

Mardi 14 avril 20

Rituels du matin :

Sur le cahier d'activités :

- écrire la date et souligner avec la règle.
- écrire le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écrire comment on se sent en anglais « Today, I'm... »

Pour la production d'écrits, raconter ce qu'on a fait pendant le week-end de Pâques.

Ecrire sur le cahier « Production d'écrits » puis à la ligne « Pendant le week-end de Pâques, j'ai.....» et continuer.

Organisation de la journée :

1 : Révisions des sons [z] et [j] :

- Je manipule des syllabes et des sons : Ecrire « Je manipule des syllabes et des sons » sur le cahier d'activités, écrire chaque mot et dessiner les syllabes (symbolisées par des carrés) et les sons (symbolisés par des ronds) ; puis mettre une croix dans le rond où on entend le son.

Les mots avec le son [z] : pelouse, base, coiffeuse.

Les mots avec le son [j] : orangeade, gigantesque, gymnastique.

- Associer des mots : Ecrire « J'associe des mots » sur le cahier.

« A partir d'un mot, dire au moins 3 mots qui ont un rapport avec lui. »

Les mots sont : un trésor, sauvage, une horloge, le singe, une usine.

- Devinettes à l'oral.

Je vous pose des devinettes. La réponse se trouve dans la maison du son [z] et du son [j].

- C'est un objet en métal, avec des barreaux, utilisé pour les oiseaux.
- C'est un objet utilisé pour faire la vaisselle.
- C'est un verbe, une action, qui veut dire changer de maison.
- C'est un verbe, une action qui signifie mettre de l'ordre.
- C'est un fruit en grappes, qui peut être qualifié de « rouge, blanc ou noir ».

- Numération à l'oral

Lire le tableau des nombres entièrement.

- « Classe virtuelle » : Une dictée de nombre est prévue lors de la classe virtuelle, ne pas hésiter à lire le tableau autant de fois que nécessaire.

2 : Les activités du jour

Français : sons [z] et [j]

Lecture

Je lis deux textes :

Texte 1 :

Faisons un tour dans la maison des contes !...

Les trois petits cochons construisent une maison en paille, en bois et en briques pour résister au loup. Boucle d'Or visite la maison des trois ours et y sème le désordre avant de s'enfuir ! Hansel et Gretel découvrent un trésor dans la maison de pain d'épice. Mais connaissez-vous la maison de l'ogre ?...

Texte 2 :

Georges aimerait nager comme un poisson. Il se rend à la piscine tous les samedis pour sauter du haut du plongeur. Sa sœur voudrait être une championne de gymnastique. Elle va au gymnase le mercredi après-midi pour s'entraîner à faire des acrobaties.

Malheureusement, elle s'est fait mal au genou... Quel dommage !

- **« Classe virtuelle »** Compréhension : Lors de la classe virtuelle, des questions seront posées sur ces deux textes, donc n'hésitez pas à les lire et à les relire aussi souvent que nécessaire.
- **« Classe virtuelle »** Dictée : Lors de la classe virtuelle, une dictée sera programmée ; pour préparer cette dictée, les sons ceux sur les fiches des sons **[z]** et **[j]**
- Écriture : Écrire « Écriture » sur le cahier et recopier les phrases

Le boulanger fait des croissants.

Le singe doit avoir faim : il ramasse des bananes.

Mathématiques :

Quiz à l'oral :

Exemple : Comment s'écrit le nombre 73 ? Est-ce que c'est :

a, avec les chiffres 6 et 3,

b, avec les chiffres 6, 1 et 3

c, avec les chiffres 7 et 3

d, avec les chiffres 6, 0, 1 et 3 ?

Comment s'écrit le nombre 73 ? : a)63 b)613 c)73 d)6013 ?

Comment s'écrit le nombre 49 ? : a)49 b)39 c)19 d)94 ?

Comment s'écrit le nombre 68 ? : a)608 b)78 c)68 d)78 ?

Comment s'écrit le nombre 95 ? : a)85 b)95 c)96 d)8016 ?

Dictée de nombres : écrire « Dictée de nombres » dans le cahier d'activités et écrire sous la dictée les nombres : 93, 5 dizaines et 3 unités, 79, 8 unités et 6 dizaines, 88.

Calcul : Écrire « Calcul » sur le cahier d'activités.

Pose les additions suivantes en colonne et écris le résultat.

$$68 + 20 =$$

$$34 + 34 =$$

$$52 + 37 =$$

$$74 + 12 =$$

Problème : Écrire « Problème » sur le cahier d'activités : lire l'énoncé, s'assurer d'avoir bien compris, dessiner la situation, écrire l'opération et écrire la phrase réponse.

Situation 1

Au jeu de l'oie, Josué est sur la case 39. Il lance deux dés et il fait un « double 4 ». Sur quelle case va-t-il arriver ?

Situation 2

Au jeu de l'oie, Georges part de la case 27. Après avoir jeté deux dés, il arrive sur la case 37. De combien de cases a-t-il avancé ?

Situation 3

Au jeu de l'oie, Lison est sur la case 28. Après avoir fait un « double 2 » avec les dés, elle se retrouve sur la case qui fait de reculer de 5 cases. Sur quelle case va-t-elle se retrouver après avoir reculé ?

Anglais : Pour chanter et apprendre à dire les jours de la semaine !

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Questionner le monde : Les états de l'eau : remplir la fiche jointe

Pais-tu... ?

Pais-tu ce qu'est le « confinement » ?

Tu peux regarder cette vidéo qui peut t'aider à mieux comprendre :

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-confinement#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>

