

Quelques révisions pendant les vacances (période 4)

« Un jour :

- Pour lire : relis la fiche de sons et découvre le texte
- Pour écrire : écris les mots outils et des phrases avec un ou plusieurs mots outils
- Pour compter : entraîne-toi avec ces exercices. »

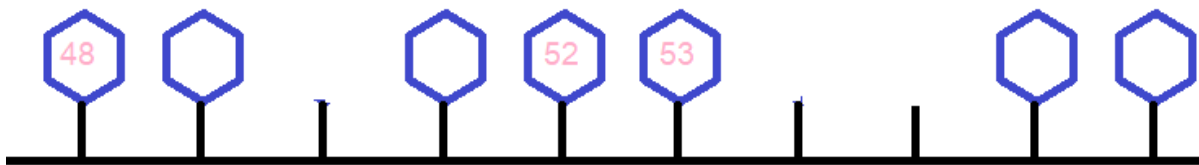
Jour	Son	Mots outils	Exercices
Jour 1	[an] « an, em »	me ; plus ; je vois	Écris dans l'ordre décroissant : 89 ; 5 ; 64 ; 13 ; 91 ; Écris dans l'ordre croissant : 23 ; 16 ; 9 ; 44 ; 76 ;
<u>Lecture</u> : Ma saison préférée, c'est l'automne ! Je me déguise en vampire pour Halloween et mon frère en fantôme. J'aime quand le vent souffle dans les branches et emporte les feuilles mortes en novembre. En décembre, j'adore les fêtes de fin d'année que nous fêtons tous ensemble autour d'un grand sapin rempli de boules et de guirlandes.			
Jour 2	[è] « ai, ei, et »	je peux ; tu peux	Calculer : $1u \ 2d + 67 =$ $5d + 3d \ 13u =$ $15 + 15 =$
<u>Lecture</u> : Depuis une semaine, la montagne est toute blanche car l'hiver s'y est installé. Il fait frais ce matin, Violaine met son bonnet et ses gants de laine avant de sortir pour une balade en forêt. Elle marche, puis s'arrête devant un joli chalet de bois aux volets violets. Elle aime tant la montagne, et le froid de l'hiver ne lui fait pas peur !			

<p>Jour 3</p>	<p>[c] « qu, k, ch »</p>	<p>il dit ; elle dit</p>	<p>J'ai 35 euros. Ma sœur a 16 euros de plus que moi. Combien d'argent a-t-elle ? Mon frère a 12 euros de moins que ma sœur. Combien d'argent a-t-il ?</p>
<p><u>Lecture</u> : Quentin dit qu'il aime le football et le rugby, parce qu'il préfère les sports d'équipe. Dominique porte ses skis et son anorak tout l'hiver, parce qu'elle adore faire du ski ! Christine fait de la course à pied, son entraîneur la chronomètre chaque jour. Et moi, je chante dans une chorale depuis plus de quinze ans... À chacun son hobby !</p>			
<p>Jour 4</p>	<p>[e] « eu, oeu »</p>	<p>Aller (j'ai ; tu as ; il/elle a ; nous avons ; vous avez ; ils/elles ont)</p>	<p>Pour le nombre 79 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - quel est le chiffre des unités ? - quel est le chiffre des dizaines ? - en inversant les chiffres des unités et des dizaines, quel nombre cela donne-t-il ? - si on ajoute 2, quel nombre, trouves-tu ? - si on enlève 3, quel nombre trouves-tu ?

Lecture : Je suis heureux de revoir ma sœur et mon neveu, jeudi midi ! Je dis à ma mère que je prépare un bon déjeuner pour eux. J'achète des œufs, de la farine et du beurre pour faire des crêpes car ce sera la Chandeleur !

<p>Jour 5</p>	<p>[Z] « s »</p>	<p>il voit ; elle voit ; dire</p>	<p>Dessine 3 triangles, 5 carrés de plus que de triangles, et 4 ronds de moins que de carrés...</p>
---------------	------------------	---------------------------------------	---

Complète les étiquettes manquantes et place : 50 et 60



Lecture : Faisons un tour dans la maison des contes !...

