

## Le MOYEN-AGE

### *Charlemagne et le monde carolingien*

Les rois de la dynastie mérovingienne (*descendants de Clovis*) perdent peu à peu leur pouvoir. Charles Martel, un franc, va réorganiser le royaume par de nombreuses batailles. Sa victoire contre les arabes (à Poitiers en 732) le rend puissant lui et ses descendants : les **Carolingiens**.

Son petit fils, **Charlemagne** (*doc<sup>t</sup>1*) **se fait couronner empereur par le Pape, en 800** (*doc<sup>t</sup>2*). Il fait la conquête, par la guerre, d'un **vaste empire** (*doc<sup>t</sup>3*).

Charlemagne forme un pouvoir fort, où **l'église joue un rôle très important** (*doc<sup>ts</sup> 4 ; 6 et 10*). Il fonde des **écoles** (*doc<sup>ts</sup>4*) dans lesquelles les futurs moines et prêtres seront instruits. Il nomme des Comtes pour le représenter, s'occuper de ses domaines et rendre la justice (*doc<sup>t</sup>5*). On parle de renaissance carolingienne : de beaux bâtiments sont construits (*doc<sup>t</sup>6*), on réalise des mosaïques et des objets d'orfèvrerie (*bijoux*).

**Les hommes vivent surtout à la campagne** dans de petites exploitations ou de grands domaines (*doc<sup>t</sup>7*).

**En 843, l'Empire est partagé en trois**, lors du **traité de Verdun** (*doc<sup>t</sup>8*). La Francie occidentale, accordée à l'un des petits fils de Charlemagne, est à l'origine de la France actuelle (*doc<sup>t</sup>9*).

Au cours du IX<sup>e</sup> (9<sup>e</sup>) et du X<sup>e</sup> (10<sup>e</sup>) siècle, les **Comtes** finissent par se considérer comme les propriétaires de leur comté et se le transmettent de père en fils. De **nouvelles invasions** arrivent du Nord. Les **Normands** (*ou vikings*) envahissent le nord et l'ouest du pays. Ils s'installent dans l'actuelle Normandie et en Angleterre (*doc<sup>ts</sup>10 et 11*).

Progressivement, les rois carolingiens perdent leur pouvoir.

### Grille de relecture et d'évaluation :

- Mon résumé est propre et bien écrit.
- L'ordre chronologique est respecté.
- Il n'y a pas de détails inutiles.
- Les dates importantes figurent.
- Les mots clefs sont utilisés et expliqués.
- Les personnages historiques sont cités et leur rôle est expliqué.
- Les automatismes du GACODES ont fonctionné.