

Mardi 28 avril 20

Rituels du matin :

Pur le cahier d'activités :

- écris la date et souligne avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écris comment tu te sens en anglais « Today, I feel.... »

Pour la production d'écrits, écris une phrase contenant le mot « la princesse » ou « le prince ».

Organisation de la journée :

1 : Mise en route

- Je manipule des syllabes et des sons : Ecris « Je manipule des syllabes et des sons » sur le cahier d'activités, puis écris chaque mot et dessine les syllabes (symbolisées par des carrés) et les sons (symbolisés par des ronds) ; et enfin, mets une croix dans le rond où tu entends le son [f].

Les mots sont : photographie, pharmacie, éléphant, alphabet, téléphone.

- Quiz : Ecris « Le contraire des verbes d'action » et forme des couples de verbes contraires.

Exemple : Le contraire de pousser c'est tirer.

Voici une liste de verbes. Pourras-tu relier chaque verbe à son contraire ?

monter ; entrer ; se coucher ; ouvrir ; allumer ; s'habiller ; remplir ; jouer ; se lever ; fermer ; descendre ; rire ; vider ; travailler ; sortir ; se déshabiller ; éteindre ; pleurer.

- Devinettes à l'oral.

Voici des devinettes. Les réponses se trouvent dans la maison du son [f] « ph ».

- C'est un animal originaire d'Afrique ou d'Asie.
- C'est un objet qui sert à communiquer.
- C'est le métier d'une personne qui prend des photos.
- C'est un endroit où on achète des médicaments.
- C'est le nom donné aux rois de l'Égypte ancienne.

- Numération à l'oral

Lire le tableau des nombres.

- « Classe virtuelle » : Une dictée de nombre et un jeu du furet sont prévus lors de la classe virtuelle, ne pas hésiter à lire le tableau des nombres autant de fois que nécessaire.

- Poésie : Apprends la poésie Joie du printemps

« Au printemps... » jusqu'à « ...sont contents ».

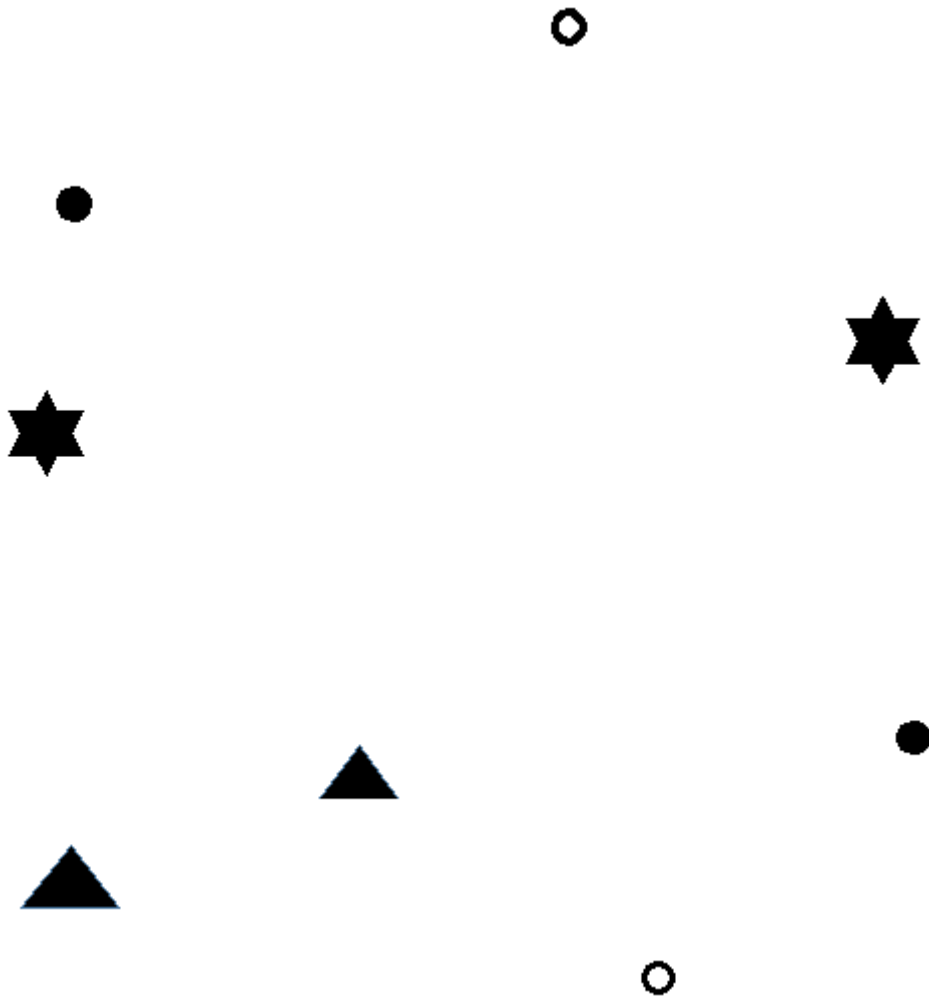
- « Classe virtuelle » : On révisera ensemble cette partie de la poésie

