

Mardi 7 avril 20

Rituels du matin :

Sur le cahier d'activités :

- écrire la date et souligner avec la règle.
- écrire le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »

Pour la production d'écrits, dire quel est son ou ses dessert(s) préféré(s), et si possible, partager la recette.

Ecrire sur le cahier « Production d'écrits » puis à la ligne « Mon dessert préféré, c'est.... » Ou alors « Mes desserts préférés sont.....» et continuer.

Organisation de la journée :

1 : Retour sur les activités de la veille :

- Lecture : la fiche du son [z] « s »
- Je manipule des syllabes et des sons : Ecrire le titre sur le cahier d'activités, écrire chaque mot et dessiner les syllabes (symbolisées par des carrés) et les sons (symbolisés par des ronds)

Les mots sont : poison, blouson, case, valise, musique, oiseau, arrosoir, tondeuse, dinosaure.

- Associer des mots (à l'oral)

« A partir d'un mot ayant le son [z], dire d'autres mots qui ont un rapport avec lui. »

Les mots sont : une fusée, peser, une case, le zoo, un oiseau

- Devinettes Ecrire le titre sur le cahier d'activités, et écrire directement la réponse.

Je vous pose des devinettes. La réponse se trouve dans la maison du son [Z].

- C'est un grand mammifère proche du bœuf.
- C'est une machine qui coupe le gazon, la pelouse.
- C'est une veste courte et serrée à la taille.
- C'est une habitation en paille ou branches d'arbres dans les pays chauds.
- C'est un objet servant à se raser.

- Numération : à l'oral

Lire le tableau des nombres, de 62 à 99 (on peut aussi jouer au furet pour rendre cet exercice plus ludique).

2 : Les activités du jour

Français :

Apprentissage du son [Z], en utilisant la lettre « s ».

Lecture :

Je lis des phrases :

1. Mon cousin visite un musée.
2. Il ne faut pas boire du poison.
3. Une case est une maison africaine.

Je lis un texte :

Aujourd'hui, mes cousins visitent un musée sur les dinosaures.

Mon cousin voit un tyrannosaure et dit à sa sœur : « Écoute ce portrait. Tu devras me dire qui était ce dinosaure. Il mesurait de 12 à 14 mètres de long et 5 à 6 mètres de haut. C'était l'un des plus grands dinosaures carnivores. »

Ma cousine sourit : elle a deviné !

- Compréhension :

Poser des questions sur le texte lu et répondre à l'oral :

De qui parle le texte ? Où sont-ils ? Que font-ils ? De quoi parlent-ils ?

Et toi, as-tu deviné ?

- Dictée : écrire le titre « Dictée » sur le cahier d'activités (rappel : donner les lettres muettes, par exemple le « e » de fusée, mais pas les marques du pluriels)

Dictée de mots : le musée, jalouse, mon cousin, des friandises, invisible.

Dictée de phrase : Basile a visité une usine avec des fusées et un zoo.

- Écriture : Écrire le titre sur le cahier d'activités, et recopier les phrases

Mon cousin repasse sa chemise grise et la pose dans sa valise.

Isidore va au zoo et il voit un zèbre, il va vite le dire à sa maman.

J'écoute de la musique classique.

Mathématiques :

Quiz : Écrire le titre sur le cahier d'activités, et écrire la lettre et la bonne réponse

Comment s'écrit le nombre 92 ? : a)82 b)92 c)912 d)8012 ?

Comment s'écrit le nombre 61 ? : a)61 b)32 c)16 d)601 ?

Comment s'écrit le nombre 74 ? : a)614 b)64 c)74 d)6014 ?

Comment s'écrit le nombre 48 ? : a)38 b)28 c)48 d)408 ?

Jeu du furet : je compte à rebours à l'oral

À partir du nombre 31, dire les nombres, en comptant 1 par 1, jusqu'à 16.

À partir du nombre 35, dire les nombres en comptant de 1 en 1, jusqu'à 14.

Dictée de nombres : écrire le titre dans le cahier d'activités et écrire sous la dictée les nombres : 70, 29, 37, 65, 42.

Calcul : Écrire le titre sur le cahier d'activités.

Pose les additions suivantes en colonne et écris le résultat.

$$32 + 23 =$$

$$55 + 14 =$$

$$31 + 39 =$$

$$62 + 20 =$$

Problème : écrire « Problème » sur le cahier d'activités : lire l'énoncé, s'assurer d'avoir bien compris, dessiner la situation, écrire l'opération et écrire la phrase réponse.

Situation 1

Josué a 23 fraises. Il en a mangé 15. Combien de fraises restera-t-il ?

Situation 2 : Dans une boîte de 32 œufs, Lisa prend 6 œufs pour faire un dessert. Combien d'œufs restera-t-il dans la boîte ?

Situation 3 : Dans un aquarium, il y a des 23 poissons. Il y en a 4 qui se sont cachés derrière les algues, d'autres derrière les rochers et j'en vois encore 9 qui se promènent. Combien de poissons se sont cachés derrière les rochers ?

Anglais : Voici une comptine. Je suis sûre que tu as compris de quoi elle parle...

<https://www.youtube.com/watch?v=cBu1xDXJDs8>

Questionner le monde : *Ecris le titre et réponds aux questions :*

Pour préparer la leçon, sur l'eau, est-ce que tu te rappelles : comment est l'eau dans la nature ? Sous quelles formes retrouve-t-on l'eau ?

Pais-tu... ?

Pais-tu ce qu'est le « coronavirus » ?

Tu peux regarder cette vidéo pour compléter tes informations...

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-coronavirus-ou-covid-19>