

Mardi 7 avril 20

Correction des exercices

Français

Je manipule des syllabes et des sons :

mot	Nombre de syllabes	Nombre de sons
poison	2 : poi-son	4 : [p] [oi] [z] [on]
blouson	2 : blou-son	5 : [b] [l] [ou] [z] [on]
case	1 case	3 [k] [a] [z]
valise	2 va-lise	5 [v] [a] [l] [i] [z]
musique	2 mu-sique	5 [m] [u] [z] [i] [k]
oiseau	2 oi-seau	3 [oi] [z] [o]
arrosoir	3 a-rro-soir	6 [a] [r] [o] [z] [oi] [r]
tondeuse	2 ton-deuse	5 [t] [on] [d] [eu] [z]
dinosaure	3 di-no-saure	7 [d] [i] [n] [o] [z] [o] [r]

Associer des mots (à l'oral)

Une fusée : espace, alphas, étoile, feu, lune, Tintin, ciel, Holibrius, lettre f

Peser : poids, balance, fruits, légumes, kilogramme, gramme

Une case : tôle, paille, Afrique, la Réunion, bois

Le zoo : visite, animaux, félins, Afrique, Asie, parc

Un oiseau : nid, poussin, plume, bec, serres, ver, œuf

Devinettes

- C'est un grand mammifère proche du bœuf : le bison

- C'est une machine qui coupe le gazon, la pelouse : une tondeuse
- C'est une veste courte et serrée à la taille : un blouson
- C'est une habitation en paille ou branches d'arbres dans les pays chauds : une case
- C'est un objet servant à se raser : un rasoir

Compréhension de texte

De qui parle le texte ? Le texte parle d'un garçon (mon cousin) et d'une fille (ma cousine), qui sont les cousins de celui qui raconte (le narrateur).

Où sont-ils ? Ils sont dans un musée.

Que font-ils ? Ils visitent le musée et discutent.

De quoi parlent-ils ? Ils parlent de dinosaures : le cousin pose une devinette à sa sœur.

Et toi, as-tu deviné ? Il s'agit du tyrannosaure ou Tyrannosaurus.

Mathématiques :

Quiz :

Comment s'écrit le nombre 92 ? : a)82 b)92 c)912 d)8012 ?

Comment s'écrit le nombre 61 ? : a)61 b)32 c)16 d)601 ?

Comment s'écrit le nombre 74 ? : a)614 b)64 c)74 d)6014 ?

Comment s'écrit le nombre 48 ? : a)38 b)28 c)48 d)408 ?

Calcul :

$$32 + 23 = 55$$

$$55 + 14 = 69$$

$$31 + 39 = 70$$

$$62 + 20 = 82$$

Problème

Situation 1

Je dessine 23 : 2 dizaines et 3 unités

Pour entourer 15, j'ai besoin d'une dizaine et de 5 unités.

Comme il n'y a que 3 unités, je « décompose » 23, c'est-à-dire je cherche une autre façon de dessiner 23.

Je vais donc avoir 23 : 1 dizaine et 13 unités

Je peux alors entourer 1 dizaine et 5 unités, et je compte le reste.

$$23 - 15 = 8$$

Il restera 8 fraises.

Situation 2 :

Je dessine 32 : 3 dizaines et 2 unités.

Je dois entourer 6 unités, mais je n'en vois que 2.

Je décompose donc 32 : 2 dizaines et 12 unités.

Je peux entourer 6 unités, et je compte le reste.

$$32 - 6 = 26$$

Situation 3 :

Je dessine 23 : 2 dizaines et 3 unités.

Je dois entourer $4 + 9 = 13$: 1 dizaine et 3 unités

Je compte le reste.

$$23 - 13 = 10$$

Il y a 10 poissons cachés derrière les rochers.

Questionner le monde :

L'eau liquide

Dans la nature, l'eau est le plus souvent à l'état liquide. Elle tombe du ciel sous forme de gouttes : c'est la pluie. Elle coule et forme des ruisseaux, des rivières, des lacs, des mers ou des océans.

L'eau solide ou gazeuse

Parfois, l'eau peut être à l'état solide, comme la glace, la neige et la grêle.

L'eau peut aussi être à l'état gazeux. C'est le cas de la vapeur d'eau qui sort d'une source d'eau chaude.