liste verte du son (g) en 3 fois (cahier marron)

+ s'entraîner sur l'écriture des majuscules cursives des lettres S et L (Voir référentiel des majuscules cursives en annexe)

***Dictée du jour :**

Demain, nous mangerons des guêpes.

Souligne le verbe, donne son infinitif et entoure le sujet du verbe. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

***Conjugaison :**

Relire la leçon sur le futur puis faire l'exercice suivant :

Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Vous	•	•	marcheront longtemps.
Une élève	•	•	aurai un petit chat.
Cette balle	•	•	travaillera très bien.
Ils	•	•	complèteras cet exercice.
Tu	•	•	se rangera dans ce tiroir.
J'	•	•	serez à l'heure.

***Lecture - Compréhension :**

Album « L'Afrique de Zigomar » de Philippe Corentin

Lire le tapuscrit N°3

Faire la fiche 3 (à l'oral ou à l'écrit selon le temps et les possibilités...)

Faire travailler la lecture à voix haute sur ce texte. (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

Maths :

***Numération**

Rituel : Le nombre du jour est 418. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

Fichier Maths CE1 de 0 à 999 - Page 5 : faire l'exercice 2 et 3.

***Problème du jour :**

Dimitri a 15 billes dans son sac. Il en donne 6 à son copain.

Combien de billes Dimitri a-t-il maintenant ?

***Calcul mental**

Faire le chronomath 6

Jeudi 30/04/2020

Français :

***Les sons**

Relire tous les mots de la fiche sur **le son (g)** (Cahier violet) en **deux fois**.

***Ecriture**

Recopie les mots de la liste jaune du son (g) en 3 fois (cahier marron)

***Dictée du jour :**

Les enfants joueront avec l'escargot maigre.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

***Vocabulaire**

Relire la leçon sur l'ordre alphabétique et faire l'exercice suivant :

Classe les mots dans l'ordre alphabétique :

1 : lune – soleil – mars

2 : chien – âne – hamster

3 : main – genou – menu – voiture – robot

Maths :

***Numération**

Rituel : Le nombre du jour est 523. Cette activité doit se faire à l'écrit sur le cahier marron.

Fichier Maths CE1 de 0 à 999 - Page 5 : faire l'exercice 4.

***Problème du jour :**

12 voitures sont transportées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 5 voitures.

Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures ?

***Calcul mental** (15 minutes tous les jours)

Construire la table de multiplication de 4 et 5.

Complète comme l'exemple :

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ (C'est 4 fois le nombre 2)}$$

$$4 \times 3 = \dots\dots$$

$$4 \times 4 = \dots$$

$$4 \times 5 = \dots$$

$$4 \times 6 = \dots$$

$$4 \times 7 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$4 \times 10 =$$

Fais la même chose pour 5.

BRAVO !!!! Très bon travail. Bonnes vacances. On se retrouve très vite.

Pendant les vacs :

- finir l'Afrique de Zigomar (Passage 4 et 5 + fiches d'exercices)
- Réviser les tables de multiplication X2 ; X4 ; X5
- Relire toutes les fiches sons + faire la fiche d'exercice sur le son (g)
- Faire la lecture fluence « une surprise » (voir fichier joint). C'est le texte 4 du fichier (lecture fluence) Lire le maximum de mots en 1 minute et noter le nombre de mots. Faire en plusieurs fois, et regarder la progression.