Les trois petits cochons construisent une maison en paille, en bois et en briques pour résister au loup. Boucle d'Or visite la maison des trois ours et y sème le désordre avant de s'enfuir ! Hansel et Gretel découvrent un trésor dans la maison de pain d'épice.

Mais connaissez-vous la maison de l'ogre ?...

<p>Jour 6</p>	<p>[j] « g, ge »</p>	<p>Être (je suis ; tu es ; il/elle est ; nous sommes ; vous êtes ; ils/elles sont)</p>	<p>J'ai 9 billes. Mon frère en a le double. Combien de billes a-t-il ? Ma sœur a 10 billes, elle me donne la moitié. Combien de billes ai-je maintenant ?</p>
---------------	----------------------	--	---

Lecture : Georges aimerait nager comme un poisson. Il se rend à la piscine tous les samedis pour sauter du haut du plongeur. Sa sœur voudrait être une championne de gymnastique. Elle va au gymnase le mercredi après-midi pour s'entraîner à faire des acrobaties. Malheureusement, elle s'est fait mal au genou... Quel dommage !

<p>Jour 7</p>	<p>[in] « aim, ein, un, aim, im »</p>	<p>il a ; elle a</p>	<p>Calculer : 75-13= 81-5d= 3d7u - 1u2d =</p>
<p><u>Lecture</u> : Romain raconte à son copain Sylvain que son oncle américain arrivera demain. Le lendemain, son oncle arrive par le train de onze heures et Romain va le chercher à la gare. Ils ont plein de choses à se raconter, mais l'oncle de Romain a tellement faim qu'ils vont d'abord acheter du pain et du jambon à grignoter en chemin.</p>			
<p>Jour 8</p>	<p>[è] « ec, er, el, es » [ê] « elle, ette, erre, esse, enne »</p>	<p>avoir ; pouvoir ; il peut ; elle peut</p>	<p>Dans mon panier, j'ai 17 légumes : je compte 2 carottes, 3 courgettes, 5 pommes de terre, 4 aubergines et des tomates. Combien ai-je de tomates ?</p>
<p><u>Lecture</u> : En Normandie, Axel adore la mer et la campagne. Il va d'abord à la ferme. Dans la basse-cour, la poule attrape un ver de terre avec son bec. Au restaurant, il déguste un bon dessert au caramel. Puis, il fait une sieste sur le sable. Mais le ciel se couvre et voilà une averse ! Vite, Axel s'abrite à l'hôtel et termine sa journée par un peu de lecture.</p>			
<p><u>Lecture 2</u> : Pour la fête de dimanche, ma mère a acheté des assiettes et des verres en carton, puis elle a dressé une jolie table. Nous avons répété des chants avec la maîtresse, et toute la ville était là pour notre spectacle ! À la fin de la fête, la maîtresse nous a dit : « On ne jette pas les déchets par terre, on doit les mettre dans une poubelle. Respectons la nature ! »</p>			
<p>Jour 9</p>	<p>[f] « ph »</p>	<p>vous ; nous ; ils ; elles</p>	<p>Dans le train, il y a 54 personnes.</p>

			<p>Au premier arrêt, 22 personnes descendent, et 15 personnes montent. A l'arrêt suivant, 20 personnes descendent, mais personne ne monte.</p> <p>Au dernier arrêt, personne ne descend, et 7 personnes montent. Combien de personnes y a-t-il maintenant dans le train ?</p>
<p><u>Lecture</u> : Philippe est photographe. Il photographie les insectes, surtout les fourmis et les phasmes. Sophie préfère les animaux de la savane, et son animal favori est l'éléphant. Elle ira faire un safari-photo en février. Plus tard, elle partira soigner les éléphanteaux orphelins, dans une ferme en Afrique.</p>			

Bon repos et bonnes vacances à tous !