Mathématiques :

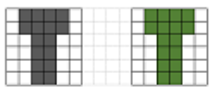
- Ecris les nombres manquants



- Le traceur : relie ensemble les formes similaires



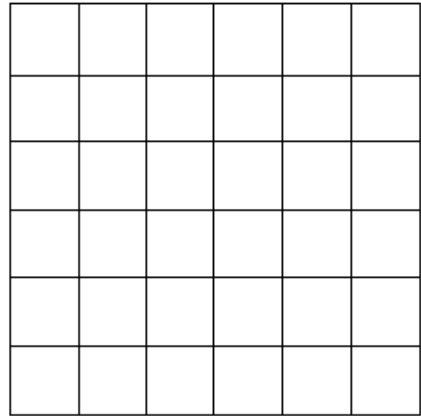
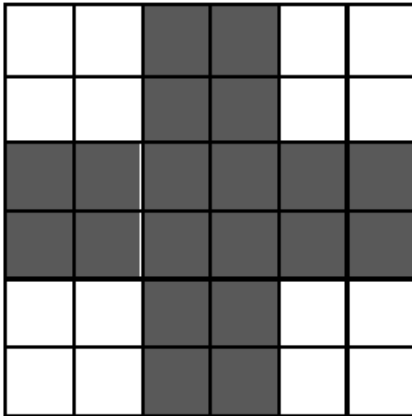
- Le quadrillo



QUADRILLO ★

3

Reproduisla figure:



- Le billard



Le Billard ★

4

7

2



Problème : Ecris « Problème » sur le cahier d'activités : lire l'énoncé, s'assurer d'avoir bien compris, dessiner la situation, écrire l'opération et écrire la phrase réponse.

Les situations sont liées.

Situation 1

Daphnée aide ses grands-parents à planter des pieds de tomates.

Son grand-père a planté 25 pieds ; sa grand-mère en a planté 8 de plus.

Combien de pieds de tomates sa grand-mère a-t-elle planté ?

Situation 2

Daphnée a planté 3 pieds de moins que sa grand-mère.

Combien de pieds de tomates Daphnée a-t-elle planté ?

Situation 3

Combien de pieds de tomate y-a-t-il en tout ?

Anglais : Voici une chanson pour revoir les émotions :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHS7vCdBeus>

- Classe virtuelle : Cette chanson sera reprise lors de la classe virtuelle.

Questionner le monde : Changement d'états de l'eau : Est-ce que l'eau sous la forme solide, peut redevenir liquide ?

Quelle expérience proposerais-tu pour voir s'il est possible d'avoir de l'eau à la forme liquide à partir d'un glaçon ?

Écris sur ton cahier « Les changements d'états de l'eau ».

Puis, décris et dessine l'expérience qui permettrait d'observer le changement d'état de l'eau : d'un état solide vers un état liquide.

Pais-tu... ?

Pais-tu ce qu'est une pandémie ?

Tu peux regarder cette vidéo qui peut t'aider à mieux comprendre :

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-une-pandemie#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>