

Mardi 21 avril 20

Rituels du matin :

Sur le cahier d'activités :

- écrire la date et souligner avec la règle.
- écrire le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écrire comment on se sent en anglais « Today, I feel... »

Pour la production d'écrits, écris une phrase contenant le mot « ...la mer... ».

Organisation de la journée :

1 : Mise en route

- Je manipule des syllabes et des sons : Ecris « Je manipule des syllabes et des sons » sur le cahier d'activités, puis écris chaque mot et dessine les syllabes (symbolisées par des carrés) et les sons (symbolisés par des ronds) ; et enfin, mets une croix dans le rond où tu entends le son[è].

Les mots sont : merle; ver; serveur; ferme; tunnel; herbe.

- Quiz : Parmi ces définitions de la perceuse, écris dans ton cahier, uniquement les phrases qui sont justes

1. La perceuse est un meuble.
2. La perceuse est un outil.
3. On plante des clous avec une perceuse.

4. La perceuse perce.

5. La perceuse coupe.

- Devinettes à l'oral.

Voici des devinettes. Les réponses se trouvent dans la maison du son [è].

- C'est un jeu de société.

- C'est un passage creusé sous la terre ou dans la montagne.

- C'est un outil ou une machine servant à faire des trous dans un mur.

- C'est l'endroit où l'on cultive la terre et où l'on élève des animaux.

- C'est un légume.

- C'est la personne qui apporte un plat ou une boisson dans un restaurant ou un café.

- Jeu : Ecris sur le cahier Syllabes à mettre dans l'ordre : remets les syllabes dans l'ordre pour trouver les mots avec le son [è]

car - got - es

mel - ra - ca

ca - de - la - es

mem - ca - bert

tau - rant - res

sec - te - in

- Numération à l'oral

Lire le tableau des nombres entièrement.

- « Classe virtuelle » : Une dictée de nombre et un jeu du furet sont prévus lors de la classe virtuelle, ne pas hésiter à lire le tableau des nombres autant de fois que nécessaire.

2 : Les activités du jour

Français : son [è]

Lecture

Je lis des phrases

Mercredi, il a perdu son ballon vert.

Hier, vous êtes allés à la mer avec vos amis. Mais il y a eu des averses.

Je lis un texte.

Ce midi, Kamel déjeune au restaurant de l'hôtel. Il y a beaucoup de clients : il ne reste plus qu'une table près de l'escalier. D'un geste, Kamel dit au serveur de venir prendre sa commande : des asperges et du pain perdu au miel. Comme le service est long, Kamel s'énerve. Il est servi le dernier ! Le chef cuisinier lui apporte un café pour se faire pardonner. Quel déjeuner !

Mathématiques :

- Ecris les nombres manquants



- Ordre décroissant : Range les bâtons du long au plus court, écris les lettres dans l'ordre décroissant sur le cahier.



Problème : Ecrire « Problème » sur le cahier d'activités : lire l'énoncé, s'assurer d'avoir bien compris, dessiner la situation, écrire l'opération et écrire la phrase réponse.

Situation 1

Abel a acheté des gâteaux pour toute la famille. Il y a son papa, sa maman, sa petite sœur, son grand frère.

Chaque gâteau coûte 3 euros.

Combien Abel a-t-il dépensé ?

Situation 2

Pour acheter les gâteaux, la maman d'Abel lui a donné 30 euros.

Combien va-t-il lui rester ?

Situation 3

À son retour, Abel voudrait acheter des fleurs pour sa maman. Il voit un bouquet à 10 euros, un bouquet à 15 euros et un bouquet à 20 euros.

Est-ce qu'Abel peut acheter un bouquet ? Lequel ?

Anglais : Voici une chanson pour comprendre et savoir dire les émotions :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHS7vCdBeus>

Questionner le monde : *Changement d'états de l'eau : Comment l'eau devient-elle solide ? Peut-elle redevenir solide ?*

Pour répondre à ces questions, je te propose une expérience, à faire avec tes parents.

- a) Mets de l'eau dans un récipient, et place le dans le réfrigérateur
- b) Mets de l'eau dans un autre récipient, et place le dans le congélateur

Dessine et décris tes expériences.

- Est-ce que l'eau mise au réfrigérateur a donné de la glace ?
- Est-ce que l'eau mise au congélateur a donné de la glace ?
- Que pouvons-nous en conclure ?

Pais-tu.... ?

Pais-tu comment on peut prévoir la météo ?

Tu peux regarder cette vidéo qui peut t'aider à mieux comprendre :

<https://www.lumni.fr/video/comment-peut-on-prevoir-la-meteo#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>